

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称: 西安工程大学  
代码: 10709



2022年3月14日

## 西安工程大学2021年度研究生教育发展质量报告

### 一、总体概况

#### （一）学校概况

西安工程大学是一所办学历史悠久、办学基础雄厚、办学特色鲜明的综合性高等学校，是我国西部地区唯一一所纺织服装为特色的高校。学校现有金花、临潼两个校区，占地约88.3万平方米，设有15个教学单位。学校历经100余年的发展，已经成为一所以工为主，纺织、服装为特色，工、理、文、管、经、法、艺术等多学科协调发展、特色鲜明的高校。学校现为教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、陕西省高水平大学建设高校、陕西省2011协同创新中心建设高校、陕西省博士后创新基地高校，陕西省国内一流学科建设高校。学校现有全日制在校生近2万人，其中研究生3100余人，本科生16500余人。

学校于1984年获国家批准为硕士学位授予单位，于2021年批准为博士学位授予单位。历经30多年的发展，学校研究生教育规模不断扩大，质量稳步提高，在学科建设、人才培养、质量监控、学位授予、导师队伍等方面取得了长足发展。

进入新时代，学校研究生教育改革发展思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，坚定走内涵式发展道路，坚持“四为”方针，进一步深化研究生教育综合改革，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，优化人才培养体系，促进科教融合和产教融合，切实加强研究生的创新能力、科研能力、实践能力，实现研究生教育的规模、结构、质量、效益协调发展，培养大批德才兼备的高层次应用型人才，全面提高研究生教育质量。

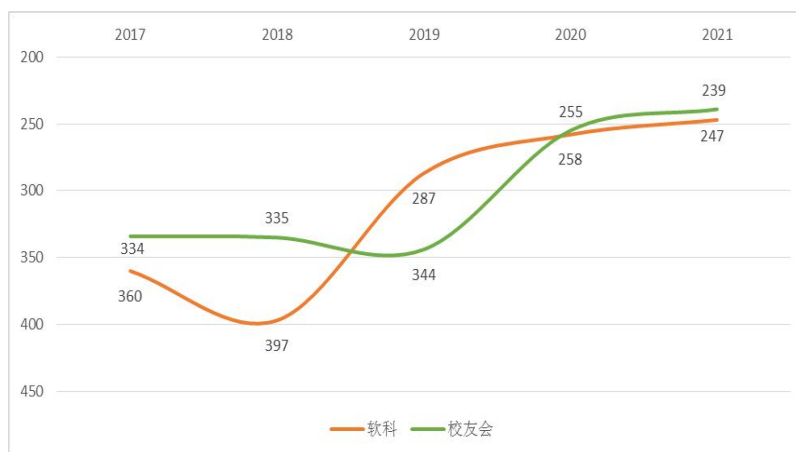


图1 学校近五年在中国大学排名不断提升

#### （二）学科学位点情况

##### 1. 学科学位点设置

学校现有一级学科博士学位授权点1个，一级学科硕士学位授权点16个，硕士专业学位类别14个，自主设置二级交叉学科3个，涵盖工、理、文、管、经、法、艺术等多学科门类。现有陕西省国家重点学科培育

学科1个，省级优势学科3个，省级哲学社会科学特色学科1个，省级一流学科1个。

表1 一级学科博士授权点

序号	学科门类	学科代码	一级学科名称
1	工学	0821	纺织科学与工程

表2 一级学科硕士授权点

序号	学科门类	学科代码	一级学科名称
1	法学	0305	马克思主义理论
2	文学	0502	外国语言文学
3	理学	0701	数学
4	理学	0702	物理学
5	工学	0802	机械工程
6	工学	0805	材料科学与工程
7	工学	0808	电气工程
8	工学	0811	控制科学与工程
9	工学	0812	计算机科学与技术
10	工学	0814	土木工程
11	工学	0817	化学工程与技术
12	工学	0821	纺织科学与工程
13	工学	0830	环境科学与工程
14	管理学	1201	管理科学与工程
15	管理学	1202	工商管理
16	艺术学	1305	设计学

表3 专业学位类别

序号	类别名称	类别代码	领域名称
1	应用统计	0252	
2	法律	0351	
3	汉语国际	0453	
4	翻译	0551	
5	新闻与传播	0552	
6	电子信息	0854	
7	机械	0855	
8	材料与化工	0856	
9	资源与环境	0857	
10	能源动力	0858	
11	土木水利	0859	
12	工商管理	1251	
13	会计	1253	
14	艺术（3个领域）	1351	艺术设计135108

			美术135107
			广播电视135105

表4 交叉学科

序号	类别	学科代码	学科名称
1	交叉学科	99J1	服装信息化工程与技术
2	交叉学科	99J2	社会发展与公共政策
3	交叉学科	99J3	新经济与金融工程

## 2. 学科特色

学校坚持“以工为主，交叉融合，做强纺织，做亮设计，多学科协调发展”的学科发展定位，坚持特色发展，突出纺织办学特色，汇聚优势学科，围绕纺织服装行业全产业链，在纤维新材料、智能制造及装备技术、智能服装、纺织绿色制造技术、先进纺织制品技术、纺织大数据智能信息处理等方面部署创新链，构建产业链、学科链及创新链融合。纺织学科聚焦纺织新技术、新领域，相关学科围绕纺织学科特色在相应领域进行发展和渗透，优化学科专业结构，突出学科特色及优势。

### （三）研究生教育概况

#### 1. 研究生招生情况

2021年我校共招收各类研究生1295人，其中全日制硕士研究生1195人，非全日制硕士研究生100人，录取总人数同比增长10.21%，录取的硕士研究生中本校生源占31.27%，全校优质生源率占49.88%，生源质量进一步提高。

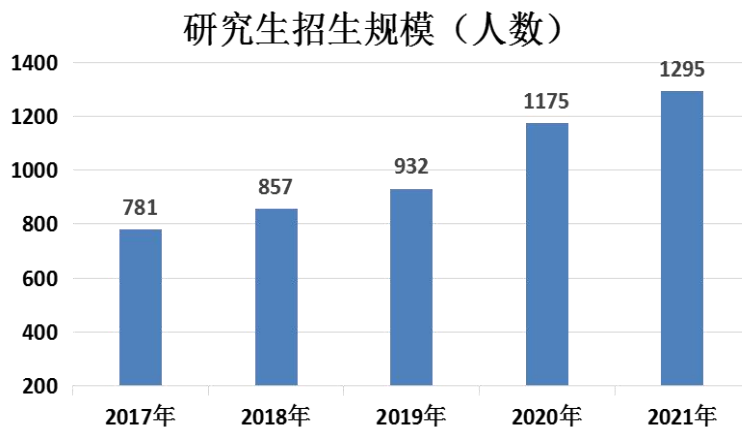


图2 近五年硕士研究生招生规模趋势图

#### （1）全日制硕士研究生招生

以普通招考方式录取全日制研究生1033人（其中学术学位研究生339人、专业学位研究生694人），以推荐免试方式录取研究生162人（其中学术学位研究生143人、专业学位研究生19人），共录取学术学位研究生482人，专业学位研究生713人。录取的全日制学术学位研究生中，法学39人、文学15人、理学84人、工学270人、管理学39人、艺术学35人。

#### （2）非全日制硕士研究生招生

录取非全日制硕士研究生中学术学位研究生4人，专业学位研究生96人；录取的专业学位研究生中，法律（非法学）1人、法律（法学）1人、翻译2人、电子信息4人、机械3人、材料与化工1人、工商管理（MB

