



西安工程大学

XI'AN POLYTECHNIC UNIVERSITY

专业学位硕士研究生

培
养
方
案

研究生院

二〇二〇年八月

目 录

第一部分 国家文件

1. 国务院学位委员会《关于转发<关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见>及说明的通知》	3
2. 全国艺术专业学位研究生教育指导委员会《关于下发<艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020 年修订版）>等文件的通知》	14
3. 全国工商管理硕士（MBA）教育指导委员会《关于工商管理硕士研究生培养过程的若干基本要求》	16
4. 全国会计专业学位研究生教育指导委员会《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》	18
5. 国务院学位委员会办公室关于转发《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》的通知	21
6. 全国翻译专业学位研究生教育指导委员会《翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案》	28
7. 新闻与传播硕士专业学位研究生教育指导委员会《新闻与传播硕士专业学位研究生指导性培养方案》	31

第二部分 学校要求

关于修（制）订 2020 年硕士专业学位研究生培养方案的通知（研院字（2020）03 号）	37
---	----

第三部分 学校专业学位硕士研究生培养方案

1. 材料与化工（0856）硕士专业学位研究生培养方案	42
2. 机械（0855）硕士专业学位研究生培养方案	55
3. 电子信息（0854）硕士专业学位研究生培养方案	64

4. 能源动力（0858）硕士专业学位研究生培养方案.....	71
5. 资源与环境（0857）硕士专业学位研究生培养方案.....	77
6. 土木水利（0859）硕士专业学位研究生培养方案.....	82
7. 工商管理（125100）硕士专业学位研究生培养方案.....	87
8. 会计（125300）硕士专业学位研究生培养方案.....	92
9. 法律（035101）硕士专业学位研究生培养方案.....	96
10. 法律（035102）硕士专业学位研究生培养方案.....	101
11. 翻译（055100）硕士专业学位研究生培养方案.....	106
12. 艺术设计领域（135108）硕士专业学位研究生培养方案实施细则.....	111
13. 美术领域（135107）硕士专业学位研究生培养方案实施细则.....	117
14. 广播电视领域（135105）硕士专业学位研究生培养方案实施细则.....	123
15. 新闻与传播（055200）硕士专业学位研究生培养方案.....	131

第一部分 国家文件

国务院学位委员会《关于转发<关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见>及说明的通知》

(学位办〔2018〕14号)

中华人民共和国国务院学位委员会

关于转发《关于制订工程类硕士专业学位 研究生培养方案的指导意见》 及说明的通知

学位办〔2018〕14号

有关学位授予单位：

我国自1998年设置工程硕士专业学位以来，培养了一大批高层次应用型工程技术和工程管理人才。2018年，国务院学位委员会决定将工程专业学位类别调整为电子信息等8个专业学位类别（以下简称“工程类”专业学位）。为更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的新需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，统筹全日制和非全日制研究生教育，全国工程专业学位研究生教育指导委员会在广泛征求意见的基础上，组织专家反复研讨，起草了《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》（以下简称《指导意见》）。

现将《指导意见》及说明转发给你们，该《指导意见》自2018级工程类硕士专业学位研究生开始执行，往届工程类硕士专业学位研究生的培养方案可参照此指导意见做相

应调整。原《关于制订在职攻读工程硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》(学位办〔1999〕7号)及《关于制订全日制工程硕士研究生培养方案的指导意见》(学位办〔2009〕23号)终止执行。

- 附件：1. 关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见
2. 《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》的说明

国务院学位委员会办公室
2018年5月4日



抄送：全国工程专业学位研究生教育指导委员会

附件 1

关于制订工程类硕士专业学位研究生 培养方案的指导意见

为更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的新需求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步突出“思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬”的工程类硕士专业学位研究生培养特色，全面提高培养质量，现提出以下意见。

一、培养定位及目标

工程类硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业学位，强调工程性、实践性和应用性，培养单位应在满足国家工程类硕士专业学位基本要求的基础上，面向经济社会发展 and 行业创新发展需求，紧密结合自身优势与特色，明晰培养定位，突出培养特色，更好地服务于工程类硕士专业学位研究生的职业发展需求和社会的多元化人才需求，培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。具体要求为：

（一）拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

（二）掌握所从事行业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉行业领域的相关规范，在行业领域的某一方向

具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的职业素养。

（三）掌握一门外国语。

二、学习方式及修业年限

工程类硕士专业学位研究生可采用全日制和非全日制两种学习方式，其中全日制学习方式的基本修业年限为 2 至 3 年，非全日制学习方式的修业年限应适当延长。全日制和非全日制工程类硕士专业学位研究生应在学校规定的最长修业年限内完成学业。

三、培养方式及导师指导

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。课程学习、专业实践和学位论文同等重要，是工程类硕士专业学位研究生今后职业发展潜力的重要支撑。

（一）课程学习是工程类硕士专业学位研究生掌握基础理论和专业知识，构建知识结构的主要途径。课程学习须按照培养计划严格执行，其中公共课程、专业基础课程和选修课程主要在培养单位集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程可在培养单位或企业开展。

（二）专业实践是工程类硕士专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。工程类硕士专业学位研究生应开展专业实践，可采用集中实践和分段实践相结合的方式。具有 2 年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经

历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于1年。非全日制工程类硕士专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。

（三）学位论文研究工作是工程类硕士专业学位研究生综合运用所学基础理论和专业知识，在一定实践经验基础上，掌握对工程实际问题研究能力的重要手段。选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于1年。

（四）校企联合培养是提高工程类硕士专业学位研究生培养质量的有效方式。培养单位应积极开展校企联合培养，充分调动企业积极性，吸收企业优质教育资源参与研究生教育体系，发挥企业在人才培养中的重要作用，推动产学研结合、协同育人，提高校企联合培养质量。鼓励培养单位与企业共建联合培养基地，探索合作共赢的长效保障机制和高效的运行管理制度。

（五）导师指导是保证工程类硕士专业学位研究生培养质量的重要保障。培养单位应建立以工程能力培养为导向的导师组指导制，加强对工程类硕士专业学位研究生培养全过程的指导。导师组应有来自培养单位具有较高学术水平和丰富指导经验的教师，以及来自企业具有丰富工程实践经验的专家。

四、课程设置及学分要求

课程体系应体现先进性、模块化、复合性、工程性和创新性，满足社会多元化需求和学生个性化培养的要求。课程

设置应以工程需求为导向，强调专业基础、工程能力和职业发展潜力的综合培养，应注重发挥在线教学、案例教学和实践教学的协同优势。各培养单位可根据自身特点，确定各类课程的内容和学分，以达到工程类硕士专业学位所应具备的知识结构、能力和综合素养的要求。

课程学习和专业实践实行学分制，总学分应不少于 32 学分，其中课程学习不少于 24 学分，课程学习 16-20 学时可计作 1 学分。

课程设置框架和必修环节：

1. 公共课程：政治理论、工程伦理、外语；
2. 专业基础课程：数学类课程、专业基础课程；
3. 选修课程：专业技术课程、实验课程、人文素养课程、创新创业活动；
4. 必修环节：专业实践。

五、专业实践

专业实践应有明确的任务要求和考核指标，实践成果能够反映工程类硕士专业学位研究生在工程能力和工程素养方面取得的成效。

六、学位论文

论文选题应来源于工程实际或者具有明确的工程应用背景，可以是一个完整的工程技术项目的设计或研究课题，可以是技术攻关、技术改造专题，可以是新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发等。

论文工作须在导师指导下，由工程类硕士专业学位研究

生本人独立完成，具备相应的技术要求和较充足的工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，具有先进性、实用性，取得了较好的成效。

论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。

七、论文评审与答辩

（一）论文评审应审核：论文作者掌握本领域坚实的基础理论和系统的专业知识的情况；综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力；论文工作的技术难度和工作量；解决工程技术问题的新思想、新方法和新进展；新工艺、新技术和新设计的先进性和实用性；创造的经济效益和社会效益等方面。

（二）工程类硕士专业学位研究生完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。

（三）论文须有 2 位本领域或相关领域的专家评阅。答辩委员会须由 3~5 位本领域或相关领域的专家组成。学位论文评阅和答辩应有相关的企业专家参加。

八、学位授予

修满规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核批准后，授予相应工程类硕士专业学位。

附件 2

《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》的说明

一、有关背景

国务院学位委员会办公室印发的《专业学位类别(领域)博士、硕士学位基本要求》《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见》(教研〔2013〕1号)《教育部 人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》(教研〔2013〕3号)《教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》(教研厅〔2016〕2号)及《国务院学位委员会 教育部关于对工程专业学位类别进行调整的通知》(学位〔2018〕7号)等文件,对工程类硕士专业学位研究生培养工作提出了新的要求。

经过 20 多年的发展,工程类硕士专业学位研究生培养规模不断扩大。现行的《关于制订在职攻读工程硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》《关于制订全日制工程硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》分别制定于 1999 年和 2009 年,许多内容和要求与新形势下工程人才培养需求存在明显的不适应。为加强工程类硕士专业学位研究生培养,提高工程类硕士专业学位研究生服务国家重大发展战略的能力,服务工程科技与产业发展新需求,全国工程专业学位研究生教育指导委员会起草了《关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》(以下简称《指导意见》)。

（六）强调了工程类硕士专业学位研究生培养应在培养方案的要求下，按照研究生个人培养计划严格执行。

（七）强调了课程体系应体现先进性、模块化、复合性、工程性和创新性，提出了在课程教学中要发挥在线教学、案例教学和实践教学的作用，明确了公共课程、专业基础课程和选修课程主要在培养单位集中学习，校企联合课程、案例课程以及职业素养课程可在学校或企业开展。

（八）明确了学位论文一般应与专业实践相结合，时间不少于1年。

（九）强调了校企联合培养是提高工程类硕士专业学位研究生培养质量的有效方式，培养单位应积极开展校企联合培养。

（十）强调了应建立以工程类硕士专业学位研究生工程能力培养为导向的，由校内教师与行企专家共同组成的导师组指导制。

（十一）强调了专业实践的重要性，将“实践教学”改为“专业实践”，并实行学分制。

（十二）强调了社会责任与职业素养的重要性，将《工程伦理》纳入公共必修课。

（十三）明确了学位论文可以采用产品研发、工程规划、工程设计、应用研究、工程/项目管理、调研报告等多种形式。

二、相关过程

为切实做好《指导意见》的制订工作，教指委进行了认真的研究部署。教指委 2016 年工作会议上明确提出，要按照党和国家提出的发展战略目标，结合当前产业深刻变革和未来中国工程科技人才特征，根据工程类专业学位研究生全面育人观，研究工程类专业学位研究生培养方向、培养目标、培养路径和培养措施。

教指委于 2017 年 1 月设立重大研究课题，通过专题研究、问卷调查、会议研讨等方式，依据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国学位条例》《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第 41 号)《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》《关于深化研究生教育改革的意见》《关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》、教指委《关于工程硕士不同形式学位论文基本要求及评价指标(试行)》《2016 年全体委员会议纪要》等文件，起草了《指导意见》，并广泛征求院校和行业企业的建议。《指导意见》已经教指委 2017 年工作会议审议通过。由于时值工程专业学位类别调整，在国务院学位委员会第 34 次会议审议通过工程专业学位类别调整建议方案后，《指导意见》又补充了类别调整的相关内容。教指委 2018 年工作会议再次审议通过了《指导意见》。

三、《指导意见》的主要内容

《指导意见》由八部分组成，分别是培养定位及目标、

学习方式及修业年限、培养方式及导师指导、课程设置及学分要求、专业实践、学位论文、论文评审与答辩、学位授予。

《指导意见》主要内容如下。

（一）贯彻落实有关文件要求，将学习方式统一为“全日制”和“非全日制”，并坚持同一质量标准。

（二）明确提出，在制订培养方案中，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，突出“思想政治正确、社会责任合格、理论方法扎实、技术应用过硬”的工程类硕士专业学位研究生培养特色。

（三）强调了对工程类硕士专业学位研究生“服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风”，以及“在行业领域的某一方向具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，熟悉行业领域规范，具有良好的职业素养”的培养要求。

（四）明确了工程类硕士专业学位研究生可采用全日制和非全日制两种学习方式，其中全日制学习方式的基本修业年限为2至3年，非全日制学习方式的修业年限应适当延长。全日制和非全日制工程类硕士专业学位研究生应在学校规定的最长修业年限内完成学业。

（五）明确了采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，强调课程学习、专业实践和学位论文同等重要。在专业实践上，对具有2年及以上企业工作经历和不具有2年企业工作经历的研究生进行了区别要求。

全国艺术专业学位研究生教育指导委员会
《关于下发〈艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案
（2020 年修订版）〉等文件的通知》

（艺教指委〔2020〕1 号）

全国艺术专业学位研究生教育指导委员会

艺教指委〔2020〕1 号



关于下发《艺术硕士专业学位研究生指导性
培养方案（2020 年修订版）》等文件的通知

各培养单位：

根据教育部研究生司、国务院学位办相关文件精神及教指委工作规划,为了满足社会对艺术各行业高层次人才的需求,保证和提高艺术硕士专业学位研究生培养质量,不断完善艺术硕士专业学位研究生培养体系,针对艺术硕士前期培养中遇到的问题,教指委组织院校及专家通过深入研讨,对现行的 2015 年版《艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案》进行了修订,并制定了《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》《音乐教育方向艺术硕士专业学位基本要求》两个培养工作文件,对艺术硕士研究生培养目标、课程和学分设置、毕业考核、论文写作、教育方向基本要求等方面的问题做了更为明确的规定和要求。

现将三个文件（见附件 1-3）发给各培养单位。请各单位根据三个文件,并结合自身优势特点,于 2020 年 6 月 15 日前完成本单位《培养方案实施细则》（包括《课程设置表（参考模板）》,见附件 4）等相关文件的修订和制定工作,并报教指委备案（报送邮箱见下文）。各单位 2020 级艺术硕士新生须依据新文件开展培养工作,2020 级之前各年级也可根据实际情况尽快参照新文件执行。

为便于开展工作以及避免文件通知接收不畅,各单位研究生院（处、部）和教学院系收悉后,请于 4 月 15 日前将研究生院（处、部）负责人签字、盖章后的《回复函》（见附件 5）扫描件发送至教指委邮箱：mfaizw@163.com。

联系人：丁凡 13911695652、宋慧文 13391599694、刘德坤
15201411011

附件：

1. 《艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020年修订）》
2. 《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》
3. 《音乐教育方向艺术硕士专业学位基本要求》
4. 《课程设置表（参考模板）》
5. 《回复函》

全国艺术专业学位研究生教育指导委员会

2020年4月3日



全国工商管理硕士（MBA）教育指导委员会

关于工商管理硕士研究生培养过程的若干基本要求

一、教师

教师是 MBA 教育质量的基本保证。要求做到：

教师在完成授课任务后、考试前，一定要由教学主管部门组织学生进行评估，并将评估结果反馈给教师。各学校可根据自己的实际，设计评估表和确定评估方法。评估表格要保存，以便抽查。

2. 在 MBA 的任课教师中，具有一定的教学经验并具有博士学位、或副教授职称、或任现职五年以上的讲师比例不应小于 80%。

3. 教师授课之前必须将本课程的教学计划与大纲（教学日历）发给学生并交有关管理部门存档备案。

二、教学

教学环节是 MBA 质量保证的基础。务必做到以下几点：

1. 各试点院校必须开设以下九门核心课程：

- （1）管理学
- （2）管理经济学（或经济学）
- （3）运筹学（或管理统计学、应用统计）
- （4）会计学
- （5）财务管理
- （6）市场营销
- （7）生产与运作管理
- （8）管理信息系统（计算机辅助管理）
- （9）战略管理

2. 必须完成 MBA 教育指导委员会规定的课时和学分，即每个全时学生至少要有 600 学时的专业课学习（不含政治、英语），半时学生至少要有 500 个专业课时（不含政治、英语）；每个学生应修满 45 个标准学分，其中大部分学分应通过考试取得。

3. 根据各课程的特点，MBA 教育指导委员会决定每门课程教学中至少应采用一定的案例数。各课程的最小案例数如下：

管 理 学	3	管理经济学	3	会 计 学	4
财务管理	4	市场营销	5	管理信息系统	2
战略管理	5	运营管理	4	人力资源管理	3

运筹学或统计学鼓励使用案例。其它选修课建议至少采用一个案例。

4. 学生上课出勤情况必须严格记录，凡每门课程缺课累计在 1/3 以上的学生必重修该门课程。

5. 保证每位学生至少有 20 个小时的计算机上机操作时数。

三、管理

为保证 MBA 培养的实力和秩序，要求各院校必须做到：

1. 具有统一的 MBA 的组织管理体制及实力集中的培养机构，即各院校 MBA 招生和教学必须统一管理，不允许一个院校多家同时招收和培养 MBA。
2. 具有统一、完善的 MBA 教育和培养的规章制度。
3. 具有规范的各开设课程的教学大纲和比较系统的教学管理文件。

全国工商管理硕士（MBA）教育指导委员会

全国会计专业学位研究生教育指导委员会

会计硕士专业学位研究生参考性培养方案

本方案仅供指导与参考之用，请各培养单位结合自身实际情况，建立并持续改进本单位的培养方案。

一、培养目标及基本要求

培养具有发现问题、分析问题与创造性解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才。基本要求为：

- （一）具有良好职业道德、终身学习意识和探索创新精神。
- （二）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题。
- （三）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识、领导潜质、沟通能力和合作精神。
- （四）熟练掌握和运用数据处理技术，支持企业正确决策。
- （五）熟练掌握和运用一门外国语。

二、培养特色与方向

各培养单位应根据其办学优势和社会需求定位培养特色，设置培养方向，并根据培养方向设置课程模块，制定具体培养方案。

三、学制与年限

实行弹性学制，学习年限一般为 2-3 年。
采用学分制，总学分不少于 40 学分。

四、培养方式

- （一）重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。
- （二）成立导师组，加强教学管理和专业指导工作。
- （三）注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力，重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方法，逐步增加实践教学的比例。
- （四）实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。
- （五）加强实践环节，了解会计实务，培养实践能力。
- （六）综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

五、课程设置

各培养单位应根据社会需求和本单位的办学特色及优势，有针对性地制定本单位培养方案，设计课程体系，确定教学内容，加强教学管理，做好培养工作。课程教学要紧紧密结合财务、会计、审计实务，重视和加强政治思想素质和职业道德的培养，坚持理论联系实际，加强案例教学，注重实践能力的培养。

设置包括必修课、选修课和实践课的课程体系。

（一）必修课（必须修读，共 21 学分）

1. 公共必修课（共 7 学分）

- （1）政治课（2 学分）
- （2）外国语（3 学分）
- （3）管理经济学（2 学分）

2. 专业必修课（共 14 学分）

- （1）财务会计理论与实务（3 学分）
- （2）财务管理理论与实务（3 学分）
- （3）审计理论与实务（3 学分）
- （4）管理会计理论与实务（3 学分）
- （5）商业伦理与会计职业道德（2 学分）

（二）选修课（必须修满 12 学分）

各培养单位应从自身项目使命、愿景、规划及办学基础出发选择以下模块中的选修课或开设其他选修课，在此基础上形成办学特色。

1、专业精深模块

- （1）财务报表分析
- （2）内部控制与风险管理
- （3）政府与非营利性组织会计
- （4）企业税务筹划
- （5）企业价值评估
- （6）企业并购
- （7）公司治理
- （8）资本市场与上市筹划
- （9）战略管理

2、新经济新技术模块

- （1）数字经济概论
- （2）大数据与财务决策
- （3）人工智能与会计发展
- （4）商业模式创新
- （5）金融科技
- （6）财务共享
- （7）新技术环境与审计变革

3、知识整合与行动学习模块

- （1）管理沙盘模拟
- （2）管理整合
- （3）并购与 IPO
- （4）宏观经济政策分析与财务决策
- （5）产业经济分析与财务决策
- （6）经济周期与财务决策

(7) 行动学习与知识运用

4、国际运营模块

- (1) 专业外语
- (2) 全球供应链管理
- (3) 国际金融市场
- (4) 国际会计准则
- (5) 国际财务管理
- (6) 国际审计准则
- (7) 国际税收筹划

5、沟通与交流模块

- (1) 管理能力与沟通技巧
- (2) 领导力
- (3) 商务谈判
- (4) 跨文化交流
- (5) 管理心理学

6、研究方法模块

- (1) 数量分析方法
- (2) 管理统计学
- (3) 会计应用研究方法
- (4) 学术规范与论文写作

(三) 实践课 (必须修满 7 学分)

1、行业实践 (5 学分)

在学习期间必须保证不少于半年的实习实践,可采用集中实践与分段实践相结合的方式。学生应提交实践计划,撰写实践总结报告,通过后获得相应学分。

具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生,可以通过提交专业实务工作总结等方式,获得相应学分。

2、案例研究与开发 (2 学分)

在学习期间必须参与案例研究与开发活动,包括但不限于参加学生案例大赛、独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩,学生取得相应学分。

六、学位论文

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点,突出学以致用,注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法,具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法,分析和解决会计实际问题的能力,具有创新性和实用价值。

论文类型一般应采用案例分析、调研(调查)报告、专题研究、组织(管理)诊断等。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。学位论文的篇幅一般不少于 2 万字。

各培养单位应建立学位论文管理相关制度。论文指导、评阅或答辩工作应有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员参与。

国务院学位委员会办公室关于转发 《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》的通知

学位办〔2017〕19号

有关学位授予单位：

为贯彻落实党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，特别是习近平总书记在考察中国政法大学时的重要讲话精神以及全国高校思想政治工作会议精神，深入推进法律专业学位研究生教育综合改革，统筹全日制和非全日制研究生教育，全国法律专业学位研究生教育指导委员会在广泛征求意见的基础上，组织专家反复研讨，修订了《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》。

现将修订后的指导性培养方案转发给你们，该指导性培养方案自2017级法律硕士专业学位研究生开始执行，往届法律硕士专业学位研究生的培养方案可参照此方案做相应调整。原《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位办〔2006〕39号）、《在职攻读法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位办〔2009〕10号）和《全日制法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位办〔2009〕23号）终止执行。

附件：

1. 法律硕士专业学位研究生指导性培养方案（适用于非法学专业毕业生）
2. 法律硕士专业学位研究生指导性培养方案（适用于法学专业毕业生）

国务院学位委员会办公室

2017年7月20日

法律硕士专业学位研究生指导性培养方案

（适用于非法学毕业生）

一、培养目标与要求

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；
2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；
3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；
4. 熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经各培养单位录取的，具有国民教育序列非法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养年限与方式

（一）培养年限

全日制法律硕士的基本修业年限为3年，非全日制法律硕士基本修业年限一般应适当延长。

（二）培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；
2. 重视和加强实践教学，着重实务能力的培养；
3. 成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式；
4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；
5. 必修课的考核采取考试和考查两种形式。

四、培养内容与学分

总学分不低于 73 学分。

（一）课程设置（不低于 53 学分）

课程分为必修课和选修课（含推荐选修课和特色方向选修课）。

1. 必修课（不低于 32 学分）

- （1）中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）
- （2）外语（3 学分）
- （3）法律职业伦理（2 学分）
- （4）法理学（2 学分）
- （5）中国法制史（2 学分）
- （6）宪法学（2 学分）
- （7）民法学（4 学分）
- （8）刑法学（4 学分）
- （9）民事诉讼法学（2 学分）
- （10）刑事诉讼法学（2 学分）
- （11）行政法与行政诉讼法（2 学分）
- （12）经济法学（3 学分）
- （13）国际法学（2 学分）

2. 推荐选修课（不低于 13 学分）

- （1）外国法制史（2 学分）
- （2）商法学（2 学分）
- （3）国际经济法学（2 学分）
- （4）国际私法（2 学分）
- （5）知识产权法学（2 学分）
- （6）环境资源法学（2 学分）
- （7）劳动与社会保障法学（2 学分）
- （8）法律方法（2 学分）
- （9）证据法学（2 学分）

3. 特色方向选修课（不低于 8 学分）

由各培养单位根据培养目标及本单位特色，自行设置特色专业方向板块并开设相应的自选课程。

（二）实践教学与训练（不低于 15 学分）

- 1. 法律写作（2 学分）
- 2. 法律检索（2 学分）
- 3. 模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等（由教师组织，法律实务专家辅助指导）（3 学分）
- 4. 法律谈判（2 学分）

以上实践教学与训练可采取案例研习、法律诊所等方式进行

5. 专业实习（6 学分）

各培养单位统一组织学生在第二学年（含第一学年暑期）完成，专业实习时间不少于 6 个月，

可以在律师事务所、企事业法务部门或司法机关等单位分阶段进行。

定向研究生的实践教学与训练由各培养单位和定向单位参照以上要求确定培养、考核方式。

（三）学位论文（5 学分）

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范应达到以下 5 个方面的要求：

1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
3. 论据充分，论证合理，资料完整；
4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

五、论文答辩与学位授予

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

六、附则

本方案属于指导性培养方案，适用于非法学专业本科毕业生或具有同等学力人员法律硕士专业学位研究生教育，各培养单位应根据本方案制（修）订实施性培养方案，实施性培养方案的制（修）订应有法治工作部门专家参与，并报全国法律硕士专业学位研究生教育指导委员会秘书处备案。

法律硕士专业学位研究生指导性培养方案

（适用于法学毕业生）

一、培养目标与要求

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；
2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；
3. 自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；
4. 熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一入学考试，经各培养单位录取的，具有国民教育序列法学专业大学本科学历的应、往届毕业生或同等学力人员。

三、培养年限与方式

（一）培养年限

全日制法律硕士的基本修业年限为2—3年，非全日制法律硕士基本修业年限一般应适当延长。

（二）培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；
2. 重视和加强实践教学，着重实务能力的培养；
3. 成立导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式；
4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；
5. 必修课的考核采取考试和考查两种形式。

四、培养内容与学分

总学分不低于54学分。

（一）课程设置（不低于 34 学分）

课程分为必修课和选修课（含推荐选修课和特色方向选修课）。

1. 必修课（不低于 18 学分）

- （1）中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）
- （2）外语（3 学分）
- （3）法律职业伦理（2 学分）
- （4）民法与民事诉讼原理与实务（4 学分）
- （5）刑法与刑事诉讼原理与实务（4 学分）
- （6）行政法与行政诉讼原理与实务（3 学分）

2. 选修课（不低于 16 学分）

各培养单位可从以下推荐选修课中选定，也可根据培养目标及本单位特色，自行设置特色方向板块并开设相应的选修课程。

推荐选修课

- （1）法理学专题（2 学分）
- （2）宪法学专题（2 学分）
- （3）中国法制史专题（2 学分）
- （4）商法专题（2 学分）
- （5）经济法专题（2 学分）
- （6）国际法专题（2 学分）
- （7）知识产权法专题（2 学分）
- （8）环境资源法专题（2 学分）
- （9）劳动与社会保障法专题（2 学分）
- （10）证据法专题（2 学分）

（二）实践教学与训练（不低于 15 学分）

- 1. 法律写作（2 学分）
- 2. 法律检索（2 学分）
- 3. 模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解等（由教师组织，法律实务专家辅助指导）（3 学分）
- 4. 法律谈判（2 学分）以上实践教学与训练可采取案例研习、法律诊所等方式进行。
- 5. 专业实习（6 学分）

各培养单位统一组织学生在第二学年（含第一学年暑期）完成，专业实习时间不少于 6 个月，可以在律师事务所、企事业法务部门或司法机关等单位分阶段进行。

定向研究生的实践教学与训练由各培养单位和定向单位参照以上要求确定培养、考核方式。

（三）学位论文（5 学分）

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律实务，反映学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式学位论文的写作应当规范应达到以下 5 个方面的要求：

- 1. 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；

2. 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
3. 论据充分，论证合理，资料完整；
4. 作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
5. 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

五、论文答辩与学位授予

学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。符合学位授予条件者，可授予法律硕士专业学位。

六、附则

本方案属于指导性培养方案，适用于法学专业本科毕业生或具有同等学力人员法律硕士专业学位研究生教育，各培养单位应根据本方案制（修）订实施性培养方案，实施性培养方案的制（修）订应有法治工作部门专家参与，并报全国法律硕士专业学位研究生教育指导委员会秘书处备案。

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案

(2011 年 8 月修订)

为适应我国社会、经济、文化发展对翻译专门人才的迫切需求，完善翻译人才培养体系，创新翻译人才培养模式，提高翻译人才培养质量，特设置翻译硕士专业学位（英文名称：Master of Translation and Interpreting，缩写：MTI）。

一、培养目标

培养德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家社会、经济、文化建设需要的高层次、应用型、专业性口笔译人才。

二、招生对象及入学考试

招生对象一般为学士学位获得者，具有良好的双语基础；鼓励具有不同学科和专业背景的生源报考。

考生参加每年全国研究生入学考试，择优录取，秋季入学。

三、学习年限

全日制学习方式：2-3 年

非全日制学习方式：3 年

四、培养方式

1、实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并通过学位论文答辩方能申请硕士学位。

2、采用实践研讨式、职场模拟式教学。口译课程可运用现代化电子信息技术如网络技术、口译实验室、多媒体教室等设备开展；笔译课程可采用项目式授课，将职业翻译工作内容引入课堂，运用笔译实验室或计算机辅助翻译实验室，加强翻译技能训练的真实感和实用性；要聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。

3、重视实践环节。强调翻译实践能力的培养和翻译案例的分析，翻译实践贯穿教学全过程，要求学生在校期间至少有 15 万字以上的笔译实践或不少于 400 磁带时的口译实践。

4、成立导师组，发挥集体培养的作用。导师组应以具有硕士研究生导师资格的正、副教授为主，并吸收企事业单位具有高级专业技术职务的译员参加；可以实行学校教师与有实际工作经验和研究水平的资深译员或专业人员共同指导研究生的双导师制。

五、课程设置

翻译硕士专业学位课程包括必修课和选修课，总学分不低于 38 学分。

必修课（20 学分）、公共必修课

（1）政治理论 3 学分

(2) 中国语言文化 3 学分

专业必修课

(1) 翻译概论 2 学分

(2) 笔译理论与技巧 2 学分

(3) 口译理论与技巧 2 学分

专业方向必修课

笔译方向:

(1) 应用翻译 4 学分

(2) 文学翻译 4 学分

口译方向:

(1) 交替口译 4 学分

(2) 同声传译 4 学分

选修课 (不少于 18 学分)

综合类

第二外国语 2 学分

中外翻译简史 2 学分

翻译批评与赏析 2 学分

跨文化交际 2 学分

中外语言对比 2 学分

计算机辅助翻译 2 学分

口译类

视译 2 学分

专题口译 2 学分

国际会议传译 2 学分

商务口译 2 学分

法庭口译 2 学分

外交/外事口译 2 学分

口译观摩与赏析 2 学分

口译工作坊 2 学分

笔译类

专业技术文本写作 2 学分

科技翻译 2 学分

国际会议笔译 2 学分

商务翻译 2 学分

法律法规翻译 2 学分

传媒翻译 2 学分

中国典籍外译 2 学分

笔译工作坊 2 学分

翻译及本地化管理 2 学分

各院校可根据本专业的培养目标和各院校的办学特色自行设置若干门特色课程，作为限定性选修课。

六、专业实习

专业实习是翻译硕士专业学位教育的必要环节，时间应不少于一学期。各院校要根据本专业的培养目标精心组织学生到符合资质要求的政府部门和企事业单位实习，派出指导教师，确保学生获得规范、有效的培训和实践，提高翻译技能和职业操守。实习结束后，学生须将实习单位出具的实习鉴定交给学校，作为完成实习的证明。实习不得用课程学分替代。