A) 60人、会计 (MPAcc) 15人、美术1人、艺术设计8人。

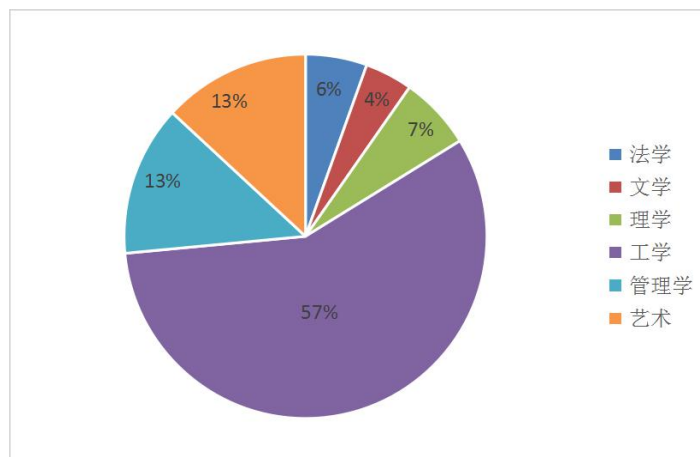


图3 硕士研究生按学科门类录取占比统计图

## 2.在校研究生规模

目前学校在校硕士研究生总规模为 3334 人，其中全日制研究生 3098 人（92.9%），非全日制研究生 236 人（7.1%），学术型研究生 1268 人（38%），专业型研究生 2066 人（62%）。

表5 我校硕士研究生在校数量统计

在校研究生数量	学习形式		学位类别	
	全日制	非全日制	学术型	专业型
3334	3098	236	1268	2066

## 3.研究生毕业情况

2021 年共毕结业研究生 841 人，其中毕业 820 人（97.5%），结业 21 人（2.5%）。毕结业全日制研究生 769 人（91.4%），非全日制研究生 72 人（8.6%），毕结业学术型研究生 330 人（39.2%），专业型研究生 511 人（60.8%）。

表6 我校2021届毕业研究生数量统计

毕结业生数量	学习形式		学位类别	
	全日制	非全日制	学术型	专业型
841	769	72	330	511

## 4.研究生学位授予情况

2021 年共授予硕士学位 848 人，较 2020 年增加了 9.28%（近 5 年授位人数统计情况见图 4）。其中学术型硕士研究生 316 人，涉及工学、法学、管理学、理学、文学和艺术学六大学科门类；专业硕士学位研究生 532 人，涉及工程硕士、艺术硕士、新闻与传播硕士和工商管理硕士四大专业学位类别；全日制研究生 764 人，非全日制研究生 84 人。

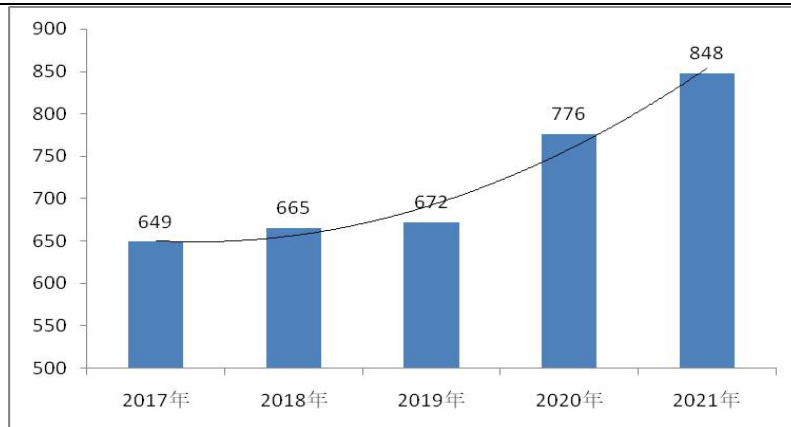


图4 2017-2021年硕士学位授予人数

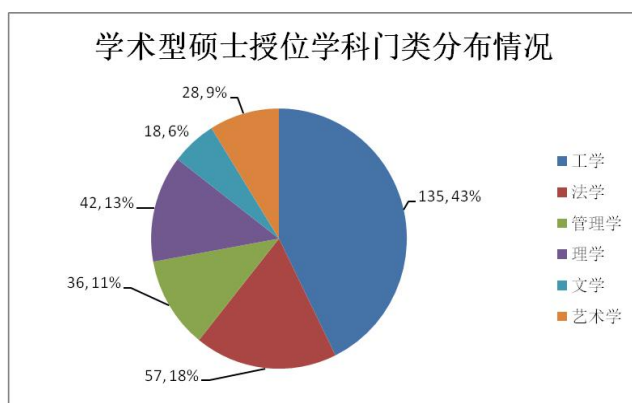


图5 学术型硕士授位学科分布情况

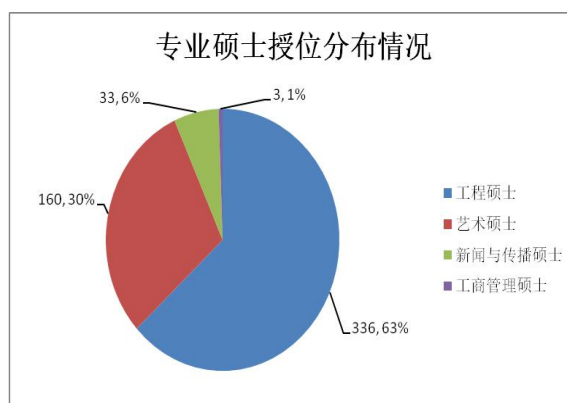


图6 专业学位硕士授位分布图

### 5. 研究生就业情况

学校积极贯彻落实“稳就业、保就业”的决策部署，积极提供更多的资源与服务，努力推动毕业研究生顺利就业，研究生整体就业保持稳定，就业质量稳中有升。2021届毕业研究生离校时就业落实率为79.2%，其中38%的毕业生就业于民营企业、个体的占比，34%的毕业生就业于国有企业，21%的毕业生就业于政府机构、科研或其他事业单位，5%的毕业生就业于中外合资、外资独资企业，2%的毕业生就业于非政府或非营利组织，32%的硕士毕业生就业于行业一流企业，硕士生对就业工作的整体满意度为89%。

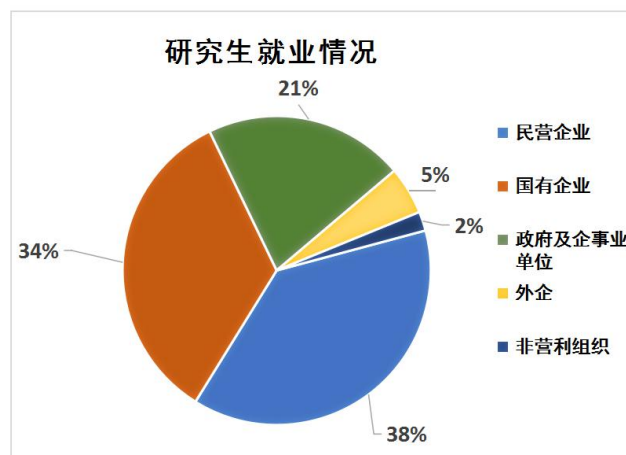


图7 2021届硕士毕业生就业情况统计

## 6. 研究生导师情况

现有研究生导师 637 人（含博士生导师 21 人），兼职研究生导师 68 人、专业学位校外企业行业导师 336 人，在校研究生与导师生师比为 5.23: 1。

研究生导师中，男性 345 人，女性 292 人，男女比例为：1.18:1；30 岁以下 6 人，31-40 岁 238 人，41-50 岁 223 人，51-60 岁 159 人，61 岁以上 11 人，50 岁以下中青年导师占比 73.3%；正高职称 150 人，副高职称 372 人，中级职称 115 人，高级职称占比 81.9%；博士学位 434 人，硕士学位 172 人，学士学位 31 人，博士学位占比 68.1%。

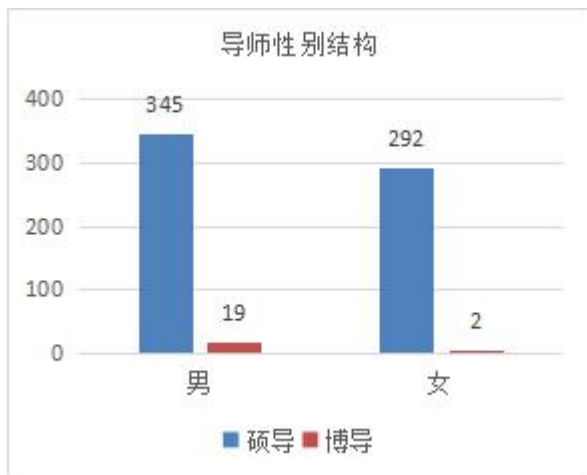


图8 研究生导师性别结构情况

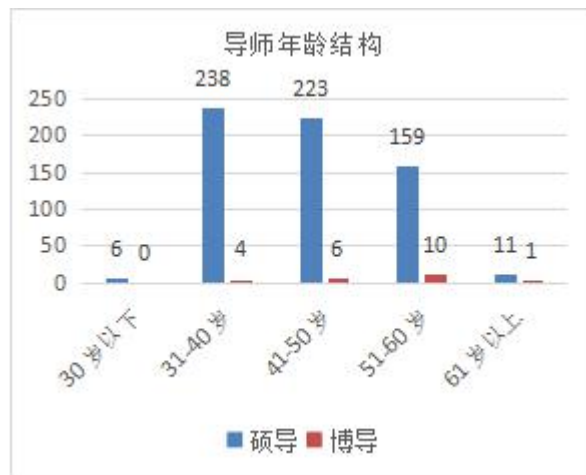


图9 研究生导师职称结构情况



图10 研究生导师年龄结构情况

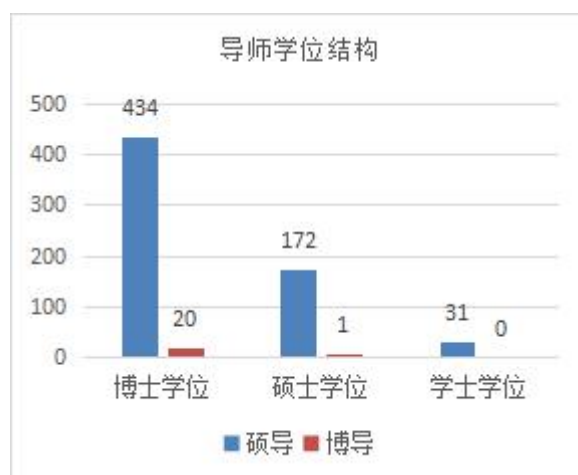


图11 研究生导师学位结构情况

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

在校党委领导下，学校秉持以立德树人为根本，以习近平总书记关于教育的重要论述精神为引领，以夯实研究生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化修养为基础，以强化专业知识教育为重点的教育教学理念，坚持架构合理、职责明晰、方向明确、保障有力的研究生思想政治工作体系，建立校党委统一领导、党政班子成员齐抓共管，党委研究生工作部组织实施、学院党委（总支）具体落实，导师、辅导员分工合作，校、院两级管理、重心在学院的工作机制。

## （一）加强研究生思政教育，强化理想信念和社会主义核心价值观

### 1. 积极推进思政课程和课程思政建设

坚持各类课程与思政课程同向同行，把课程思政要求体现在人才培养方案中，实现研究生课程类型和学科的全覆盖和课程体系、专业体系、学科体系的全链条。组织开展研究生课程思政示范课程和教学团队建设和评选，一门研究生课程《水处理数学模型与仿真控制》获批陕西省课程思政示范课程和教学团队。

### 2. 加强学风建设，认真开展党史学习教育活动

坚持做好科学道德和学术规范的融入式教育，组织开展了“百年献礼庆华诞、红色领航颂青春”师生诵读大赛，“学党史、强信念、跟党走”主题云团课，“忆百年党史，话青年使命”红色知识竞赛，“献礼建党一百年，红色经典永流传”线下读书分享会等活动。通过这些活动，研究生深切体会党的百年奋斗历程，认识时代责任和历史使命，思想道德素质得到不断提升。同时，举办“科学道德与学风建设”线上讲座，通过学习校史院情、校规校纪，安排部署新生入学教育系列活动，召开学术道德规范教育报告会、学位授予仪式、毕业生座谈会、毕业生文明离校等教育活动20余场。加强思想文化和意识形态宣传阵地建设和管理，充分利用新媒体平台开展“传播正能量，弘扬主旋律”主题的网络教育活动，全面展示宣传研究生在科研、学习、思想方面的先进典型事例，研究生获得省部级以上荣誉98项。

## （二）健全思政教育管理队伍建设，加强研究生党团组织建设

### 1. 健全完善思政教育管理队伍

完善“三助一辅”岗位的设置和管理，鼓励优秀的研究生参与学校育人工作。首次开展兼职辅导员选聘工作，全校选聘兼职辅导员9名。

### 2. 加强研究生党团组织建设

全校41个研究生党支部全部实现按学科、专业纵向设置，构建以老带新的梯队结构，既使师生党员更好地发挥学科优势，又有利于同专业不同层次的党支部联合开展党日活动，进一步提高了研究生党建工作的科学化水平，提升了基层党组织生活质量。进一步规范校、院两级研究生会、研究生班级建设，切实增强研究生会的政治性、先进性、群众性，开展了“标兵研究生分会”、“优秀研究生会工作者”评选活动。组织开展“奋进研途，逐梦韶华”等研究生干部骨干专题培训和素质拓展等活动，丰富校园文化生活。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

近年来，我校严格研究生教育过程管理，从招生、培养、学位授予、质量保障、学术规范、导师队伍建设等方面加强全过程位管理，出台和修订了研究生教育管理系列文件，建立健全了科学规范、全面系统的研究生教育管理制度，为研究生培养和教育管理提供了强有力的质量保障体系。

### （一）硕士研究生教育质量保障体系建设

建立了硕士研究生教育质量保障体系，进一步规范硕士研究生教育管理，确保硕士研究生培养质量。制定出台《西安工程大学关于加强硕士学位论文质量保障体系建设的管理办法》《西安工程大学硕士学位授予实施细则》等制度办法，压实学院的研究生教育管理主体责任，严把学位论文过程质量管理关。进一步加强研究生教育培养过程质量监控，建立校院两级督导机制，加强学位论文开题、中检等关键