七、学位论文

学位论文写作时间一般为一个学期。学位论文可以采用以下任何一种形式：

1、翻译实习报告：学生在导师的指导下参加口笔译实习，并就实习的过程写出不少于 15000 词的实习报告；

2、翻译实践报告：学生在导师的指导下选择中文或外文的文本进行原创性翻译，字数不少于 10000 汉字，并就翻译的过程写出不少于 5000 词的实践报告；

3、翻译实验报告：学生在导师的指导下就口译或笔译的某个环节展开实验，并就实验结果进行分析，写出不少于 15000 词的实验报告；

4、翻译研究论文：学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 词的研究论文。无论采用上述任何形式，学位论文都须用外语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范。学位论文采用匿名评审制。论文评阅人中至少有一位是校外专家。学位论文须经至少 2 位论文评阅人评审通过后方能进入答辩程序。答辩委员会至少由 3 人组成，其中必须有一位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

八、学位授予

按规定修满规定的课程学分，完成专业实习，通过学位论文答辩者，授予翻译硕士专业学位。

新闻与传播硕士专业学位研究生教育指导委员会

《新闻与传播硕士专业学位研究生指导性培养方案》

(2012 年 07 月 24 日)

一、培养目标及基本要求

(一) 培养目标

培养德才兼备，具有现代传播理念与国际化视野，了解中国基本国情，熟练掌握新闻传播技能与方法的高层次、应用型专门人才。

(二) 基本要求

1. 掌握马克思主义基本理论与方法，具有良好的政治素质和政策水平，能够把握现代新闻传播职业理念，恪守新闻传播职业道德。
2. 熟练掌握新闻传播的基本原理，具备从事新闻传播实践所需要的专业素养、技能与方法；能够胜任新技术变革对新闻传播工作提出的新要求。
3. 较熟练掌握一门外语，能够阅读专业外语资料。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

三、学习方式与年限

全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。

四、培养方式

(一) 以课程教学为主，兼有案例分析、专题讲座、模拟演练、现场实习等多种形式的教学方式。教学过程密切联系我国新闻传播业和国际同行业的实际问题，教学内容重视基本理论及实际应用，注重对学生新闻与传播实务能力的培养。同时，根据培养单位的学科优势，在全面提升学生新闻传播能力的同时，对学生进行特色培养，培养学生的职业竞争力。

(二) 加强新闻传播院校与新闻传播实务单位及管理单位的联系和交流，聘请新闻与传播实践单位的专家和相关单位的管理者参与研究生教学及培养。实行指导教师和导师组集体培养相结合的方式。指导教师以师生互选方式确定，负责研究生培养全过程，帮助学生选择并确定研究课题，制定学习计划；导师组以指导教师为主，由 3-5 人组成，发挥集体培养的优势，拓展学生知识面和研究视野。

(三) 课程考核分为考试和考查两种形式，重在考察学生运用所学专业知识发现、分析和解决实际问题的能力。

五、课程设置

实行学分制。总学分不低于 34 学分。

（一）基础课（14 学分）

1. 政治理论课（2 学分）
2. 外语(3 学分)
3. 社会科学研究方法（3 学分）
4. 新闻传播理论（2 学分）
5. 中外新闻传播史（2 学分）
6. 传媒产业发展研究（2 学分）

（二）选修课（16 学分）

各培养单位可根据学校办学特色确定专业方向，并自行设置课程安排。

（三）专业实习（4 学分）

应届本科生实习实践时间不少于 6 个月。

六、学位论文

学位论文选题应坚持理论联系实际的原则，论文内容应面向新闻传播业的实际问题，体现学生运用所学新闻传播理论及相关专业知识，综合解决实践问题的能力。学位论文可以是调查报告、案例研究、专业作品等多种形式。

七、学位授予

完成课程学习及实习实践环节等培养环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予新闻与传播硕士专业学位。

全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会

关于设置新闻与传播专业硕士核心课程的通知

各授权单位：

为规范新闻与传播专业硕士人才培养，保证新闻与传播专业人才培养质量，突出新闻与传播专业硕士教育的学科性与专业性，适应新媒体时代对人才培养的新要求。全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会经过多次讨论，并征得国务院学位办研究生培养处同意，决定将《新闻传播学理论基础》、《新闻传播学研究方法》、《新媒体研究》、《媒介经营与管理》、《新闻传播政策、法规与伦理》五门课程作为新闻与传播专业硕士教育的核心课程。课程是人才培养的关键，课程质量直接关系到学科人才培养的质量，希望各授权单位严格遵照执行，在课程体系中作相应调整。特此通知。

联系人：李星怡

联系方式：010-62769332, lixingyipku@pku.edu.cn

全国新闻与传播专业学位研究生教育指导委员会

2017年12月5日



第二部分 学校要求

关于修（制）订 2020 年硕士专业学位 研究生培养方案的通知

研院字〔2020〕03 号

各专业学位研究生培养单位：

为深入贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、系统专业知识、高水平专业技能及良好综合素养的高层次应用型、复合型专业人才。根据国家关于专业学位研究生培养方案指导意见等文件的最新要求，结合学校专业学位研究生教育实际，学校决定启动 2020 年硕士专业学位研究生培养方案修（制）订工作，现将有关事项通知如下：

一、基本要求

1.各专业学位研究生培养单位应充分认识培养方案制订工作的重要性，认真组织学习国务院学位委员会、全国艺术专业学位研究生教育指导委员会以及我校相关文件（详见附件 1-8），切实做好专业学位研究生培养方案的修（制）订工作。

2.各专业学位研究生培养单位要遵循标准化、规范化、专业化的修订原则，认真调查研究，学习先进经验，选择 3 个及以上相关的国内外一流专业学位研究生培养方案，作为本次培养方案修（制）订的依据，并于 4 月 17 日前将参考的 3 个专业学位研究生培养方案蓝本提交研究生院。

3.各专业学位研究生培养单位要严格落实专家评审论证，各专业学位授权点应邀请至少 5 名校外专家（包含 1 位行业专家）对修（制）订的培养方案进行评审论证。

二、组织工作

1.工程类硕士专业学位研究生培养方案要严格按照调整后的工程类专业学位类别修（制）订培养方案，由牵头单位组织相关单位共同负责培养方案的修（制）订工作。具体对应调整专业学位类别名单及牵头单位如下表：

序号	原授权工程领域名称	对应调整后专业学位类别名称	类别代码	牵头单位	相关单位
1	控制工程计算机技术	电子信息	0854	电信学院	计算机学院
2	机械工程工业设计工程	机械	0855	机电学院	服装学院、材料学院
3	纺织工程 化学工程	材料与化工	0856	纺织学院	服装学院、环化学院、材料学院
4	环境工程	资源与环境	0857	环化学院	
5	电气工程	能源动力	0858	电信学院	
6	建筑与土木工程	土木水利	0859	城市学院	

2.艺术类硕士专业学位各领域培养方案要严格按照全国艺术专业学位教指委下发的《艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020 年版）》修（制）订培养方案，由艺术硕士专业学位各领域所在单位负责培养方案的修（制）订工作。

3.各专业学位研究生培养单位应做好动员部署工作，组织成立专业学位研究生培养方案修（制）订工作小组，同一专业学位授权点涉及多个培养单位的，由牵头单位组织相关单位共同成立工作小组，负责组织开展培养方案的修（制）订、评审及实施工作。工作小组组长由牵头单位主管研究生工作副院长担任，成员由专业学位授权点建设负责人员组成（各相关单位推荐 1-2 名人员作为工作小组成员）。各培养方案修（制）订工作小组成员人数由 7-12 人组成，须包含 1-2 名行（企）业专家。各专业学位培养单位于 4 月 17 日前将成立的培养方案修（制）订工作小组名单报送研究生院。

三、工作程序和时间要求

1.修订起草：2020 年 4 月 30 日前，由牵头单位组织相关单位共同负责完成硕士专业学位研究生培养方案的修订起草工作，形成书面的《**专业学位硕士研究生培养方案（讨论稿）》或《**领域艺术硕士研究生培养方案实施细则（讨论稿）》及《课程教学大纲（讨论稿）》。

2.专家论证：2020 年 5 月 20 日前，各牵头单位负责组织校外专家组对《**专业学位硕士研究生培养方案（讨论稿）》或《**领域艺术硕士研究生培养方案实施细则（讨论稿）》及《课程教学大纲（讨论稿）》进行评审论证，进一步修改完善内容，并将专家评审论证意见表提交研究院。

3.审核审定：2020 年 6 月 8 日前，各学院教授委员会审核《**专业学位硕士研究生培养方案》或《**领域艺术硕士研究生培养方案实施细则》及《课程教学大纲》，定案后，学院教授委员会签署意见，学院盖章，并报送研究生院审核实施。

4.颁布实施：2020 年 6 月 30 日前，各专业学位研究生培养单位对《**专业学位硕士研究生培养方案》或《**领域艺术硕士研究生培养方案实施细则》及《课程教学大纲》进行编排和印制成册，并将培养方案录入“西安工程大学研究生信息管理系统”，导出 word 文档提交研究生院备案，从 2020 级专业学位研究生开始执行，作为 2020 级专业学位研究生制定培养计划和选课的依据。

各专业学位研究生培养单位报送的所有材料需报送纸质版及电子版各一份，电子版发送邮箱：pyk@xpu.edu.cn。

联 系 人：郭绒 王成

联系电话：029-62779218 029-82330077

附件：

- 1.国务院学位委员会《关于转发<关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见>及说明的通知》（学位办〔2018〕14 号）；
- 2.全国艺术专业学位研究生教育指导委员会《关于下发<艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020 年修订版）>等文件的通知》（艺教指委〔2020〕1 号）；
- 3.西安工程大学《关于修（制）订 2020 年硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》；
- 4.西安工程大学《工程类硕士专业学位研究生培养方案》编制格式；
- 5.西安工程大学《艺术类硕士专业学位研究生培养方案实施细则》编制格式；
- 6.西安工程大学《研究生课程教学大纲》编制格式；
- 7.西安工程大学《研究生专业实践教学大纲》编制格式；
- 8.西安工程大学《专业学位硕士研究生培养方案专家评审论证意见表》。

研究生院

2020 年 4 月 10 日

第三部分 学校专业学位 硕士研究生培养方案

西安工程大学专业学位类别设置情况表

序号	类别名称		所 在 学 院
1	材料与化工		纺织科学与工程学院、环境与化学工程学院、服装与艺术设计学院、材料工程学院
2	机械		机电工程学院、服装与艺术设计学院、材料工程学院
3	电子信息		电子信息学院、计算机科学学院
4	能源动力		电子信息学院
5	资源与环境		环境与化学工程学院
6	土木水利		城市规划与市政工程学院
7	工商管理（MBA）		管理学院
8	会计		
9	法律		人文社会科学学院
10	翻译		
11	艺术	艺术设计	服装与艺术设计学院
12		美术	
13		广播电视	新媒体艺术学院
14	新闻与传播		

西安工程大学

硕士专业学位研究生培养方案

类别名称：材料与化工

类别代码：0856

一、培养目标

本专业学位研究生教育旨在培养德、智、体、美全面发展，适应经济与社会发展需要的材料与化工专业领域高层次应用型专门人才。本专业学位研究生应达到以下培养目标：

1. 坚决拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，具有高度的社会责任感、国际视野、工程实践能力和创新开拓精神。

2. 材料与化工-纺织工程模块要求具有坚实的纺织工程学科的基础理论和宽广的专业知识，熟悉近代纺织加工技术、纺织测试技术、纺织化学和染整技术及数据处理方法；材料与化工-化学工程模块要求掌握解决化学工程问题的先进技术方法和现代化技术手段，熟悉化学工程领域的现状和发展趋势，具有进行化学工程领域技术开发的能力和严谨、求实、创新的学风，具备独立担负化学工程领域技术或工程管理工作能力；材料与化工-材料工程模块要求掌握材料化学成份和组织结构的分析方法、材料的制造过程和质量控制方法、材料性能检测和分析方法、材料的改性技术、材料制品的加工工艺和技术等。

3. 具有较强的解决实际问题的能力和研发能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养。有严谨求实的科学态度和作风，实验动手能力强，具有一定工作能力和创新能力。能结合与本学科有关的实际问题从事科学研究或担负专门工程技术工作，并取得较系统的研究成果。

4. 较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业外文资料，撰写外文论文。身心健康。

二、专业学位授权点简介

材料与化工专业学位涵盖纺织工程、化学工程、材料工程三个模块。

纺织工程模块包括了五个学科方向（即新型纺织加工与应用、纺织材料与制品的加工及应用、新型功能化与整理、服装信息化工程与技术和服装工程与内衣人体功效）。

本学科专业领域拥有国家重点培育学科（纺织材料与纺织品设计）1个，陕西省省级重点学科（纺织工程）1个，教育部省部共建实验室1个，陕西省功能性服装面料重点实验室1个，陕西省工程中心3个（其中13115工程中心1个）。本学科专业的带头人是我国著名的纺织材料专家姚穆院士。本学科长期从事纺织材料、纺织工程、纺织化学及相关学科的基础理论与工程技术研究、推广和教学,在我国该领域的学术与技术处于领先地位。在纺织基础理论、新型纺织材料、纺织检测技术、毛纺织品染整加工技术的研究与应用、纺织品功能性整理理论与技术的研究与开发以及毛纺织与毛针织的新工艺、新技术、新产品的研究与开发等领域取得多项重大成果,做出了突出贡献。为我国纺织事业发展培养了一大批包括博士、硕士在内的科研、教学及管理骨干，至今已培养硕士研究生800余名，联合培养博士研究生30余名。

化学工程学科是以被称为当今中心科学的化学为主干，和相关学科领域交叉融合的生机勃勃的

学科。我校应用化学学科点于 2003 年正式批准为硕士授予点，化学工艺学科点于 2005 年正式批准为硕士授予点并于 2006 年开始招收研究生，于 2010 年获批化学工程专业硕士授予点。

化学工程是研究化学工业和其它工业过程中所进行的化学过程与物理过程共同规律与应用技术的工程领域，它以化学工程学科为指导，基础理论与工程应用相结合，涉及产品研制、工艺开发、过程设计、系统模拟、装备强化、操作控制、环境保护、生产管理等内容。依托综合大学学科门类全，以及陕西省丰富资源的优势，秉承 20 多年理论与应用研究相结合的理念，围绕纺织行业与资源开发的需求，结合学校在纺织行业的传统优势，对纺织化工助剂开发及应用、污染物控制的环境化工过程、生物资源开发及利用技术、纺织生产及环境治理中的生物技术、精细化学品合成及应用技术等进行了深入系统的研究与技术储备。

材料工程模块包括了三个学科方向（即功能高分子及纺织复合材料、特种合金及电功能材料和功能陶瓷及表面工程）。

材料工程领域涉及材料物理与化学、材料学、材料加工工程三个二级学科。本学科于 2011 年获得机械工程一级学科下自主设置复合材料设计与控制二级硕士学位授予权，2013 年获得化学工程与技术一级学科下自主设置高分子材料二级硕士学位授予权，2018 年获得材料科学与工程一级学科硕士学位授予权。本学科依托教育部功能性纺织材料重点实验室、陕西省产业用纺织品工程技术研究中心、陕西省协同创新中心、新材料研发院士基地等，形成了功能高分子及纺织复合材料、特种合金及电功能材料和功能陶瓷及表面工程研究方向。

该学科专业领域有专职人员 165 人，其中教授 53 人；副高级职称人员 50 人。本专业学位领域的三个模块相互之间有着密切联系，同时还与计算机科学与工程等相关学科相互交叉，相互渗透。

三、研究方向

（一）材料与化工—纺织工程模块

1. 新型纺织加工与应用

研究领域包括现代纺织生产工艺与技术、新型纺织品研究与开发、纺织 CAD 与智能制造技术、现代纺织企业管理、市场营销及国际贸易等。

2. 纺织材料与制品的加工及应用

研究领域包括纺织纤维的结构与性能研究，纺织材料的检测与性能评价，产业用纺织品设计与开发，纺织复合材料的设计与开发，高性能纺织品设计与开发，纺织产品的智能化设计等。

3. 新型功能化整理

研究领域包括纺织品染整工艺与原理、新型染料与助剂产品开发、纺织品生态染整技术、生态纺织品检测技术、印染废水处理工艺、纺织品染整加工与环境的关系及计算机在染整加工中的应用技术。

4. 服装信息化工程与技术

主要研究服装产业信息化的技术体系与规范、面向智能制造的服装知识建模方法、基于数字化仿真技术的服装智能设计方法。

5. 服装工程与内衣人体工效

主要研究服装人体工效及功能性服装产品研发技术、对人体具有补正、保健、康复等功能性内衣的设计理论和制造技术、服装柔性生产系统中的理论与技术。

（二）材料与化工—化学工程模块

6. 化学工艺

主要研究纺织污染物控制过程中的化学反应过程，化工反应器设计及应用工艺技术，化工分离及物质吸附传质过程研究；开展生物反应器设计与废水生物处理工艺研究、生物质与固体废弃物资源化及利用工艺，污染物高效吸附剂合成及污染物脱除研究，光、电及生物催化剂设计、合成及其催降解机理，废水高级氧化及高能活性处理技术集成及应用工艺研究。

7. 应用化学

主要研究功能化学品的制备工艺及应用性能研究，开展纺织化工助剂研发及应用技术，包括纺织前处理化学助剂、印染助剂、后整理化学助剂的合成及其应用技术，精细化学品的合成工艺研究，溶液化学理论与应用，量子计算化学，有机化学合成新方法 & 工艺研究，环境功能材料制备及环境化工处理技术研究。

8. 生物化工

主要利用化学工程的手段，开展纺织酶制剂的研发及应用技术，如生物酶制剂的纺织品前处理及后整理应用技术，生物酶固定化技术及酶制剂新剂型开发，微生物资源开发与利用、生物质资源化工及其功能材料开发，天然活性产物的制备与应用、环境污染物生物控制及修复技术等，采用先进的合成生物技术手段，高效改造生物体或合成生物化工产品，生产有用物质、改善人类生存环境。

（三）材料与化工—材料工程模块

9. 功能高分子及纺织复合材料

功能高分子材料研究方向涉及功能纤维、柔性薄膜、智能凝胶等的合成制备及表征技术。具体包括有石墨烯纤维、防辐射纤维、智能传感纤维、电致形变凝胶、柔性智能可穿戴基材等内容；纺织结构复合材料研究方向涉及复合材料预制件的三维编织技术、三维机织技术、以及三维预制件和基体（树脂、碳、陶瓷、金属等）的复合成型技术，复合材料界面与力学行为研究、复合材料成型工艺、新型复合材料研制等。

10. 特种合金及电功能材料

研究领域包括金属合金材料成型工艺与微观组织结构和性能的研究，金属合金材料的成分与组织结构设计、功能化研究，纳米技术及纳米结构对合金组织结构与性能的影响规律研究，新型特种合金与电功能材料研制与应用开发。

11. 功能陶瓷及表面工程

研究领域包括具有电、磁、光、热、化学、生物、压电、压磁、热电、电光、声光、磁光等一种或多种耦合功能的功能陶瓷的制备、微观结构及性能研究；固体金属与非金属表面的预处理工艺、表面涂覆、表面改性或多种表面技术复合处理技术，表面的形态、化学成分、组织结构和应力状况等方面的研究。

四、培养年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

五、培养方式

1. 专业学位研究生采取课程学习、专业实践和学位论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为 1 学年左右。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于 1 年。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于 1 年。

2. 专业学位研究生的培养实行“双导师制”，校内导师是具有较高学术水平和丰富指导经验的教

师，校外导师应是来自企业具有丰富专业实践经验的专家。

3. 全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

工程类硕士专业学位研究生的课程学习和专业实践环节实行学分制，总学分不少于 34 学分，其中课程学习不少于 26 学分，专业实践不少于 8 学分。课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。

（二）课程设置

纺织工程模块专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课程 (≥10学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	四选一
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	
		自然辩证法	19101003	1	1	18	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		工程伦理	19012036	1	1	18	考试	
学位课	专业基础课 (≥8学分)	高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	
		纺织服装前沿导论	19012001	1	2	36	考试	
		新型纺纱理论与技术	19012002	1	2	36	考试	方向 1
		新型织造理论与技术	19012003	1	2	36	考试	
		纺织品设计原理	19012004	1	2	36	考试	方向 2
		纺织材料测试原理与仪器	19012005	1	2	36	考试	
		染色物理化学	19012006	1	2	36	考试	方向 3
		新型整理技术	19012007	1	2	36	考试	
		服装 CAD 理论基础与应用	19032315	1	2	36	考试	方向 4
		光学人体测量技术及其应用	19032316	1	2	36	考试	
		服装研究新视角	19032301	1	2	36	考试	方向 5
		服装舒适性与功能服装	19032302	1	2	36	考试	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课 非学位课	专业选修课 (≥8学分)	纺织实验设计与数据处理	19012008	2	2	36	考查	
		纺织应用化学	19012009	2	2	36	考查	
		纺织复合材料技术	19012010	2	2	36	考查	
		织物结构与性能	19012011	2	2	36	考查	
		新型针织理论与技术	19012012	2	2	36	考查	
		花式纱线	19012013	2	2	36	考查	
		山羊绒制品工程	19012014	2	2	36	考查	
		纺织品 CAD 技术	19012015	2	2	36	考查	
		功能织物设计与生产	19012016	2	2	36	考查	
		纺织应用软件设计技术	19012017	2	2	36	考查	
		纺织品功能化技术	19012018	2	2	36	考查	
		纤维结构测试技术	19012019	2	2	36	考查	
		产业用纺织品	19012020	2	2	36	考查	
		新型纺织材料及应用	19012021	2	2	36	考查	
		服用性能	19012022	2	2	36	考查	
		纺织物理	19012023	2	2	36	考查	
非学位课 非学位课	专业选修课 (≥8学分)	毛纤维结构与性能	19012024	2	2	36	考查	
		纺织品功能性及智能性整理	19012025	2	2	36	考查	
		现代分析测试技术在纺织中的应用	19012026	2	2	36	考查	
		胶体与界面化学	19012027	2	2	36	考查	
		生物技术在纺织品加工中的应用	19012028	2	2	36	考查	
		印染助剂开发及应用	19012029	2	2	36	考查	
		纳米材料功能复合技术	19012030	2	2	36	考查	
		新型染整设备	19012031	2	2	36	考查	
		纳米纺织工程	19012032	2	2	36	考查	
		纳米纤维制备与应用	19012033	2	2	36	考查	
		碳基材料纤维开发与应用	19012034	2	2	36	考查	
		生物质纤维和制品	19012035	2	2	36	考查	

课程类别		课程名称		课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课 非学位课	专业选修课 (≥8学分)	设计符号学		19032303	2	2	36	考查	
		服装产品研发与评价		19032304	2	2	36	考查	
		服装人因工效学		19032305	2	2	36	考查	
		功能性内衣设计与结构研究		19032306	2	2	36	考查	
		服装感性工学		19032307	2	2	36	考查	
		色彩科学		19032308	2	2	36	考查	
		材料科学进展		19032309	2	2	36	考查	
		服装立体裁剪		19032310	2	2	36	考查	
		服装虚拟仿真原理及软件应用		19032311	2	2	36	考查	
		服装新媒体营销与技术		19032312	2	2	36	考查	
		研究方法概论		19032313	2	2	36	考查	
		内衣评价与标准		19032314	2	2	36	考查	
专业实践 (≥8学分)		学术讲座		听学术报告 6次	1-4	1		报告	
		工程实践	企业实践等		3-5	7	集中或分段	实践报告	
前置课程		为了保证培养质量，跨学科或以同等学历考入本领域的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本学科主干课程。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。							

化学工程模块专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课程 (≥10学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	四选一
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	
		自然辩证法概论	19101003	1	1	18	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		化学工程与伦理	19062201	1	1	18	考试	
	专业基础课 (≥8学分)	高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	
		科学方法论	19062202	1	1	18	考查	
		高等分离工程	19062205	1	2	36	考试	方向 1
		化工工艺学	19062203	1	2	36	考试	
		化学反应器理论	19062204	1	2	36	考试	
		高等有机化学	19062206	1	2	36	考试	方向 2
		催化反应原理	19062207	1	2	36	考试	
		纳米材料	19062208	1	2	36	考试	
		高等生物化学工程	19062301	1	2	36	考试	方向 3
		现代生物分离工程	19062302	1	2	36	考试	
		现代生物技术	19062303	1	2	36	考试	
非学位课	专业选修课 (≥8学分)	材料化学	19062209	2	2	36	考查	
		催化剂设计与制备	19062211	2	2	36	考查	
		表面活性剂物理化学	19062214	2	2	36	考查	
		电化学测试技术	19062215	2	2	36	考查	
		近代分离技术	19062216	2	2	36	考查	
		近代分析测试技术	19062217	2	2	36	考查	
		催化与催化剂	19062220	2	2	36	考查	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课	专业选修课 (≥8 学分)	化工技术经济	19062222	2	2	36	考查	
		绿色化学和化工	19062223	2	2	36	考查	
		胶体与界面化学	19062227	2	2	36	考查	
		生物化学及分子生物学	19062320	2	2	36	考查	
		环境生物工程	19062308	2	2	36	考查	
		生物化工文献阅读与论文写作	19062307	2	2	36	考查	
		生物制药工程	19062314	2	2	36	考查	
		纺织生物技术	19062321	2	2	36	考查	
专业实践 (≥8 学分)		大型仪器操作实践	19062228	3	2	36	考查	
		化工过程模拟技术	19062226	3	1	18	考查	
		学术讲座	听学术报告 6 次	1-4	1	0.5-1 年	报告	
		化学工程专业实践环节	19062329		4		实践报告	
前置课程		为了保证培养质量，跨学科或以同等学力考入本领域的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本学科主干课程《化工原料》和《有机化学》。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。						

材料工程模块专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课程 (≥10学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	四选一
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	
		自然辩证法概论	19101003	1	1	18	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		材料工程伦理	20132111	1	1	18	考试	
	专业基础课 (≥8学分)	高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	
		高等高分子化学	19132008	1	2	36	考试	
		高等高分子物理	19132009	1	2	36	考试	
		材料分析测试技术	19132002	1	2	36	考试	
		复合材料成型技术	19132012	1	2	36	考试	
		复合材料力学	19132029	1	2	36	考试	
		金属学	19132015	1	2	36	考试	
		材料断裂与疲劳	19132016	1	2	36	考试	
		材料热力学与动力学	19132013	1	2	36	考试	
		表面物理与表面化学	19132014	1	2	36	考试	
非学位课	专业选修课 (≥8学分)	纺织结构复合材料	20132101	2	2	36	考查	
		高性能复合材料	19132003	2	2	36	考查	
		先进纤维材料	19132004	2	2	36	考查	
		三维纺织结构复合材料及工艺	19132005	2	2	36	考查	
		高分子材料制备及加工新技术	19132006	2	2	36	考查	
		材料研究方法论	19132007	2	1	18	考查	
		近代聚合物有机合成	19132010	2	2	36	考查	
		高分子材料改性新技术	19132011	2	2	36	考查	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课	专业选修课（≥8学分）	功能材料学	19132017	2	2	36	考查	
		纳米材料导论	19132018	2	1	18	考查	
		非晶态材料研究进展	19132019	2	1	18	考查	
		无机非金属材料制备方法	19132020	2	2	36	考查	
		现代材料成形技术	19132021	2	2	36	考查	
		硅酸盐物理化学	19132022	2	2	36	考查	
		无机非金属材料学	19132023	2	2	36	考查	
		材料表面工程理论与技术	19132024	2	2	36	考查	
		材料科学新进展（双语）	19132025	2	2	36	考查	
		材料服役安全工程	19132026	2	2	36	考查	
		计算材料学	19132027	2	2	36	考查	
		材料成形数值模拟	19132028	2	2	36	考查	
专业实践（≥8 学分）		材料分析测试综合实验	2013301	2	2	36	考查	研究生根据自己的培养方向选择
		电化学实验及电性能分析	2013302	2	1	18	考查	
		纤维制备及性能测试	2013303	2	1	18	考查	
		复合材料的制备及性能测试	2013304	2	1	18	考查	
		薄膜的制备及性能测试	2013305	2	1	18	考查	
		材料设计的模拟与计算	2013306	2	1	18	考查	
		学术讲座	听学术报告 6 次	1-4	1	0.5-1 年	报告	
		工程实践、企业实践等	集中或分段		4		实践 报告	
前置课程		为了保证培养质量，跨学科或以同等学历考入本领域的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本学科主干课程《材料科学基础》和《工程材料学》或《有机化学》和《高分子化学》。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。						

注：

1. 研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。
2. 学位课原则上安排在第一学期，非学位课安排在第二学期。
3. 工程实践：在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到企业进行企业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，不少于半年。学生参与大、中型企业技改项目或重大工程项目三个月以上可以免修工程实践。工程实践 6 个学分必须至少由以下 3 种学分构成。具体如下：

①参加在生产、建设、管理第一线应用技术，解决生产难题类实践环节，累计1个月可记为1.5个学分，最多只能获得5.0个学分；

②参与或独立承担科研项目（包括导师项目）类实践环节，应有该项目的正式成果或阶段性成果（以署名为准），或有承担项目的协议书、委托书等证明。累计1个月可记为1个学分，最多只能获得3.0个学分。

③参加有具体任务的学术性社会调查、专业调研，社会实践类实践环节。可记为1个学分，最多只能获得1.0个学分；

④参加专业教学实践活动类实践环节，担任本科课程辅导、实验教学等任务1门课程可记为1个学分，最多只能获得3.0个学分；

⑤参加学术会议，应有提交的学术论文或参会代表的依据（如邀请函、会议代表名单等）。在学术会议发表1篇论文可记为1个学分；得到1项市级科技获奖（排名前2名）可记为2个学分；得到1项省部级奖项（排名前5名）可记为5个学分。认定标准执行学校相关规定。

⑥其他实践环节，学分另行规定。

（三）专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到行业或企业进行专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。具有2年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于6个月，不具有2年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于1年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。专业实践须在中期考核之前完成。

七、培养环节

硕士生在学习期间要把主要精力用于学术研究和硕士学位论文的撰写，直接用于学位论文的时间一般不得少于一年。

（一）论文开题

硕士研究生开题一般应在第三学期完成。硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成论文选题。论文选题应来源于专业实际，应有现实针对性、应用性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品等内容撰写。学位论文须在导师指导下独立完成。论文选题应符合各专业学位教指委的相关要求。