环节的分流淘汰，对各学科排名后 5% 的研究生学位论文进行限期整改，严格研究生学业管理。

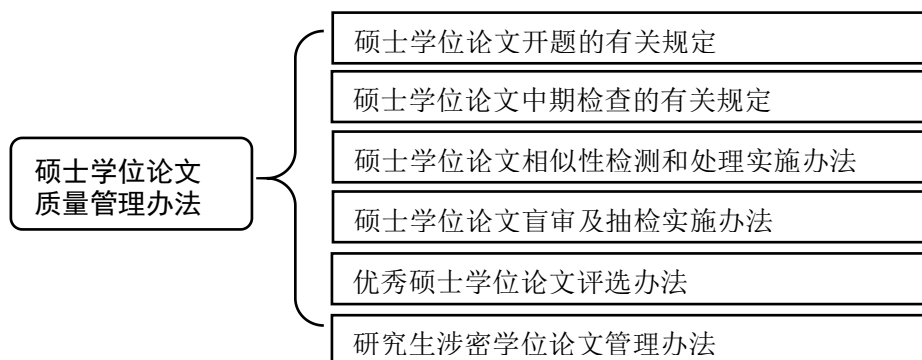


图12 硕士学位论文质量保障体系

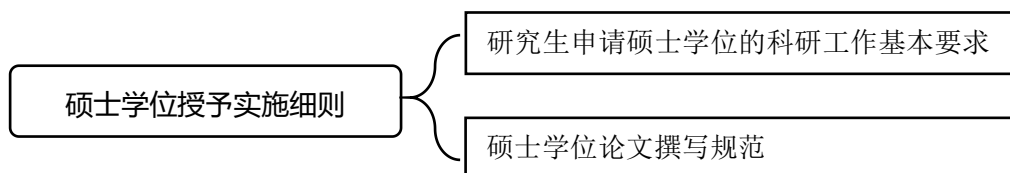


图13 硕士学位授予实施细则

## （二）博士研究生教育质量保障体系建设

在对省内外高校进行实地和线上调研的基础上，广泛征求校内专家、各学院、校外专家、校领导等各个层面的意见，制定出台《西安工程大学博士研究生指导教师遴选办法（试行）》《西安工程大学博士研究生指导教师遴选办法（试行）》《西安工程大学博士研究生培养工作规定（试行）》《西安工程大学博士学位授予实施细则（试行）》，修订了《西安工程大学研究生学籍管理规定》，管理制度的健全为我校开展博士研究生培养提供了强有力的质量保障。

## （三）课程建设与实施情况

### 1. 课程设置情况

坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，按照“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的总体要求，遵循不同类型研究生教育规律，彰显个性化培养，加强人文素养和科学素质教育，突出实践能力和创业能力培养，以培养德智体美劳全面发展的高层次创新型和应用型人才为目标，构建了由公共课程、专业课程、专业选修课程、必修环节或专业实践组成的课程体系。

学术学位研究生课程设置以创新能力培养为目标，突出科教融合，增加研究方法类、研讨类、跨学科类等课程，增加开设短而精的课程和模块化课程。

专业学位研究生课程体系体现先进性、模块化、复合性、创新性，满足社会多元化需求和学生个性化培养的要求，课程设置以需求为导向，强调专业基础和职业发展潜力的综合培养，注重发挥在线教学、案例教学和实践教学的协同优势，充分反映本专业学位类别对专门人才的知识与素质要求，注重分析能力和创造性解决实际问题的能力培养。

### 2. 研究生课程教学运行情况

**（1）研究生课程开设情况**

2021年全校开设硕士研究生课程694门次，其中2020—2021学年第二学期开设课程323门次；2021—2022学年第一学期开设课程371门次，研究生课程教学整体运行正常。

表7 2021年研究生课程开设情况

时间	学位课	非学位课	合计
2020—2021学年第二学期	285	38	323
2021—2022学年第一学期	81	290	371

**（2）疫情期间研究生线上教学平稳有序**

2021年10月份及12月份由于疫情变化，根据学校疫情防控工作统一安排部署，学校研究生课程教学按照“有序衔接不停学”的要求，组织各培养单位平稳做好研究生教学由线下转为线上教学的调整工作，及时以线上教学方式开始课程教学，实现线下线上教学无缝对接，确保教学不中断。为保证线上教学质量，校院两级研究生教学督导组协同发力，做好教学检查工作，学校研究生教育督导专家随机进入线上课堂进行检查；学院成立院级教学督导组、学生评教团、学生反馈意见代言人三大组织，把好审核关、监督关、反馈关、应急关四大关口，疫情防控期间研究生教学运行良好。

**（四）导师队伍建设情况**

学校稳步推进研究生导师队伍建设，不断强化师德师风建设，严格执行《西安工程大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》、《西安工程大学硕士研究生指导教师管理办法》，严格导师遴选程序，持续加大对研究生导师的培训，不断提高导师指导能力。

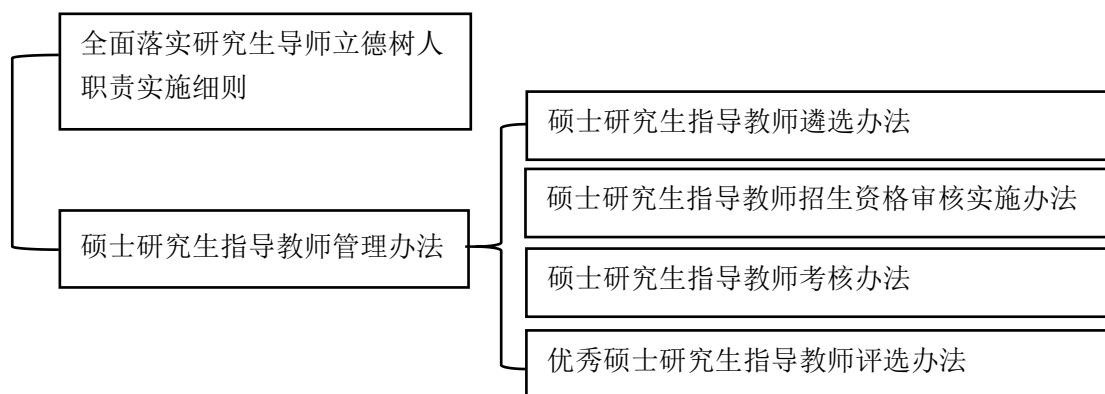


图14 硕士研究生导师管理制度体系

**1.全面实施评聘分离，动态管理**

导师管理实行导师资格和招生资格评聘分离制度，导师招生资格审核由各培养单位组织实施，各培养单位制定本导师招生资格审核实施细则，通过招生资格审核的导师方可招收研究生，通过导师队伍的动态管理激发活力。扩大专业学位导师队伍，落实专业学位校内外双导师制，进一步改善企业行业导师规模与结构，满足专业学位人才培养需求。2021年新增硕士生导师53人，其中校内45人、校外8人；学术型39人、专业学位14人。2021年我校获批博士授权单位后，开展了首批博士生导师遴选工作，共遴选博士生导师21人。

## 2.持续加强校院两级导师培训

进一步完善校院两级培训体系，建立新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。以线上和线下培训相结合的方式进行导师培训，各培养单位以各种形式组织34场次导师培训。研究生院、研工部领导带头深入学院对全体导师进行全员培训，对全国研究生教育会议精神、如何落实导师立德树人职责报告及我校研究生教育相关管理办法解读。下半年组织130多位新遴选导师及部分导师代表参加由国家教育行政学院举办的“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训班，培训内容以导师职责、师德师风、研究生教育政策、学术诚信教育、心理健康教育为主，培训效果纳入年终学院考核评价体系。

### （五）师德师风建设情况

#### 1.健全师德师风建设长效机制，强化师德师风建设

全面落实导师是研究生培养第一责任人职责，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，健全研究生导师工作规范，严格落实导师指导行为准则。学校成立党委教师工作部，统筹开展师德师风建设工作。同时，校纪检部门对教师的廉洁从教进行监管。持续完善师德考核评价机制，在职称评审、各类评优推先和人才项目申报等工作中，严格实行师德师风失范和学术诚信不端“一票否决”制。