（二）中期考核

硕士研究生培养环节的中期考核一般在第四学期完成。全面考核研究生思想政治素质，考核课程学习、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其科研创新能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

八、学位论文

工程硕士学位论文（或设计）工作是工程硕士研究生培养过程中不可少的一环。硕士学位论文应是一篇较为系统而完整的学术论文，应在纺织、化学、材料工程领域中做出具有一定的研究成果，

能够表明作者在本学科掌握了坚实的纺织、化学、材料工程基础理论、系统的专业知识和实验技能，具备进行纺织、化学、材料工程领域方面的科学研究能力。

（一）规范性要求

硕士学位论文应在导师指导下，由硕士生独立完成。学位论文应选择纺织、化学、材料工程与技术学科前沿领域或对我国经济和社会发展有重要意义的相关课题。应当具有一定的技术难度和工作量，论文要综合运用基础理论、科学方法、专业知识与技术手段，对涉及的科技问题进行分析研究，并能够对某方面有独立见解。从事学位论文研究的时间一般不少于 1 年。硕士学位论文撰写应符合《西安工程大学关于硕士学位论文格式的统一要求》。

（二）质量要求

学位论文中的科学论点要选题新颖、概念清楚、论据充分；对所选用的研究方法要有科学依据，理论推导正确，计算结果无误，实验数据真实可靠，分析严谨；对结论应作理论上的阐述，引用他人的材料要引证原著。论文应有创新性成果，要求表达简练、通顺，条理清楚，层次分明、逻辑性强、图表规范。学位论文应能够体现硕士生坚实的理论基础、较强的独立工作能力和优良学风。

（三）应用性要求

学位论文应与专业实践的内容相结合，具有纺织、化学、材料生产领域的新产品研发、关键部件和关键技术研发，对新兴技术或工程项目的设备及其工艺问题进行设计，工程实际问题或应用背景，工程的各职能管理问题或工程的各方面技术管理问题等其中某一方面的工程实际应用。

九、毕业及学位授予

1、材料与化工工程硕士必须按照课程设置要求修满规定学分，成绩合格。

2、科研与学术活动要求：

纺织工程模块：正式发表中文科技期刊论文 1 篇以上（一般科技期刊要求见刊，CSCD、EI、SCI 三大检索有录用通知即可）（本人为第 1 作者或导师为第 1 作者时本人为第 2 作者，均以“西安工程大学”为第一单位）。

化学工程模块：满足以下条件任何一个即可。

（1）发表中文核心期刊或我校《西安工程大学学报》和《纺织高校基础科学学报》期刊论文 1 篇以上（中文核心期刊论文要求见刊，本人为第 1 作者；CSCD、EI、SCI 三大检索有录用通知即可，本人为第 1 作者或导师为第 1 作者时本人为第 2 作者；均以“西安工程大学”为第一单位）。

（2）以“西安工程大学”为第一单位参加学科相关国际会议并发表与学位论文相关的学术论文 1 篇以上，要求正式发表并被 EI 检索收录，本人为第一作者。

（3）以“西安工程大学”为第一单位，申请并授权发明专利 1 项，（本人为第一发明人或导师为第一发明人时本人为第二发明人），且学生论文内容要与专利内容相近或相关。

（4）以“西安工程大学”为第一单位，参加相关学科创新实践系列竞赛或全国高水平综合类竞赛，如“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、陕西省研究生创新成果展等，获国家级一等奖 1 项（排名前三）、国家级二等奖/省级一等奖 1 项（排名前二）或国家级三等奖/省级二等奖 1 项（排名前一）。

（5）以“西安工程大学”为第一单位获得厅局级科技奖三等奖及以上 1 项（学生排名前三），或省部级科技奖三等奖及以上 1 项（学生排名前六），或国家级科技奖三等奖及以上 1 项（证书持有

者），且学生论文内容要与获奖成果内容相近或相关。

材料模块：满足以下条件任何一个即可。

(1) 以“西安工程大学”为第一单位在《西安工程大学硕士学位授予工作实施细则》中规定的学术期刊上公开发表与学位论文相关的学术论文 1 篇或以上（CSCD 及以上期刊以正式录用通知为准），本人为第一作者或导师为第一作者时本人为第二作者（本人为第二作者时要求必须是核心及以上期刊）。

(2) 以“西安工程大学”为第一单位参加学科相关国际会议并发表与学位论文相关的学术论文 1 篇以上，要求正式发表并被 SCIEI 检索收录，本人为第一作者或导师为第一作者时本人为第二作者。

(3) 以“西安工程大学”为第一单位，申请并授权发明专利 1 项，（本人为第一发明人或导师为第一发明人时本人为第二发明人）。

(4) 以“西安工程大学”为第一单位获得中国研究生创新实践系列大赛国家级一等奖 1 项（排名前三）；或获得中国研究生创新实践系列大赛国家级二等奖/省级一等奖 1 项（排名前二）；或获得中国研究生创新实践系列大赛国家级三等奖/省级二等奖 1 项（排名前一）。获得其他省部级及以上竞赛二等奖及以上 1 项（学生排名前二）。

(5) 以“西安工程大学”为第一单位获得厅局级科技奖三等奖及以上 1 项（学生排名前三），或省部级科技奖 1 项（学生排名前八），或国家级科技奖 1 项（证书持有者）。

(6) 参与导师课题，并实际完成其中部分内容，为课题组做出重要贡献的科研成果，以导师提供的证明材料为依据，并经院学术委员会审核。

3、学位论文要求：论文开题、中期检查全部合格，预答辩、论文评审及论文答辩全部通过，培养计划、开题报告、中期检查报告、学位论文等环节规范、严谨。培养环节各时间节点符合西安工程大学相关规定的要求，在校学习年限没有超过西安工程大学相关规定。

满足以上条件，经学院教授委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后方可授予工程硕士学位，并发给学位证书。

十、其它

本培养方案从 2020 级研究生开始执行。

西安工程大学

硕士专业学位研究生培养方案

类别名称：机械

类别代码：0855

一、培养目标

培养服务于机械工程、材料科学与工程、工业设计工程领域及其相关领域，掌握坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

（1）较好地掌握马克思主义理论和建设具有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康，积极为社会主义建设服务；

（2）能广泛扎实地掌握机械工程和材料科学与工程领域的基础理论和专业知识，掌握现代设计理论及设计方法、现代制造技术、现代控制理论和方法、光机电一体化技术、产品及装备的测试与试验技术、机械性能分析技术、装备状态监控与故障诊断技术、使用维修理论及技术、制造业信息化技术；具有从事新产品开发设计能力、生产工艺设计及实施能力、生产设备及使用维修能力、生产系统设计与优化能力；掌握解决问题必要的实验、分析检测或计算的方法和技术；具有较强的运用现代科学理论和方法解决实际材料工程问题的能力或从事新材料、新工艺、新技术、新产品及新设备的开发能力；（适用于机械工程领域）

（3）能广泛扎实地掌握工业设计工程领域的基础理论和专业知识，熟悉行业领域的相关规范，掌握工业设计相关技术，具有较强的理解力和表现力，具有独立担负工程规划、工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等专门技术工作的能力，具有良好的工程师职业素养；（适用于工业设计工程领域）

（4）能比较熟练地阅读本学科领域的外文资料，并具有一定外语写作能力和跨文化交流沟通能力；

（5）具有科研组织能力和独立工作的能力，以及担负工程技术和工程管理工作的能力。

二、专业学位授权点简介

西安工程大学机械工程一级学科于1982年招收硕士研究生，1986年获批机械设计及理论硕士学位授予权，2003年获批机械工程领域专业硕士学位授予权，2005年获批机械制造及其自动化和机械电子工程硕士学位授予权，2011年获批机械工程一级学科硕士学位授予权。目前，机械设计及理论为省级重点学科，机械工程为省级特色专业，本学位点目前设有先进制造技术、光机电一体化技术、新型纺织机械、制造系统设计与优化4个研究方向，涉及机械设计、制造、试验、使用、维修等基础理论技术和方法，并与材料工程、动力工程、电气工程、电子与信息工程、控制工程、计算机技术、工业设计等工程领域及力学学科密切相关。机械工程学科现有专任教师69人，其中教授9人，副教授39人，具有博士学位教师45人，陕西省百人计划专家1人，国务院特殊津贴专家1人，陕西省有突出贡献专家1人，教育部纺织高等学校教学指导委员会委员1人，省校级教学名师及师德先进6人；

机械工程领域拥有陕西省智能纺织装备研究院（“四主体一联合”省级科研平台）、西安市现代智能纺织装备重点实验室（省级科研平台），省级机械工程实验教学示范中心 1 个，省级虚拟仿真实验教学示范平台 1 个，与企业共建纺织机械研究中心、喷气织机工程技术研究中心，专业实验室 27 个，各类实验仪器和设备 1000 余台（套），设备资产总值约 1500 余万元；与陕西长岭纺织机电科技有限公司、陕西恒鑫精密纺织机械有限公司、浙江中宝实业控股股份有限公司、深圳众为兴技术股份有限公司、诸暨市迈奇五金包装制品有限公司建立了校企联合的研究生实践基地。近五年来，承担纵横项目 260 余项，国家级项目 10 余项，省部级项目 60 余项，科研总经费 2000 余万元，发表 SCI、EI 等各类学术论文 300 余篇；现有省级一流专业建设点 1 个，省级特色专业 1 个，省级一流本科课程 1 门，省级精品视频公开课 1 门，省级教学团队 1 个，获省部级科技成果奖 5 项，获省部级教学成果奖 6 项。经过多年的发展，本学位授权点研究领域广泛，校内外师资队伍结构合理，具有较高科研水平和教学能力。

材料科学与工程一级学科包含材料物理与化学、材料学、材料加工工程三个二级学科。本学科于 2011 年获得机械工程一级学科下自主设置复合材料设计与控制二级硕士学位授予权，2013 年获得化学工程与技术一级学科下自主设置高分子材料二级硕士学位授予权，2018 年获得材料科学与工程一级学科硕士学位授予权。本学科依托教育部功能性纺织材料重点实验室、陕西省产业用纺织品工程技术研究中心、陕西省协同创新中心、新材料研发院士基地等，形成了特色鲜明的研究方向。本学科现由材料科学与工程、材料成型及控制工程和高分子材料与工程 3 个本科专业支撑。本学科现有教授 8 名，副教授 13 名，高级工程师 1 名，具有博士学位的教师 30 名，在读博士 2 人，硕士生导师 17 人，博士生导师 2 人。其中，省级有突出贡献专家 1 人、教学名师 1 人、省级师德先进个人 1 人、省级青年拔尖人才 1 人、省级青年杰出人才 1 人；另外，外聘工程院院士 1 人、中组部千人学者 1 人、陕西省百人学者 1 人等。

工业设计工程领域是人文学科、社会科学和自然科学相结合的服务于现代社会工业设计人才需求的工程领域。该领域利用工业设计、环境设计、视觉与媒体设计、信息与交互设计、染织工程与服装设计、手工艺设计和工程技术领域等的基础理论，研究解决相关产品领域设计、制造以及管理等理论与工程技术应用问题。我校 1999 年开始在机械工程一级学科机械设计与理论下招工业设计方向的研究生，2006 年取得工业设计工程硕士点，2011 年获得机械工程一级学科下自主设置工业设计二级硕士学位授予权，至今已有 14 届毕业生分配到全国各大设计公司、企事业和学校等从事工业设计及相关工作，得到了用人单位的一致好评。

本学位点目前设有设计创新理论和方法研究、产品设计与人机关系研究、用户界面与交互设计 3 个研究方向，具有国际视野，强调艺术与技术紧密结合，并注重其实用性；注重实践能力和专业技能的培养，注重理论知识和行业需求的结合。本学科现有硕士生导师 18 人，其中教授 5 名，副教授 8 名，企业导师 5 人，均有丰富的实践经验，并组成实践型的师资队伍。

三、研究方向

1. 先进制造技术

在传统制造技术的基础上，利用计算机技术、网络技术、控制技术、传感技术与机、光、电一体化技术等方面的最新成果，进行计算机辅助制造的快速成型技术、先进数控技术、现代集成制造技术、信息化工程技术、知识管理技术、工业工程技术等先进制造技术研究以及实用软件系统的研发。

2.光机电一体化技术

综合运用微电子技术、计算机技术、控制技术、光学技术与机械技术等相关技术，开发光机电一体化测试系统、控制系统及智能机械系统等诸多高技术装备，为高新技术产业的发展提供必要的理论基础和技术支持。

3.新型纺织机械

综合运用机械设计理论、自动控制理论、测试技术、计算机技术、空气动力学等多学科的理论和方法，开展对新型纺织机械产品及系统的设计、制造、检测与控制以及光机电一体化技术等方面的研究。

4.制造系统设计与优化

综合运用系统工程理论与方法、方法研究和作业测定、人机工效学、设施规划与物流、质量控制与可靠性、运筹学、博弈论等相关理论和优化方法，对生产和物流系统进行设计、优化和改善，实现资源的优化配置，以达到提高系统效率和效益的目的。

5.先进材料及智能成型技术

开展材料功能化、智能化研究，研究成型工艺对先进材料性能的影响规律；同时研究材料的精密加工工艺、精密成型、特殊链接工艺、精确可控热处理技术、精密锻造技术，实现材料成型的智能化和绿色化。

6.新型材料虚拟成型技术

通过对新型材料成型过程中具体问题数学模型的建立，应用计算机辅助工程软件开展仿真分析，研究新型材料在复杂成型环境下的内在机理及转变机制，建立材料成型工艺、组织结构与应用性能之间的理论关系，实现新型材料的组织设计、成型工艺、质量评估及生产成本等方面的优化及控制。并基于材料基因库及高通量计算开发高性能新型材料。

7.纺织复合材料设计及成型控制

以织物结构作为复合材料增强体，通过高性能纤维复杂结构预制体设计、织造工艺及装备技术研究，开展复合材料制件数字化设计、工艺装备、近净成型、性能表征及质量控制研究，开展高性能纺织结构复合材料应用研究。

8.表面工程

通过材料表面涂覆、表面改性或多种表面技术复合处理工艺的研究，探索固体材料表面形态、化学成分、组织结构和应力状况之间相互影响的规律，以获得表面所需性能的系统工程。

9.设计创新理论和方法研究

设计创新包括产品创新和服务创新。主要以机电一体化产品特别是纺织纺机、服装服饰、家电为主要研究对象，应用现代设计理论与方法，以造型、色彩、形态语义学、设计符号学、视觉传达理论为主要研究内容，研究产品创新和服务创新的新思路和新方法，为目标用户提供最合适的、可用的、易用的产品创新设计解决方案。

10.产品设计与人机关系研究

通过研究产品使用者的生理、心理特征以及影响环境舒适性因素，探讨对于不同人群，在特定使用环境下，操作产品的舒适性因素，研究如何利用人、机、环境的相互作用关系提高产品的使用舒适度。从社会、企业、用户需求出发，为企业设计创新产品，使产品更符合市场需求，使用户使用更舒适。

11.用户界面与交互设计

用户界面（硬件界面、软件界面）与交互设计主要是基于屏幕界面进行交互的软件系统或产品，进行心理、人机工程、可用性等方面分析和试验，掌握用户界面设计技能，能够合理设计菜单结构与互动过程，为目标用户群提供最合适的、可用的、易用的功能解决方案。

四、培养年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

五、培养方式

1. 专业学位研究生采取课程学习、专业实践和学位论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为 1 学年左右。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于 1 年。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于 1 年。