#### 2.制定师德师风系列文件，开展师德师风教育活动

学校建立健全了师德师风建设委员会，积极发挥党委教师工作部在教师思想政治建设和师德师风建设工作中的统筹作用，制定《西安工程大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施办法（试行）》，构建了价值引领、政策激励、典型示范、制度规范和规则约束相结合的师德师风建设工作机制，在人才招聘、新入职教师资格准入、人才培养培训、人才遴选评优、岗位聘用、职称评审和考核评价中严把师德师风关。开展师德师风建设专项教育系列活动，通过举行新入职教师“弘扬西迁精神，为祖国培养爱国奋斗、高素质创新型人才”专题讲座、“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训等活动，将线上学习与线下培训有机结合，全年组织教师参加各类师德师风学习培训活动达1000余人次。开展评优树宣师德典型引领活动，对一线从事教学科研工作的教职工进行师德先进个人评选，发掘身边师德典型，通过学校官网等宣传师德先进个人先进事迹，讲好师德故事，弘扬正能量。本年度获批陕西省五一劳动奖1人，纺织之光、桑麻、基亚特教师奖12人，评选校级师德先进个人17人、优秀教师48人。

### （六）加强研究生学术训练及学术交流

#### 1.明确研究生参加学术训练及学术交流要求

在硕士研究生培养方案中明确规定，要加强研究生的学术训练，学术型研究生要求在学期间参加科研项目、学术会议、学术讲座等科研与学术活动，累计3学分；专业学位研究生要求在培养期间要参加科研项目、学术交流以及不少于1年的专业实践训练，累计8学分。研究生申请硕士学位需满足《西安工程大学硕士学位授予工作实施细则》中规定的科研要求：在本学科专业上掌握坚实的基础理论和系统的专业知识；学术型学位须具有从事科学研究工作的能力，专业学位须具有较强的解决实际问题的能力或担负专门技术工作的能力；同时要求在学期间公开发表学术论文，在申请专利、学科竞赛获奖方面取得一定的科研成果。

## 2.持续推进研究生创新人才培养“三大资助计划”，提升研究生创新能力

我校注重加强研究生创新能力的训练，持续开展研究生创新基金项目培育、研究生创新成果奖励计划及创新活动支持计划等研究生创新人才培养“三大资助计划”，进一步促进研究生产出高水平成果。

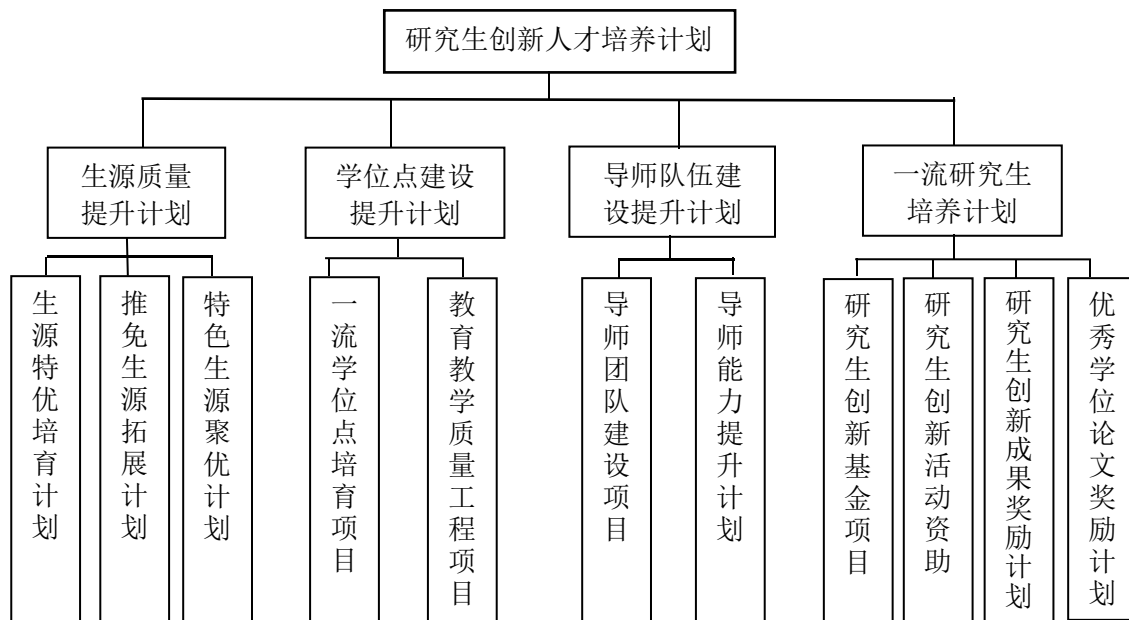


图15 研究生创新人才培养计划

做好“研究生创新基金项目”的申报、立项、中检、结题工作，2018级研究生创新基金项目共产出研究生高水平成果82项，其中论文61篇（三大检索20篇，中文核心、科技核心等41篇），专利21项。2019级研究生立项创新基金项目43项。建立“研究生创新成果奖励计划”校院两级奖励机制，全年产出研究生高水平成果281项，其中论文191篇（三大检索67篇，中文核心、科技核心等124篇），厅局级以上竞赛获奖90项（国家级9项，省部级81项），学校奖励64.545万元。研究生积极参加数学建模、研究生电子竞技、研究生英语演讲比赛等国家级学术创新实践活动，并在2021年全国大学生英语竞赛全国总决赛中取得国家级一等奖的优异成绩。在“研究生创新活动支持计划”中，组织研究生积极参加“全国研究生创新实践系列活动”，扩大参赛研究生规模，大力资助研究生参加国家级学术学科竞赛。通过规范组织研究生参加全国数学建模、研究生电子竞技、研究生机器人竞赛等国家级重要学术活动，提高研究生的学术竞争力和科研水平。“研究生创新成果奖励计划”奖励281人次，资助研究生参加高水平会议、创新实践系列竞赛、学科竞赛100余人。

### （七）研究生奖助

#### 1.研究生奖学金

学校注重加强研究生质量内涵建设，突出学术成果绩效考核、学术成果的条件，进一步完善奖助制度，系统性修订各项奖励文件。一是博硕贯通，一体化制定；二是加大对学科竞赛的资助和奖励力度；三是分学科奖励高水平论文；四是坚持落实学校、学院、导师三级奖励资助制度。学校研究生奖学金由国家奖学金和社会奖学金构成。2021年，学校共39人获得国家奖学金，奖金共计78万元；780人获评学业奖学金，奖金额共计367.2万元；社会专项奖学金发放40人次，发放金额12.7万元。（详见表8）

表8 2021年研究生各类奖助情况详表

项目名称	标准（元）	人数	金额（万元）
国家奖学金	20000/人	39	78
研究生学业奖学金	一等8000	780	367.2
	二等6000		
	三等4000		
社会专项奖学金	立达奖学金	40	12.7
	光玺奖学金		
	桑麻奖学金		
	纺织之光奖学金		
	理士奖学金		
	基亚特奖学金		
	奥顿奖学金		
星火奖学金			

## 2.研究生助学金

学校研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助研、助教、助管和兼职辅导员）组成。2021年共发放国家助学金3067人，发放金额1701.9万元；临时困难补助3.24万元；“三助”岗位资助发放1102人次，发放金额36.3362万元。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）研究生人才培养情况

#### 1.认真贯彻落实全国全省研究生教育会议精神

2021年5月，省教育厅专家组调研我校贯彻落实全国全省研究生教育会议精神情况，专家组对我校贯彻落实情况，在构建研究生学位论文质量保障体系、导师立德树人与导师队伍质量管理体系等方面取得的成绩表示肯定，《陕教通报》（第13期）《陕西省贯彻落实研究生教育会议精神情况调研报告》中对我校开展“研究生教育改革发展研讨月”活动予以肯定。

#### 2.强化研究生分类培养，推动专业学位案例库建设

深入开展研究生课程内容和教学方法改革，将专业学位研究生教学案例建设作为推动专业学位研究生培养模式改革、强化专业学位研究生实践能力培养和促进产教融合的重要举措，积极组织培养单位申报陕西省工程类专业学位研究生教学案例，4月启动建设工作，经过专家评审，12个工程类专业学位教学案例立项建设，3个专业学位培养案例立项建设。经学校择优推荐，省级专家评审，根据陕西省教育厅办公室、陕西省学位委员会办公室《关于公布2021年陕西省专业学位研究生教学案例入库名单的通知》（陕学位办[2022]1号），我校11个专业学位研究生教学案例首批成功入选陕西省专业学位研究生教学案例库。

表9 2021年我校专业学位教学案例入选陕西省专业学位研究生教学案例库名单

序号	案例名称	专业学位类别名称	负责人姓名	团队成员
1	染液中染料浓度的测定方法	材料与化工	王雪燕	任燕、陆少锋、徐成书、师文钊、张鑫卿、吴少新、尚玉栋、赵川、张晶、刘瑾姝

陕西省 2021 年度研究生教育发展质量报告（西安工程大学）

2	工程伦理融入课程思政案例教学的价值设计	电子信息	李云红	乌江、刘毅力、邢海龙、苏雪平、李丽敏、关欣、梁雍、陈锦妮、朱宇军
3	兰州某地铁站蒸发冷却通风降温系统的实测与分析	土木水利	黄翔	孙铁柱、何锁盈、赵娟、强天伟、陈奕
4	过街钢结构天桥结构及振动特性分析	土木水利	刘洋	杨涛、仲伟秋、赵浩、梁西军、高耀斌、李伟、王雪艳、申永康、葛明兰、刘博
5	化工特大安全事故——青岛“11·22”中石化东黄输油管道泄漏爆炸及其伦理分析	材料与化工	杜燕萍	刘斌、赵婧、刘永红、常薇
6	行业特色学校专业学位研究生技术研发能力培养的探索与实践	电子信息	王晓华	景军锋、张蕾、王文杰、张缓缓、李珣、苏泽斌、张玥
7	家用缝纫机送布机构方案设计中型式综合问题的分析	机械	咎杰	金守峰、邢宇、唐文斌
8	机械加工行业清洗废水处理及回用工程案例	资源与环境	宗刚	赵建芳、李茹、张洛红、程刚、王理明
9	网络系统设计分析综合案例	电子信息	薛文生	赵雪青、蔡桂洲、巩林明、刘沫萌、薛海伟、王蒙、吴骅跃
10	西安地铁的工程伦理问题分析	机械	杨鹏程	和丹、盛晓超、张敏、张代聪、肖渊、金守峰
11	从“东门之池，可以沤麻”到现代麻纤维的生物酶处理技术	材料与化工	谭艳君	师文钊、陆少峰、刘瑾姝

### 3.加强校地企合作产学研协同创新，深化产教融合培养模式

积极推进产教融合，不断完善“5+X”政产学研用创新人才培养模式，着力加强校外研究生联合培养基地建设，2021年度组织各培养单位新建研究生联合培养基地19个，为研究生提供良好的创新实践平台，不断增强研究生的实践创新能力。为进一步发挥绍兴市的产业、经济、区位、政策等优势和我校人才培养优势，深化产教融合，在学校与绍兴市柯桥区人民政府前期合作成立（柯桥）研究生创新学院的基础上，进一步深化合作，推动建设西安工程大学长三角研究生研学中心暨纺织创新研究院，随同派驻导师科研团队，构建高水平研究平台，在实现更高层次人才培养的同时促进当地经济社会发展和纺织产业升级。

表10 2021年我校各培养单位新增研究生联合培养基地情况

序号	学院名称	工作站/基地名称	合作单位名称	建设时间
1	纺织学院	江苏联宏纺织有限公司研究生联合培养基地	江苏联宏纺织有限公司	2021.10
2	服装学院	榆林市榆阳区时尚产业园研究生联合培养基地	榆林市榆阳区时尚产业园	2021.9
3	服装学院	传统服饰文化传承与设计创新研究所	柯桥研究院	2021.9
4	服装学院	时尚品牌策划与特种功能服装创新研究所	柯桥研究院	2021.9
5	服装学院	西安团子商业运营管理有限公司专业学位研究生联合培养基地	西安团子商业运营管理有限公司	2021.9
6	服装学院	西安朗润图泽广告文化传播有限公司专业学位研究生联合培养基地	西安朗润图泽广告文化传播有限公司	2021.9

陕西省 2021 年度研究生教育发展质量报告（西安工程大学）

7	服装学院	西安唐煌文化艺术创作有限公司专业学位研究生联合培养基地	西安唐煌文化艺术创作有限公司	2021.7
8	电信学院	西安工程大学-西安翔腾微电子科技有限公司研究生联合培养基地	西安翔腾微电子科技有限公司	2021.7
9	电信学院	西安工程大学-罗克韦尔自动化（中国）有限公司西安	罗克韦尔自动化（中国）有限公司	2021.12
10	环化学院	西安工程大学环境与化学工程学院与西安天正石油技术有限公司研究生联合实训基地	西安天正石油技术有限公司	2021.4
11	计算机学院	GPU技术创新研究生联合培养基地	西安翔腾微电子科技有限公司	2021.7
12	理学院	凝聚态研究生联合培养基地	中国计量研究院	2021.1
13	理学院	松山湖研究生联合培养基地	广东省松山湖材料实验室	2021.9
14	人文学院	西安工程大学人文学院-陇东学院外国语学院研究生联合培养基地	陇东学院外国语学院	2021.7
15	新媒体学院	专业硕士研究生联合培养基地	西安丑牛物联网有限责任公司	2021.12
16	材料学院	西安工程大学材料工程学院研究生联合培养基地	扬州虹运电子科技有限公司	2021.10
17	城市学院	西安工程大学城市规划与市政工程学院-广东悦玛空气处理股份有限公司研究生联合培养基地	广东悦玛空气处理股份有限公司	2021.7
18	城市学院	西安工程大学城市规划与市政工程学院-山东现代莱恩空调设备有限公司研究生联合培养基地	山东现代莱恩空调设备有限公司	2021.5
19	城市学院	西安工程大学城市规划与市政工程学院-陕西核工业工程勘察院有限公司研究生联合培养基地	陕西核工业工程勘察院有限公司	2021.3

#### 4.加强学位授予审核，保证学位授予质量

为确保学位论文质量，学校建立了论文送审前查重、答辩后查重、校院两级盲审等质量监控体系，学校在学院盲审合格的基础上进行定向抽检和随机抽检，共抽检毕业生228篇硕士学位论文，其中213篇合格，合格率为93.5%，校院两级盲审合格方可参加答辩，压实学院教授委员会、答辩委员会责任，通过严格规范化流程和质量标准保证学位授予质量，有力推动了广大学生将主要精力放在论文质量和学术水平提升上。