2. 专业学位研究生的培养实行“双导师制”，校内导师是具有较高学术水平和丰富指导经验的教师，校外导师应是来自企业具有丰富专业实践经验的专家。

3. 全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

工程类硕士专业学位研究生的课程学习和专业实践环节实行学分制，总学分不少于 34 学分，其中课程学习不少于 26 学分，专业实践不少于 8 学分。课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。

（二）课程设置

机械专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课程 (≥10学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	四选一
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		自然辩证法	19101003	1	1	18	考试	
		工程伦理	19022116	1	1	18	考试	方向 1-4
		材料工程伦理	20132111	1	1	18	考试	方向 5-8
		工程伦理	19032401	1	1	18	考试	方向 9-11

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	专业基础课 (≥8 学分)	高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	方向 5-8
		数理统计理论与方法	19081002	1	2	40	考试	方向 1-4
		现代制造系统及应用	19022010	1	2	36	考试	方向 1,4
		机电一体化原理与设计	19022011	1	2	36	考试	方向 2,3
		系统工程理论及应用	19022012	1	2	36	考试	方向 1,4
		制造业信息化技术应用	19022013	1	2	36	考试	方向 1,4
		自动测试技术及应用	19022014	1	2	36	考试	方向 2,3
		现代设计方法与应用	19022015	1	2	36	考试	方向 2
		机械控制工程	19022016	1	2	36	考试	方向 3
		材料分析测试技术	19132002	1	2	36	考试	方向 5-8
		材料热力学及动力学	19132013	1	2	36	考试	方向 5-8
		先进材料加工方法	20132001	1	2	36	考试	方向 5-8
		新型工程材料及应用	20132002	1	2	36	考试	方向 5-8
		设计数学	19032402	1	2	36	考试	方向 9-11
		工业设计工程概论（双语）	19032403	1	2	36	考试	方向 9-11
		形态设计学	19032404	1	2	36	考试	方向 9-11
		产品设计理念与实务	19032405	1	2	36	考试	方向 9-11
非学位课	专业选修课 (≥8 学分)	柔性制造系统	19022101	2	2	36	考查	方向 1-4
		嵌入式系统原理及应用	19022103	2	2	36	考查	方向 1-4
		智能控制技术	19022104	2	2	36	考查	方向 1-4
		机电系统建模与仿真	19022105	2	2	36	考查	方向 1-4
		机器人工程	19022106	2	2	36	考查	方向 1-4
		有限元计算	19022107	2	2	36	考查	方向 1-4
		机构设计	19022109	2	2	36	考查	方向 1-4
		博弈论与经济模型	19022110	2	2	36	考查	方向 1-4
		物流系统建模与仿真	19022112	2	2	36	考查	方向 1-4
		机电一体化应用（双语）	19022114	2	1	18	考查	方向 1-4
		机械故障诊断学	19022115	2	2	36	考查	方向 1-4
		智能优化算法及其应用	20022101	2	2	36	考查	方向 1-4
		机器学习及其应用	20022102	2	2	36	考查	方向 1-4

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课	专业选修课(≥8学分)	数字图像处理及应用	20022103	2	2	36	考查	方向 1-4
		机械润滑技术及应用	20022104	2	2	36	考查	方向 1-4
		人机工程理论及应用	20022105	2	2	36	考查	方向 1-4
		材料研究方法	20132109	2	2	36	考查	方向 5-8
		纳米材料学	20132110	2	2	36	考查	方向 5-8
		材料成形数值模拟	19132028	2	2	36	考查	方向 5-8
		材料表面工程理论与技术	19132024	2	2	36	考查	方向 5-8
		三维纺织结构复合材料及工艺	19132005	2	2	36	考查	方向 5-8
		材料连接技术	20132102	2	2	36	考查	方向 5-8
		模具 CAD/CAE/CAM	20132103	2	2	36	考查	方向 5-8
		新材料新技术	20132104	2	2	36	考查	方向 5-11
		先进制造技术	20132105	2	2	36	考查	方向 5-8
		有限元分析及应用	20132106	2	2	36	考查	方向 5-8
		现代塑性成型理论	20132107	2	2	36	考查	方向 5-8
		金属液态成型技术	20132108	2	2	36	考查	方向 5-8
		技术美学	19032406	2	2	36	考查	方向 9-11
		三维高级建模与渲染技术	19032407	2	2	36	考查	方向 9-11
		人机交互设计	19032408	2	2	36	考查	方向 9-11
		产品品牌形象设计	19032409	2	2	36	考查	方向 9-11
		导视系统设计	19032410	2	2	36	考查	方向 9-11
		用户体验与产品创新设计	19032038	2	2	36	考查	方向 9-11
		视觉传达设计原理	19032411	2	2	36	考查	方向 9-11
		数字媒体设计	19032222	2	2	36	考查	方向 9-11
		生态设计	19032039	2	2	36	考查	方向 9-11
		创造方法学	19032223	2	2	36	考查	方向 9-11
		服务设计	19032415	2	2	36	考查	方向 9-11
		中国传统设计美学与现代设计	19032224	2	2	36	考查	方向 9-11
		设计文化学	19032417	2	2	36	考查	方向 9-11
		感性工学	19032418	2	2	36	考查	方向 9-11

课程类别	课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注	
专业实践 (≥8 学分)	电液控制系统创新设计	2002301	3	1.5	28	考查	方向 1-4 研究生根据自己的培养方向选 2 门	
	机器人创新设计	2002302		1.5	28	考查		
	机械创新及仿真	2002303		1.5	28	考查		
	基于慧鱼模型的机器人创新设计	2002304		1.5	28	考查		
	科技论文写作实训	2002305		1.5	28	考查		
	模块化柔性制造系统	2002306		1.5	28	考查		
	企业生产系统及其优化方法	2002307		1.5	28	考查		
	再制造产品质量控制	2002308		1.5	28	考查		
	制造业信息化及应用	2002309		1.5	28	考查		
	Python 科学计算及其工程应用	2002310		1.5	28	考查		
	机器学习及其在制造业中的应用	2002311		1.5	28	考查		
	材料分析测试综合实验	2013301		2	36	考查	方向 5-8 研究生根据自己的培养方向选择	
	材料力学性能测试	2013307		1	18	考查		
	纤维制备及性能测试	2013303		1	18	考查		
	复合材料的制备及性能测试	2013304		1	18	考查		
	薄膜的制备及性能测试	2013305		1	18	考查		
	材料设计的模拟与计算	2013306		1	18	考查		
专业实践 (≥8 学分)	交互体验与产品创新设计主题	19032419	1-4	1.5	28	考查	方向 9-11 研究生根据自己的培养方向选 2 门	
	视觉传达设计主题	19032420		1.5	28	考查		
	环境设施设计主题	19032421		1.5	28	考查		
	逆向工程与三维打印技术	19032422		1.5	28	考查		
	创造性思维与创造技法实践	19032423		1.5	28	考查		
	学术讲座	听学术报告 12 次		1-4	1	0.5-1 年	报告	方向 1-8
	工程实践、企业实践等	集中或分段			4		实践报告	
	讲座或辅助教学实践				1		报告	方向 9-11
	设计竞赛实践				1.5		实践报告	
	工程实践（实际项目实践或创新创业实践）				1.5		实践报告	
	专业实习实践	校外实习			1		实践报告	
前置课程	为了保证培养质量，跨学科或以同等学力考入本专业学位的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本科主干课程。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。							

备注:

1. 本次培养方案修订中研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。
2. 学位课原则上安排在第一学期, 非学位课安排在第二学期。
3. 课程考核方式为考试或者考查。

(三) 专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验, 提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后, 研究生须到行业或企业进行专业实践, 可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月, 不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。专业实践须在中期考核之前完成。

七、培养环节

(一) 论文开题

硕士研究生应在校内导师和校外导师共同指导下, 完成论文选题。论文选题应来源于专业实际, 应有现实针对性、应用性; 论文内容强调理论在实践中的应用; 论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等内容撰写。硕士学位论文须在导师指导下独立完成。硕士学位论文开题有关研究严格按照《西安工程大学硕士学位论文开题的有关规定》执行。

(二) 中期考核

全面考核研究生思想政治素质, 考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者, 进入下一阶段学习; 不通过者, 可以申请再次考核; 再次考核不通过者, 予以分流处理。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养过程中的重要环节, 论文研究应体现作者的知识更新及在具体工程应用中的新意, 论文研究结果能对行业或所在单位的技术进步起到促进作用。学位论文内容具有明确的工程背景与应用价值, 具有一定技术难度, 能体现所学知识的综合运用, 研究工作一般应包括: 文献阅读、选题调研及其报告撰写、理论分析、实证研究以及学位论文撰写与答辩等环节, 每个环节必须在双导师的联合指导下进行。

学位论文须独立完成, 有足够工作量, 研究成果应得到本学科同行专家的认可。通过学位论文工作的全过程, 使研究生得到全面基础训练, 巩固和深化所学的理论知识, 拓宽专业知识面, 培养研究生独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际的能力。

学位论文开题在全部课程学习结束合格后进行。学位论文开题通过后方可进入学位论文撰写阶段。论文答辩按照学校硕士研究生学位论文答辩工作细则执行。

九、毕业及学位授予

1. 机械专业学位硕士研究生必须按照课程设置要求修满规定学分, 成绩合格。
2. 机械工程领域、材料科学与工程领域专业学位硕士研究生在校学习期间应取得一定的学术成

果，满足下列要求之一，方可申请学位论文答辩：

（1）以“西安工程大学”为第一单位在《西安工程大学硕士学位授予工作实施细则》中规定的学术期刊上公开发表与学位论文相关的学术论文 1 篇或以上(CSCD 及以上期刊以正式录用通知为准)，本人为第一作者或导师为第一作者时本人为第二作者（本人为第二作者时要求必须是核心及以上期刊）。

（2）以“西安工程大学”为第一单位参加学科相关国际会议并发表与学位论文相关的学术论文 1 篇以上，要求正式发表并被 SCIEI 检索收录，本人为第一作者或导师为第一作者时本人为第二作者。

（3）以“西安工程大学”为第一单位，申请并授权发明专利 1 项，（本人为第一发明人或导师为第一发明人时本人为第二发明人）。

（4）以“西安工程大学”为第一单位获得中国研究生创新实践系列大赛、全国三维数字化创新设计大赛的国家级一等奖 1 项（排名前三）、国家级二等奖/省级一等奖 1 项（排名前二）、国家级三等奖/省级二等奖 1 项（排名前一）；获得其他省部级及以上竞赛二等奖及以上 1 项（学生排名前二）。

（5）以“西安工程大学”为第一单位获得厅局级科技奖三等奖及以上 1 项（学生排名前三），或省部级科技奖 1 项（学生排名前八），或国家级科技奖 1 项（证书持有者）。

（6）参与导师课题，并实际完成其中部分内容，为课题组做出重要贡献的科研成果，以导师提供的证明材料为依据，并经院学术委员会审核。

3.工业设计工程领域专业学位硕士研究生在校学习期间应取得一定的学术成果，满足下列要求之一，方可申请学位论文答辩：

（1）以“西安工程大学”为第一单位在《西安工程大学硕士学位授予工作实施细则》中规定的学术期刊上公开发表与学位论文相关的学术论文 1 篇或以上(CSCD 及以上期刊以正式录用通知为准)，或在核心期刊上发表设计作品 1 项，本人为第一作者或导师为第一作者时本人为第二作者。

（2）以“西安工程大学”为第一单位参加学科相关国际会议并发表与学位论文相关的学术论文 1 篇以上，要求正式发表并被 SCIEI 检索收录，本人为第一作者或导师为第一作者时本人为第二作者。

（3）以“西安工程大学”为第一单位，申请并授权发明专利 1 项（本人为第一发明人或导师为第一发明人时本人为第二发明人）。

（4）以“西安工程大学”为第一单位获得研究生设计竞赛国家级一等奖 1 项（排名前三）；或获得研究生设计竞赛国家级二等奖/省级一等奖 1 项（排名前二）；或获得研究生设计竞赛国家级三等奖/省级二等奖 1 项（排名前一）。获得省级及以上竞赛三等奖及以上 1 项（学生排名前二）。

（5）以“西安工程大学”为第一单位获得厅局级科技奖三等奖及以上 1 项（学生排名前三），或省部级科技奖 1 项（学生排名前八），或国家级科技奖 1 项（证书持有者）。

（6）参与导师课题，并实际完成其中部分内容，为课题组做出重要贡献的科研成果，以导师提供的证明材料为依据，并经院学术委员会审核。

十、其它

本培养方案从 2020 级研究生开始执行。

西安工程大学

硕士专业学位研究生培养方案

类别名称：电子信息

类别代码：0854

一、培养目标

西安工程大学电子信息硕士专业学位包括控制工程和计算机技术两个领域方向，面向中西部区域经济社会发展、“一带一路”经济建设和电子信息行业创新发展需求，结合自身专业发展历程，依托我校纺织服装学科特色和行业优势，培养服务于控制工程领域和计算机技术领域的工程类硕士专业学位研究生，满足电子信息行业发展和社会多元化人才需求，培养思想品德合格、基础理论扎实、工程实践能力强，并具有解决工程问题和创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

控制工程领域方向侧重于自动控制理论及技术的研究、开发与应用。培养的硕士研究生具有在自动化领域某一方向独立从事工程设计与运行、分析与集成、研究与开发、管理与决策等能力。计算机技术领域方向主要培养人工智能、网络与信息安全、大数据技术与应用、智能计算与服务计算等方面的应用型 and 工程研究型技术人才。

学位获得者应拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。同时，应掌握一门外语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献，进行国际学术交流，熟悉所从事研究方向的国内外最新科技发展动态。

二、专业学位授权点简介

我校电子信息专业学位点所培养研究生方向涵盖控制、计算机、仪器仪表、人工智能、电子、通信、电气、软件虚拟现实、集成电路、大数据与云计算、物联网等领域以及新兴方向，涉及工业、农业、军事、社会、经济、环境、金融、交通运输、商业、医疗、服务等国民经济和国防领域。本专业学位授权点从1978年开始建设，1982年开始招生，1986年被批准具有硕士学位授予权。2007年成立陕西省纺织测量与控制工程技术研究中心；2008年成立陕西省纺织印染自动化工程技术研究中心；2014年建成陕西省博士后创新基地，2017年获批陕西省服装设计智能化重点实验室；2018年建成新型网络智能信息服务国家地方联合工程研究中心；2019年建成西安工程大学山东如意集团纺织服装智能制造技术和数字时尚服务研究中心。2019年与西安交通大学等四所高校以及科大讯飞西安研究院共建成立了陕西省人工智能联合实验室。2019年工程硕士专业学位授权点进行调整，控制工程、计算机技术两个专业学位点合并为电子信息专业学位类别硕士授权点。

控制工程领域以国民经济、社会发展对本专业学位的要求为导向，针对电子信息的理论、方法、技术及其工程应用开展研究，重点培养研究生掌握工程设计、技术开发、生产经营管理的技术应用能力，培养学生既掌握坚实的专业知识，又具有较强的解决工程实际问题的能力。在智能装备自动控制、机器人技术及其应用、工业产品外观及质量的图像分析、生产工艺参数的在线监测、现代工业信号检测与处理等方面逐渐形成了在纺织服装领域的特色和优势，在陕西省乃至全国都有较大的

影响力。

计算机技术领域以国家经济和国防建设对信息技术的发展要求为导向，针对计算机技术领域的方法、技术及工程应用开展研究，培养具有高素质、工程实践能力强的电子信息高级应用型人才。经过多年的建设和发展，本领域在工程研究与应用开发方面形成了大数据与人工智能、云计算与边缘计算、网络与信息安全、虚拟现实与图像处理 4 个具有鲜明特色的研究方向。