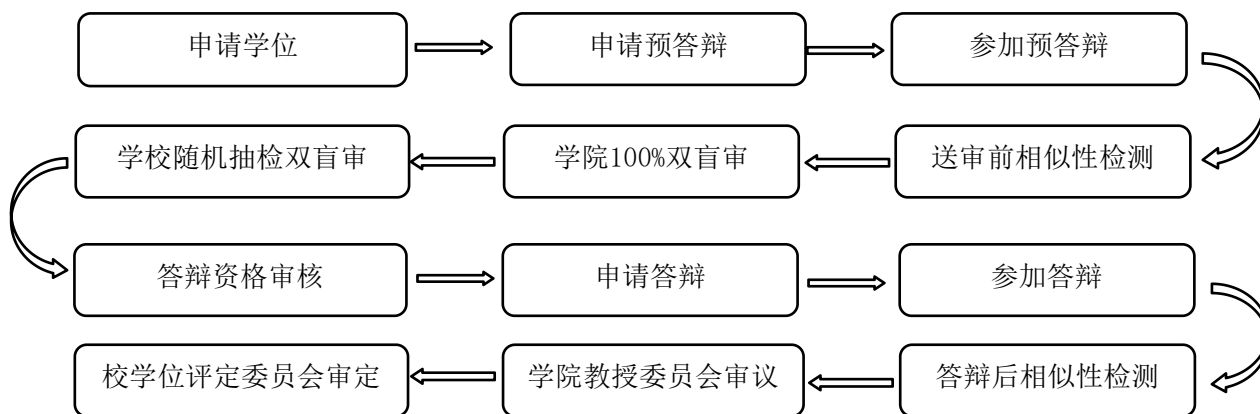


图16 硕士研究生学位论文申请流程图

为激励研究生的创新精神，产出高水平学位论文，学校每年组织校级学位论文评选活动。2021年评选出我校第十七届优秀硕士学位论文33篇，与2020年相比增长2倍。2018级研究生杨燕硕士学位论文获2021年度中国纺织工程学会优秀硕士学位论文奖。

表11 2021年度第十七届优秀硕士学位论文名单

序号	姓名	学院	论文题目	导师
1	马超群	纺织学院	多孔定形相变材料的制备及其性能研究	师文钊
2	田荟霞	纺织学院	PAN/玄武岩纤维包芯纱增强复合材料层间剪切性能研究	樊威
3	吕欢	纺织学院	环保型二元高硅氧玻璃纤维浸润剂的研制及应用	武海良
4	李红英	机电学院	织物基不同结构电容式柔性传感器喷射打印成型	肖渊
5	刘进超	机电学院	自回弹复合式人体足部运动能量收集器设计	肖渊
6	丁元清	机电学院	柔性碳纤维复合材料及其电磁屏蔽性能研究	贺辛亥
7	夏天	服装学院	下肢助力外骨骼机器人人机协同设计研究	孙薇
8	贺超君	服装学院	面向服装智能设计的服装样板分级设计模型构建方法研究	应柏安
9	姜晓宇	服装学院	夹克装设计知识领域本体构建及其样板模块化设计研究	应柏安
10	赵倩	服装学院	心电监测服装的信号质量研究	邓咏梅
11	崔超楠	服装学院	“革命红都”陕北志丹县红色旅游文化创意产品设计研究	邱春婷
12	李璧茜	服装学院	流苏元素在拉丁舞演出服中的应用	田伟
13	王震	电信学院	样本不均衡条件下面向边缘计算的织物缺陷分割算法研究	景军锋
14	王华珂	电信学院	基于半监督学习的人群计数方法研究	张凯兵
15	郑冬冬	电信学院	基于耦合映射学习的低分辨率人脸识别方法研究	张凯兵
16	毕远东	电信学院	基于多尺度各向异性高斯核的边缘检测算法及其应用	李云红
17	高天	电信学院	基于局部多方向信息的角点检测算法与应用	景军锋
18	谭玉梅	电信学院	基于小波变换的无线紫外光通信接收信号降噪研究	宋鹏
19	时斌斌	电信学院	基于深度学习的多运动目标检测与识别方法研究	李珣
20	黄涛	管理学院	平台型组织视角下科研院所衍生创业机制研究——基于扎根理论的单案例探索	王进富
21	冯海强	管理学院	多尺度下细纱挡车工表情识别及其对成纱质量的影响	邵景峰
22	李好	管理学院	“温暖”还是“冰冷”？正、负上级发展性反馈对员工创新行为的影响机制研究	贾艳玲
23	陈明月	管理学院	供应商创新性开发对绿色产品创新绩效的影响研究	李霞/李勃
24	刘昌昊	环化学院	微波催化热解制备生物炭及其负载细菌生物膜的形成和机制研究	武占省
25	杨任鹏	环化学院	氧化锌复合光催化剂合成及其超声辅助染料降解特性研究	武占省
26	陈宁	环化学院	二氧化锡基复合材料的制备及性能研究	刘斌
27	辛婷婷	计算机学院	基于子空间聚类的癌症亚型预测研究	杨博
28	陈程	理学院	《布谷鸟搜索算法与花朵授粉算法分析与改进研究》	贺兴时
29	陈思宇	材料学院	纳米纤维/颗粒增强Ag基触点电弧侵蚀行为研究	王军
30	张亮	材料学院	PVDF@Au纳米复合纤维SERS基底的制备及分子和细菌的传感分析	贺辛亥
31	屈悦滢	城市学院	人工神经网络方法对露点间接蒸发冷却器性能预测及分析	黄翔
32	金洋帆	城市学院	数据中心用板翅式间接蒸发冷却器的布水试验研究	黄翔



33	艾煜智	城市学院	抗菌型Ag/ZrO <sub>2</sub> -SiO <sub>2</sub> 复合膜的制备及其染料溶液过滤性能研究	杨靖
----	-----	------	---	----

## （二）教师队伍建设情况

贯彻落实《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，明确导师立德树人“七要”职责和导师禁行行为“八不准”，严格要求导师行为准则，加强导师对学生的学术引领和人生指导。研究生任课教师均为教学、科研经验丰富的教授、副教授或具有博士学位的讲师或相当技术职务的教师，全年共有401名研究生课程的任课教师采取线上、线下教学方式圆满完成研究生课程授课任务。落实专业学位双导师制，主导导师由我校在编在岗导师担任，合作导师由企业、行业导师担任，协同主导导师指导培养研究生，主要负责在实践环节中培养研究生的实践创新能力，对学位论文选题和学位论文实践部分等方面进行指导。企业、行业导师实行备案制，由本人提出申请，专业学位所在培养单位审核通过后，聘任为我校专业学位校外导师，并在学校备案，2021年备案校外企业、行业专业学位导师79人。鼓励学院探索实施导师组制，3-5名导师组成研究生指导小组，充分发挥导师群体在研究生培养中的整体协同效应。

## （三）科学研究情况

深入开展学位与研究生教育教学研究，结合省上教改项目积极组织培养单位申报，2021年我校获批教育教改项目立项数量实现新突破，研究生教育教学研究成果取得新进展。首次立项中国学位与研究生教育学会开展的课题研究项目4项，其中重点项目1项，面上项目3项；获批中国纺织工业联合会组织的纺织高等教育教学成果奖2项，其中一等奖1项、二等奖1项；获批陕西省学位与研究生教育学会组织的研究生教育成果奖一等奖1项；评选出我校第二届研究生教育教学成果奖8项，其中特等奖1项，一等奖3项，二等奖4项。

表12 2021年我校获中国学位与研究生教育学会课题研究项目

序号	项目类别	项目编号	项目名称	主持人	所在学院
1	重点课题	2020ZDB67	基于线上+线下的专业学位研究生实践能力培养研究	焦亚萌	电信学院
2	面上课题	2020MSA56	基于数据和实践案例对比分析的纺织科学与工程学位点研究生培养模式研究	董子靖	纺织学院
3	面上课题	2020MSA87	“互联网+”下管理类专业学位研究生“双创”教育模式的改革与创新研究	和征	管理学院
4	面上课题	2020MSA311	工程专业学位研究生导师高素质胜任模型构建与评价研究	郑煜	管理学院