电子信息专业学位点拥有博导 7 名，教授 13 名，二级教授 2 人，陕西省科技创新领军人才 2 人，具有博士学位的中青年教师 90 余名，硕士生导师 70 余名。近五年，控制工程领域与计算机技术领域先后承担各类科研项目 800 余项，其中国家级项目 20 余项。科研总经费 3000 余万元，人均科研经费达到了 23 万元左右。发表高水平学术论文 300 余篇，其中三大检索 200 余篇，授权发明专利 100 余项。获陕西省科技进步奖一等奖一项、二等奖与三等奖 10 余项，获得中国纺织工业联合会科技奖、陕西高等学校科学技术奖等奖项 20 余项。研发产品出口到一带一路沿线国家，与山东如意集团等知名企业建立了长期的科研合作关系，相关研究成果受到了习近平主席、李克强总理的肯定。

为了充分发挥我校的科研优势，促进学位点人才培养与行业企业的深度合作，实现人才培养与企业科技进步的同步提升，电子信息专业硕士学位点实行产学研合作的研究生培养模式，并与多个企业、研究院所建立了联合培养平台，部分列举如下：

序号	工作站/基地名称	合作单位名称
1	陕西省研究生联合培养示范工作站(智能纺织装备信息控制)	西安德高印染自动化工程有限公司
2	陕西省研究生联合培养示范工作站(智能电网在线监测理论与技术方向)	西安金源电气股份有限公司
3	西安工程大学—深圳市保华自动化有限公司研究生联合培养基地	深圳市保华自动化有限公司
4	西安工程大学—重庆罗博泰尔机器人研究院研究生联合培养基地	重庆罗博泰尔机器人研究院
5	西安工程大学—重庆国飞通用航空设备制造有限公司研究生联合培养基地	重庆国飞通用航空设备制造有限公司
6	西安工程大学—深圳市易孚信息科技有限公司研究生联合培养基地	深圳市易孚信息科技有限公司
7	智能电网研究院	西安金源电气股份有限公司
8	西安工程大学与美国 TI 公司 DSP 技术联合实验室	美国德州仪器(TI)公司
9	产学研合作	西安谷歌电气有限公司
10	产学研合作	陕西电力科学研究院

三、研究培养方向

1. 智能视觉检测与工业自动化技术

以解决企业对产品外观检测而进行工艺以及生产控制的实际问题为导向，综合利用图像处理与分析理论、机器视觉技术、工业控制技术，培养具备良好的智能视觉检测及工业系统控制的创新实践设计能力、扎实的智能视觉检测及工业控制专门知识的应用型创新人才。重点研究基于机器视觉技术的包括纺织、印染和服装在内的工业产品的外观质量检测方法、复杂环境下的智能检测系统集成技术、检测与工业自动化技术、嵌入式机器视觉智能检测与系统控制等内容。

2. 模式识别与人工智能

以各种传感器为信息源，以模式识别、机器学习和深度学习等相关理论和技术为核心，以人工智能在行业应用需求为导向，培养具备良好的理论基础和算法能力、扎实的人工智能专门知识的应用型创新人才，主要研究基于不同信息及其处理方法和结果的人工智能及应用技术；研究基于深度神经网络技术的检测与识别系统、基于多源信息融合的决策系统、基于工业参数监测与分析的控制系统等系统或装置的开发以及应用技术。

3. 机器人与智能装备控制技术

以制造业对多自由度串、并联机器人技术、移动机器人、多机器人协同以及智能装备等的控制技术的迫切需求为导向，培养具备良好的机器人学知识基础和控制系统设计能力、扎实的机器人与智能装备控制专门知识的应用型创新人才。开展机器人以及智能装备在包括纺织、印染和服装等工业领域的技术研究，研究机器人与智能装备的环境感知与智能控制技术、机器人定位与导航技术，机器人群体协作行为与智能控制技术，机器人网络控制技术、人机协同控制技术等。

4. 智能信息处理与电子系统应用技术

以运用现代电子设备自动实现对信息和数据的采集、传输和共享应用与创新过程中的需求为导向，培养具备良好的信息处理知识基础和电子系统设计能力、扎实的智能信息处理与电子系统应用专门知识的应用型创新人才。一方面开展数字图像处理、语音信号检测与处理、视频信号处理、无线通信与信号处理、阵列信号处理、脑电信号检测与处理、现代纺织工业信号检测与处理等信息处理方法与技术的研究；另一方面开展嵌入式系统、机器学习与数据挖掘系统、无线通信与网络系统、智能控制系统、人机交互系统等电子系统的应用技术研究。

5. 大数据与人工智能

围绕大数据与人工智能领域的重点和热点问题展开研究，包括大数据的采集、传输、处理、应用与服务，大数据的可视化技术、自然语言处理技术、智能算法、视觉问答、动作识别等。培养学生掌握大数据的架构原理和数据分析等方面的基础理论和关键技术，掌握人工智能的基础理论与关键技术，使学生具备将大数据资源以智能服务的模式提供给用户的能力。

6. 云计算与边缘计算

围绕智能计算领域的重点和热点问题展开研究，包括计算平台部署与运行维护、敏捷计算开发、虚拟化技术与资源管理、海量数据分布式存储技术、云平台安全管理技术、可信云计算、边缘计算、移动应用开发等。针对行业应用与产业发展需求，致力于技术紧缺型人才培养，使学生系统掌握智能计算领域的基础理论以及相关应用领域的基本专业知识，掌握智能计算领域的先进技术和手段，具备云计算、边缘计算等主流运算平台开发、部署、运行维护的能力。

7. 网络与信息安全

围绕网络与信息安全领域的重点和热点问题展开研究，主要开展新型加密算法、隐私保护、网络入侵检测与防范、区块链与安全多方计算、信息内容安全、网络攻防、身份认证与访问控制、数字权利管理、信息安全管理等方面的研究和工程应用。培养学生掌握计算机网络与信息安全领域的基础理论以及相关应用领域的基本专业知识，掌握安全领域的先进技术和手段，熟悉各类网络与信息安全产品，并能够独立从事计算机网络与大型信息系统安全设计、工程开发与系统安全管理等工作。

8. 虚拟现实与图像处理

围绕虚拟现实与图像处理领域的重点和热点问题展开研究，包括虚拟融合建模、复杂环境下动态目标语义识别、虚拟现实与增强现实交互技术，图像处理、分析、理解技术。培养学生掌握虚拟现实与图像处理领域的基础理论以及相关应用领域的基本专业知识，掌握领域先进应用技术和理论

方法，具备利用这些技术解决纺织服装行业及其他行业中虚拟场景搭建、多维立体建模等方面问题的能力。

四、学制与学习年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

五、培养方式

1. 专业学位研究生采取课程学习、专业实践和学位论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为 1 学年。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于 1 年。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于 1 年。

2. 专业学位研究生的培养实行“双导师制”，校内导师是具有较高学术水平和丰富指导经验的教师，校外导师应是来自企业具有丰富专业实践经验的专家。

3. 全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

工程类硕士专业学位研究生的课程学习和专业实践实行学分制，总学分不少于 34 学分，其中课程学习不少于 26 学分，专业实践 8 学分。课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。

（二）课程设置

电子信息专业学位硕士研究生课程设置

课程类别	课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	必选
	科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	四选一
	学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
	国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
	跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
	英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	必选
	中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	必选
	自然辩证法	19101003	1	1	18	考试	必选
	工程伦理 A	19042032	1	1	18	考试	专业方向 1-4 必选
	工程伦理 B	19072004	1	2	36	考试	专业方向 5-8 必选
	高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	专业方向 1-8 可选
	数理统计理论与方法	19081002	1	2	40	考试	
	矩阵分析	19082003	1	2	36	考试	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	专业基础课 (8 学分)	随机控制	19082030	1	2	36	考试	专业方向 1-4 可选
		最优化理论与方法	19082034	1	2	36	考试	
		计算机视觉算法与应用	20042001	1	2	36	考试	
		算法设计与分析 A	19042013	1	2	36	考试	
		机器学习 A	20042002	1	2	36	考试	
		线性与非线性系统理论	19042002	1	2	36	考试	
		系统建模与参数辨识	20042003	1	2	36	考试	
		机器人视觉测量与控制	20042004	1	2	36	考试	
		信号检测与估计	19042004	1	2	36	考试	
		统计学习方法 (双语)	20042005	1	2	36	考试	
		现代数字信号处理	19042005	1	2	36	考试	
		算法设计与分析 B	19072001	1	2	36	考试	
		分布式系统	19072002	1	2	36	考试	专业方向 5-8 可选
		高等计算机体系结构	19072003	1	2	36	考试	
		高级人工智能	19072005	1	2	36	考试	专业方向 1-4 可选
	专业选修课 (8 学分)	图像分析与理解 A	19042011	2	2	36	考查	
		人工智能高级语言程序设计	20042006	2	2	36	考查	
		数字化纺织品	19042016	2	2	36	考查	
		机器感知前沿技术	20042007	2	2	36	考查	
		现代运动控制系统	19042009	2	2	36	考查	
		计算机控制系统	19042033	2	2	36	考查	
		工业机器人建模与控制	20042008	2	2	36	考查	
		移动机器人及其系统设计	19042018	2	2	36	考查	
		机器人前沿技术(双语)	20042009	2	2	36	考查	
		数据科学与可视化(双语)	20042010	2	2	36	考查	
		多源信息融合技术	19042020	2	2	36	考查	
		物联网与智能应用	20042011	2	2	36	考查	
		电磁兼容理论及应用	20042012	2	2	36	考查	
		生物特征识别技术原理及应用	20042013	2	2	36	考查	
		计算机网络体系结构	19072006	2	2	36	考查	专业方向 5-8 可选
		现代软件体系结构	19072007	2	2	36	考查	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	专业选修课（8 学分）	高级数据库处理及应用	19072008	2	2	36	考查	
		数据挖掘	19072009	2	2	36	考查	
		搜索引擎原理与技术	19072011	2	2	36	考查	
		嵌入式计算	19072012	2	2	36	考查	
		机器学习 B	19072013	2	2	36	考查	
		信息安全	19072017	2	2	36	考查	
		现代密码学	19072018	2	2	36	考查	
		模式识别原理及应用	19072019	2	2	36	考查	
		图像分析与理解 B	19072020	2	2	36	考查	
		大数据技术原理及应用	19072021	2	2	36	考查	
		虚拟现实与增强现实	19072022	2	2	36	考查	
		形式语言与自动机理论	20072028	2	2	40	考查	
		自主可控计算机系统	20072029	2	2	36	考查	
		深度学习	20072030	2	2	36	考查	
专业实践课（≥8 学分）	机器视觉与智能检测综合实验	20042014	2	3	专业方向 1-4 可选			
	图像内容感知系统综合实验	20042015	2	2				
	机器人技术综合实验	19042053	2	2				
	控制系统综合实验	20042016	2	2				
	电子信息系统综合实验	20042017	2	2				
	信号检测与信息处理综合实验	20042018	2	2				
	Python 技术项目实践	19072025	2	专业方向 5-8 可选				
	软件系统开发项目实践	19072026	2					
	企业实践或课题研发实践		2	专业方向 1-8 可选				
	行（企）业专家学术报告		2					
前置课程		为了保证培养质量，跨学科或以同等学力考入本专业学位的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本科主干课程。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。						

（三）专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到行业或企业进行专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制专业学位研究生专业实践可结

合自身工作岗位任务开展，专业实践须在中期考核之前完成。

七、培养环节

（一）论文开题

第三学期，硕士研究生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成论文选题。论文选题应来源于专业实际，应有现实针对性、应用性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析等内容撰写。硕士学位论文须在导师指导下独立完成。

（二）中期考核

第五学期进行中期考核，全面考核研究生思想政治素质，考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

八、学位论文

专业学位硕士研究生论文（设计）的具体要求、评审、答辩以及硕士学位授予等按照学校硕士研究生学位论文答辩工作细则执行。申请硕士学位的研究生按学校要求参加学位论文盲审。

九、毕业及学位授予

电子信息专业学位研究生满足西安工程大学研究生申请学位的科研要求，方可申请学位论文答辩。电子信息专业学位硕士研究生申请答辩至少满足条件(1)-(5)中任意一项。

（1）以“西安工程大学”为第一单位在核心及以上期刊发表（期刊由各个培养方向认定）与学位论文相关的学术论文 1 篇或以上，要求正式发表或正式录用。（本人为第 1 作者或导师为第 1 作者时本人为第 2 作者）。

（2）以“西安工程大学”为第一单位参加学科相关国际会议并发表与学位论文相关的学术论文 1 篇以上，要求正式发表并 SCIEI 检索收录（本人为第 1 作者或导师为第 1 作者时本人为第 2 作者）。

（3）以“西安工程大学”为第一单位，申请并授权发明专利 1 项或实用新型专利 3 项（本人为第 1 发明人或导师为第 1 发明人时本人为第 2 发明人）。

（4）以“西安工程大学”为第一单位获得研究生电子设计竞赛、“互联网+大赛”国家级一等奖 1 项（排名前三）；或获得研究生电子设计竞赛、“互联网+大赛”国家级二等奖/省级一等奖 1 项（排名前二）；或获得研究生电子设计竞赛、“互联网+大赛”国家级三等奖/省级电子竞赛二等奖 1 项（排名前一）。

其他竞赛由各个培养方向认定。

(5) 主持并结题校级研究生创新基金项目 1 项。

备注说明：期刊目录以学校图书馆提供的相关信息为准。

通过论文答辩，则准予毕业，并发给毕业证书；经学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后方可授予硕士学位，并发给学位证书。

十、其它

本培养方案从 2020 级研究生开始执行。

西安工程大学

硕士专业学位研究生培养方案

类别名称：能源动力

类别代码：0858

一、培养目标

能源动力硕士专业学位点培养电气工程等领域的技术开发与应用、工程设计与实施、技术攻关与改造、工程规划与管理等方面的基础扎实、素质全面、工程实践能力强，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术与工程管理人才。本专业学位点培养的硕士研究生应满足以下要求：

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有服务于国家和人民的高度社会责任感。
2. 在电气工程领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉所从事研究方向的科学发展新动向，掌握先进技术和方法，了解相关行业规范。
3. 在电气工程领域内具有独立从事科学研究工作或担负专门技术工作的能力，具有求真务实、科学严谨的治学态度和工作作风。
4. 能比较熟练地阅读电气工程领域的外文资料，并具有较好的外语应用能力。

二、专业学位授权点简介

随着能源互联网、智能电网等技术的快速发展，能源动力类电气工程领域的高级专业人才需求旺盛。学科现有专任教师和行业教师共 39 人，其中客座院士 1 人，博士生导师 3 人，研究生导师 31 人，教授 13 人，具有博士学位 17 人，享受“三秦人才津贴”1 人。团队教师年龄、职称和知识结构合理，拥有较高水平的科研教学能力，先后入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”、“陕西省青年科技新星”等省级以上人才项目 9 项，2014 年获批“智能电网输变电设备状态监测技术”陕西省重点科技创新团队，2015 年获批陕西省电气工程专业教学团队。

目前本学位点拥有“西安市院士工作站”、“陕西省输变电设备状态监测工程技术研究中心”、“陕西省纺织印染自动化工程技术研究中心”和“电气类专业人才培养模式创新实验区”等科研平台，拥有电力系统故障机理分析与状态评估、电力系统综合自动化等 21 个实验室，实验设备总值 2300 余万元，并设有专门的资料室。