表13 2021年我校获研究生教育教学成果奖汇总表

序号	评奖单位	成果名称	成果完成人	获奖等级
1	陕西省学位与研究生教育学会	控制科学与工程学科“12331”行业特色创新人才培养模式的探索与实践	景军锋、王晓华、张蕾、苏泽斌、姜萌	一等奖
2	中国纺织工业联合会	“四维一体”的服装设计创新人才培养体系构建与实施	田宝华、王欢、邱春婷、周捷、吕钊、袁燕、戴鸿、刘江南	一等奖
3	中国纺织工业联合会	以学生发展为中心的控制学科创新人才协同培养模式的探索与实践	王晓华、李鹏飞、景军锋、姜萌、苏泽斌、王文杰、张缓缓、张蕾、张宏伟、刘秀平	二等奖

### （三）传承创新优秀文化情况

#### 1.持续在各项文化活动中做好思想引领

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于中国共产党成立100周年、纪念辛亥革命110周年等重大时间节点；紧跟十九届四中全会、五中全会、全国学联二十七次等重大会议号召，结合贯彻《习近平总书记致全国青联第十三届委员会和全国学联二十七大的贺信》《习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话》《习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话》精神，线上线下广泛开展适应时事的“党史学习教育五个一系列活动”、研究生骨干培训、师生诵读大赛等主题教育活动，引导广大研究生学党史、感党恩、跟党走，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。教育引导研究生崇尚劳动、尊重劳动，培育和弘扬伟大劳动精神，积极响应“我为同学做件事”的号召，研工部组织了“我为同学做件事——美化校园”劳动实践育人活动、“我为同学做件事——宿舍生活设施维修排查登记”活动。

#### 2.积极营造学术科创氛围

在科研科创方面，举办“学术微沙龙”活动，通过深入挖掘、总结国奖获得者的优良学习经验，并以此为榜样引领，进行广泛宣传，优化创先争优的学术氛围。着力打造“学术微沙龙”、“博士专访”等品牌活动，努力在广大研究生中产生科研有指引、学术有方法、科创有思路的积极影响。其中，通过联合我校图书馆，邀请经验丰富的讲师针对科研科创等方面开展系列学术讲座，引导广大研究生认真科研、专注学术、广泛参与科技竞赛。

### （四）国际合作交流情况

积极探索推进后疫情时代云访学的学生出国（境）交流新模式，提升学生全球胜任力和全球理解力。通过与友好院校和合作机构对接，拓展学分课程、科研学术、研究与沟通技能、国际组织实训等各类线上访学交流项目，提高研究生学术国际交流能力，努力探索新的开拓学生国际视野模式。2021年共引进30余个海外院校短期线上课程及实训项目，开展了4场关于学生提升国际化的宣讲会；发挥新媒体力量，在国际处网站和微信公众号发布各类学生项目通知40余条，积极营造国际化学习氛围；持续发挥学生国际交流奖学金激励作用，资助21名学生参加国际组织实习等在线云访学项目及英语标准化考试。及时转发各类国家公派留学资讯，积极组织师生参加由国家留学基金委组织的项目宣讲会，并协助多名已获批项目教师办理项目延期或改派申请，提升了公派留学服务质量。2021年共有4名教师获批国家公派项目，2名教师获批西部项目，1名硕士研究生获批政府互换奖学金项目。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科建设情况及分析

学科授权层次有提升。2021年学校获批博士学位授予单位，纺织科学与工程学科获批一级学科博士学位授权点，学校学科办学层次实现实质性提升，学科建设取得显著成绩。但学科整体水平仍待进一步提高，纺织科学与工程作为学校的优势特色学科，但在凝练方向、突出特色以及服务社会需求等方面还需加强，冲击国家“一流学科”能力尚显不足。既要加强优势特色学科发展，也要保证学校其它学科的发展，提升学科整体水平。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

2021年省学位办共抽检我校2020年授予硕士学位的41篇学位论文，其中学术型论文18篇和专业学位论文23篇，涉及11个一级学科，3个专业学位类别，13个学院。抽检结果中，学术型论文全部合格，其良好率增加了11.11%；专业学位论文合格率为95.7%。从抽检结果来看，还需进一步加大监管力度，不断提高学位论文质量，争取获评优秀论文；从专家意见来看，主要存在论文作者科研能力待提高、论文需进一步规范严谨，研究工作量需进一步加大，论文创新性需进一步增强、提高选题意义等问题。

## 六、改进措施

### （一）加强研究生党建及思政教育工作

学校将以创建“研究生样板党支部”工作为新起点，进一步加大对研究生支部建设指导和支持力度，进一步加强研究生理想信念教育，促进研究生学术抱负与研究能力提升，扎实推进“研究生样板党支部”创建工作，及时总结凝练推介建设成果。提升研究生党员身份意识和行动自觉，在优良学风建设、科学研究、社会服务等方面切实发挥示范引领作用。

### （二）进一步加强学科建设

1. 加强纺织科学与工程博士点建设。按照博士学位点专项评估的内容与要求，对标对表、查缺补漏，系统规划，研究拟订目标明确、思路清晰、具体可行的《纺织科学与工程博士学位点评估工作方案》，并按照规定时间进度表和人员分工单将工作方案逐项落实落细。培养单位遵照博士研究生培养的教育规律和办学规律，制定不低于学校博导队伍管理、博士培养与管理、博士学位授予等博士研究生管理办法的实施细则，为培养高质量人才和培育高水平科研成果奠定基础。

2. 进一步推进博士授权点的申报。凝聚共识、统一行动，将获批更多博士授权学科作为学科建设“上水平”和学校发展“上台阶”的关键抓手，推进更多学科申报博士授权，博士授权学科进一步扩大。根据国务院学科授权审核基本精神和我校学科发展实际，学校统筹规划申博工作，建构由申报学科和建设学科组成的申博学科梯队，积极推进博士点申报。

3. 完善质量评估体系加强学科内涵建设。依据合格评估、水平评估、授权审核及国内外有关学科评价机构指标体系，制定学科建设质量评估体系，建立学科评估年度化、常态化。根据评估，协调解决各学科在发展过程中存在的问题，明确学科建设目标和任务，不断加强学科内涵建设，提高学科整体水平。

### （三）创新招生宣传方式，努力拓展优质生源渠道

积极利用既有招生宣传方式，探索新的招生宣传途径。坚持服务重心上移、宣传主体下移，充分调动各招生学院、各导师的积极性，采用线下、线上相结合的宣传方式，通过建设校外优质生源基地、积极开展校内外招生宣传会等途径，逐步推进优化我校生源结构、提高我校研究生招生质量和报考数量。

### （四）持续推进产教融合，加大专业学位研究生联合培养力度

加强专业学位案例库建设；加快推进校地企合作，积极培育产学研协同创新项目，加强校外研究生联合培养基地建设；在即将建设的西安工程大学长三角研究生研学中心联合培养平台的基础上，主要聚焦电子信息、机械、材料与化工等专业学位研究生的联合培养工作，着力提升专业学位研究生的实践创新能力和职业

发展潜力。

#### **（五）加大研究生精品课程和优秀教材建设力度**

积极推进研究生教育质量内涵建设，加大对校级及省级以上研究生课程建设、研究生教材建设的资助力度，做好校级优秀研究生课程教材评选工作；积极组织培养单位申报申报国家、省级研究生优质课程和在线课程建设项目，争取在国家级、省级研究生课程建设项目立项上有新突破。

#### **（六）加强导师队伍建设**

针对专业学位导师队伍发展不平衡的问题，加大与企业行业的沟通、交流，扩大企业行业导师规模。加强对专业学位导师的规范化、职业化教育培训，鼓励专业学位导师到相关企业行业进行交流学习，提高实践教学能力。完善研究生导师的评价考核和激励机制，进一步加强研究生导师招生资格审核与培养质量的联动机制，充分发挥考核评价的引导激励作用。