现已形成电气设备状态监测与健康管理、先进电能变换技术与电能质量治理、现代电力系统分析与保护控制、高电压与绝缘技术 4 个特色鲜明、稳定的研究方向。近 5 年先后承担科研项目 140 项，其中国家自然科学基金 5 项，省部级科研项目 28 项；省部级科技奖励 5 项；发表学术论文 130 余篇，其中三大检索 53 篇；授权专利 67 项，其中发明专利 32 项，20 项实现了转让和产业化；出版专著 5 部，其中《输电线路在线监测与故障诊断》为国内智能电网输电线路状态监测领域的首部专著；参与修订“输电线路状态监测装置通用技术规范”等行业标准。

先后与西安金源电气股份有限公司、国网陕西省电力公司电力科学研究院、西安恒新机电设备有限公司、常州新智源电子科技有限公司等 10 余家企业建立产学研联合研究生培养基地，其中与西

安金源电气股份有限公司建立研究生联合培养基地入选首批陕西省研究生联合培养示范工作站，先后联合培养研究生 30 余人。目前已经形成了以科技创新为纽带、校企协同育人为主线的人才培养机制。

三、研究方向

本专业学位重点培养研究生掌握工程设计、工程开发、工程实施、工程管理等专门技术工作的能力，强调使学生既掌握较为坚实的专业知识，又具有较强的解决工程实际问题的能力。现有 4 个主要研究方向：电气设备状态监测与健康管理和健康管理、先进电能变换技术与电能质量治理、现代电力系统分析与保护控制、高电压与绝缘技术。具体如下：

1. 电气设备状态监测与健康管理和健康管理

该方向围绕高压电气设备“故障机理-状态监测-健康管理”这一主线的关键技术问题开展研究。主要研究内容包括智能电网先进传感与信息处理技术、高压电气设备在线监测系统与装置、电力物联网技术、基于状态数据的电力设备故障诊断算法、输变电设备状态检修策略等。

2. 先进电能变换技术与电能质量治理

该方向主要研究高电压大功率模块关键技术和可再生能源中的电力电子技术。主要研究内容包括高电压大功率 IGBT 功率模块驱动保护电路和实时监测系统研究；分布式电源与电网协调控制；高效 DC-DC 变换器拓扑结构与控制技术；非接触电能传输的基础理论与应用研究；采用电力电子变流技术解决关键性负荷的电能质量治理问题。

3. 现代电力系统分析与保护控制

该方向主要研究含分布式电源接入现代电网的优化规划、多能互补和保护控制等关键技术等。主要研究内容包括综合能源系统的协同规划与优化运行策略，现代配电网的故障分析、故障定位关键技术，配电网仿真建模与保护整定计算软件，配电网单相接地有源消弧的关键技术。

4. 高电压与绝缘技术

该方向主要研究高电压与绝缘技术领域的基础理论、创新技术和工程应用，特别注重与新兴学科的交叉与融合。主要研究内容包括新型电工材料基础及应用、高电压绝缘测试技术及应用、电力设备绝缘结构设计、电力设备状态评价与资产管理、电力系统过电压及接地技术、高压电磁环境与兼容技术、脉冲功率及等离子体技术，以及计算高电压工程学研究及其应用等。

四、培养年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

五、培养方式

1. 全日制专业学位研究生采取课程学习、专业实践和论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为 1 学年。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于 0.5 年。论文研究时间不少于 1 年；非全日制专业学位研究生采取课程学习和论文研究工作相结合的培养方式，在校学习时间累计不少于 0.5 年。

2. 专业学位硕士研究生的培养实行双导师负责制，校内具有工程实践经验的硕士生导师与校外工程/管理单位遴选的技术/管理人员联合指导专业学位硕士研究生，校内导师是第一责任人。

3. 全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

专业学位硕士研究生的课程学习实行学分制，课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。工程硕士课程设置总学分不少于 34 学分，其中课程不少于 26 学分，专业实践不少于 8 学分。

（二）课程设置

能源动力专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程编码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课程 (≥10 学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	四选一
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	
		自然辩证法	19101003	1	1	18	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		工程伦理 A	19042032	1	1	18	考试	
	专业基础课 (≥8 学分)	线性与非线性系统理论	19042002	1	2	36	考试	三选二
		科学计算与软件	19082008	1	2	36	考试	
		高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	
		现代电力系统分析	19042037	1	2	36	考试	四选二
		现代电力电子变换系统及控制	19042038	1	2	36	考试	
		电力设备在线监测与故障诊断	19042014	1	2	36	考试	
		高电压绝缘测试技术	20042019	1	2	36	考试	
非学位课	专业选修课 (≥8 学分)	柔性输电技术	19042042	2	2	36	考查	
		配电网继电保护与故障处理	20042020	2	2	36	考查	
		电力系统计算建模与仿真	19042045	2	2	36	考查	
		能源互联网与能源转换	20042021	2	2	36	考查	
		电能质量分析与控制	19042043	2	2	36	考查	

课程类别		课程名称	课程编码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课	专业选修课（≥8学分）	虚拟仪器技术	19042034	2	2	36	考查	
		现代数字信号处理	19042005	2	2	36	考查	
		输变电设备图像检测技术	20042022	2	2	36	考查	
		电气设备智能诊断技术	20042023	2	2	36	考查	
		物联网与智能应用	20042011	2	2	36	考查	
		电气工程新进展	19042050	2	2	36	考查	
		工程电磁场	19042051	2	2	36	考查	
		计算高电压工程仿真	20042025	2	2	36	考查	
		电工材料应用基础	20042026	2	2	36	考查	
		等离子体工程	20042027	2	2	36	考查	
		电力系统过电压及其防护	19042046	2	2	36	考查	
		电磁兼容理论及应用	20042012	2	2	36	考查	
		科技论文写作（电气工程）	19042048	2	2	36	考查	
专业实践（≥8学分）		电力设备状态监测综合实践	20042029	2	3		考查	三选一
		高电压与绝缘技术综合实践	20042030	2	3		考查	
		电力电子技术综合实践	20042031	2	3		考查	
		工程实践（企业实践或参与研究项目）		3-5	2		考查	
		教学实践		1-5	1		考查	
		学术讲座		1-5	2		考查	
前置课程		为了保证培养质量，跨学科或以同等学力考入本专业学位的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本科主干课程。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。						

备注:

1. 研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。
2. 学位课原则上安排在第一学期,非学位课安排在第二学期。
3. 课程考核方式为考试或者考查。

(三) 专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验,提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后,研究生须到行业或企业进行专业实践,可采用集中实践与分散实践相结合的方式进行。具有2年及以上企业工作经历的专业学位研究生以参与导师或企业导师科研项目等方式完成专

业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展，专业实践须在中期考核之前完成。

七、培养环节

硕士生在学习期间要把主要精力用于学术研究和硕士学位论文的撰写，直接用于学位论文的时间一般不得少于一年。

（一）论文开题

硕士研究生开题一般应在第三学期完成。硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成论文选题。论文选题应来源于工程实际，论文内容应突出理论方法解决工程实际问题的效果；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合调查研究、应用基础研究、产品开发、案例分析等内容撰写。学位论文须在导师指导下独立完成。

（二）中期考核

硕士研究生培养环节的中期考核一般在第四学期完成。全面考核研究生思想政治素质，考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

八、学位论文

工程硕士学位论文（或设计）工作是工程硕士研究生培养过程中不可少的一环。通过学位论文（或设计）工作的全过程，使工程硕士研究生得到全面训练，巩固和深化所学理论知识，拓宽知识面，培养独立运用所学基础理论与专业知识解决工程实际的能力。

工程硕士学位论文（或设计）内容一般应包括：文献阅读、选题调研及其报告撰写、理论分析、实验研究（或工程设计与实施、技术改造与开发等）以及论文（或设计报告）撰写与论文答辩等环节，其中有的环节可视选题与实际要求不同有所取舍。每个环节必须在双导师的联合指导下进行。

学位论文开题在全部课程学习结束且合格后进行，论文开题后方可进入学位论文撰写阶段。学位论文须独立完成，要体现专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，论文研究成果应得到本学科同行专家的认可。

专业学位硕士研究生论文的具体要求、评审、答辩以及硕士学位授予等按照学校硕士研究生学位论文答辩工作细则执行。

九、毕业及学位授予

能源动力专业型硕士研究生若满足西安工程大学能源动力专业学位硕士研究生期间的科研成果的基本要求，方可申请学位论文答辩。能源动力专业型硕士研究生申请答辩至少满足条件 1 至条件 5 中任意一项。

1. 以西安工程大学为第一单位在 CSCD 或者中文核心及以上期刊发表（或学校重要期刊目录内期刊录用，但需出示正式录用通知）与学位论文相关的学术论文 1 篇或以上。（本人为第 1 作者或导师为第 1 作者时本人为第 2 作者）。

2. 以西安工程大学为第一单位参加学科相关国际会议并发表与学位论文相关的学术论文 1 篇以

上，要求正式发表并 SCIEI 检索收录（本人为第 1 作者或导师为第 1 作者时本人为第 2 作者）。

3. 以西安工程大学为第一单位，申请并授权发明专利 1 项或实用新型专利 3 项（本人为第 1 发明人或导师为第 1 发明人时本人为第 2 发明人）。

4. 以西安工程大学为第一单位获得研究生电子设计等学校研究生院确定的 A 类竞赛国家级一等奖 1 项（排名前三）；或获得研究生电子设计竞赛国家级二等奖/省级一等奖 1 项（排名前二）；或获得研究生电子设计竞赛国家级三等奖/省级二等奖 1 项（排名前一）。

5. 主持并结题校级研究生创新基金项目 1 项。

备注说明：期刊目录以学校图书馆提供的相关信息为准。

通过论文答辩，则准予毕业，并发给毕业证书；经学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后方可授予硕士学位，并发给学位证书。

十、其它

本培养方案从 2020 级研究生开始执行。

西安工程大学

硕士专业学位研究生培养方案

类别名称：资源与环境

类别代码：0857

一、培养目标

培养学生热爱祖国、遵纪守法、坚持真理、献身科学，具备严谨求实的科学态度和优良的职业道德。掌握资源与环境专业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，了解本学科理论研究和工程技术前沿动态，具有较强的自学能力和解决实际问题的能力，掌握一门外国语，能够熟练地阅读专业文献资料、撰写论文等；能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养，适应经济社会发展需要、具有创新能力的应用型高层次专门人才。

二、专业学位授权点简介

1983 设立年环境工程专业，1993 年环境工程学科获得硕士学位授予权，2004 年获得环境工程领域工程硕士授予权。本学科化学基础雄厚，在难处理污染物的处理方面有独到的优势，并且建立了以等离子体法、光催化法、微波法等高能、高活性体系与膜分离技术、生物技术相结合，为解决环境污染提供独特方法。本学科基础设施完备，拥有环境监测与评估、大气污染控制、水处理等实验室，配套设施先进、功能齐全，并且通过共享环境分析测试中心的原子吸收、色谱仪等价值约两千万的大型仪器设备，以满足教学和科研需要。学科围绕国家可持续发展战略和清洁生产技术，积极开展水及大气污染控制技术、环境功能材料开发、固体废弃物处理技术及资源化等方面的研究。

三、研究方向

1. 水污染控制工程

本方向主要研究城市污水与工业废水处理理论、控制与应用，主要包括废水的生物处理、物化处理、高级氧化和膜分离技术、污水处理新工艺新方法。建立了以等离子体法、光催化法、微波法等高能、高活性体系与膜分离技术、生物技术相结合，解决水体污染的独特方法。在印染废水的脱色与降解领域具有明显的优势。

2. 大气污染控制工程

本研究包括气溶胶污染防控及除尘技术、气态污染物控制技术、硫氧化物控制技术、氮氧化物控制技术、VOCs 的控制技术、细微颗粒物控制技术及多种污染物联合脱除技术、污染物系统化脱除技术、资源回收型污染控制技术等。

3. 固体废弃物处理技术及资源化

本研究包括固体废弃物有价资源回收与再生利用，生物质废弃物处理与资源化利用，固体废弃物污染分析与控制技术，固体废弃物管理与风险防控。重点针对电子废弃物、城市生活垃圾、建筑废弃物、市政污泥、农林生物质和有毒有害废弃物等开展研究。具备等离子体、光催化反应、电解、污染物分析测定等实验设施和活性污泥资源化平台。

四、培养年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

五、培养方式

1. 专业学位研究生采取课程学习、专业实践和学位论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为 1 学年左右。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于 1 年。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于 1 年。

2. 专业学位研究生的培养实行“双导师制”，校内导师是具有较高学术水平和丰富指导经验的教师，校外导师应是来自企业具有丰富专业实践经验的专家。

3. 全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

工程类硕士专业学位研究生的课程学习和专业实践环节实行学分制，总学分不少于 34 学分，其中课程学习不少于 26 学分，专业实践不少于 8 学分。课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。

（二）课程设置

资源与环境专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课程 (≥10 学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	四选一
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	
学位课	公共课程 (≥10 学分)	自然辩证法	19101003	1	1	18	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		环境工程伦理	19062027	1	1	18	考试	
	专业基础课 (≥8 学分)	高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	
		反应动力学及反应器设计	20062001	1	2	36	考试	
		废水处理理论及新技术（双语）	19062002	1	2	36	考试	
		大气污染控制新技术	19062003	1	2	36	考试	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课	专业选修课 (≥8 学分)	环境生物化学	19062028	2	2	36	考查	
		高级氧化技术	19062007	2	2	36	考查	
		膜分离技术	19062008	2	2	36	考查	
		低温等离子体及其应用	19062009	2	2	36	考查	
		现代环境生物技术	19062010	2	2	36	考查	
		环境仪器分析	19062012	2	2	36	考查	
		环境监测新技术	19062013	2	2	36	考查	
		环境工程实验设计与优化	19062014	2	2	36	考查	
		污水处理新技术及其应用	19062015	2	2	36	考查	
		污染控制化学	19062016	2	2	36	考查	
		纺织染整废水处理技术及工程案例	19062024	2	2	36	考查	
专业实践 (≥8 学分)		水污染控制实践	19062025	3	1.5	28	考查	
		大气污染控制实践	19062026	3	1.5	28	考查	
		学术讲座	听学术报告 6 次	1-4	1	0.5-1 年	报告	
		环境工程专业工程实践	19062229		4		实践报告	
前置课程		为了保证培养质量，跨学科或以同等学历考入本专业学位的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本科主干课程：《大气污染控制工程》、《水污染控制工程》。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。						

备注：

- 1.本次培养方案修订中研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。
- 2.学位课原则上安排在第一学期，非学位课安排在第二学期。
- 3.课程考核方式为考试或者考查。

（三）专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到行业或企业进行专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。专业实践须在中期考核之前完成。

七、培养环节

（一）论文开题

硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成论文选题。论文选题应来源于专业实际，应

有现实针对性、应用性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等内容撰写。学位论文须在导师指导下独立完成。

（二）中期考核

全面考核研究生思想政治素质，考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

八、学位论文

（1）学位论文的基本科学论点、结论和建议，对国民经济建设具有一定的实际应用价值或应在学术上有一定的理论意义。

（2）能反映出作者综合运用资源与环境学科基本理论知识和基本技能，分析和解决论文所涉及的问题；观点明确，论证合理，逻辑性强。

（3）能反映出作者掌握本研究课题的研究技能和方法。

（4）能反映出作者对所研究的课题在理论分析、测试技术、实验装置、设计计算等某一方面具有新的见解、改进和革新。

（5）学位论文必须附有中、英文论文摘要。

（6）具体格式可参阅西安工程大学硕士学位论文撰写规范。

九、毕业及学位授予

1、资源与环境工程硕士必须按照课程设置要求修满规定学分，成绩合格。

2、科研与学术活动要求，满足以下条件任何一个即可。

（1）发表中文核心或我校《西安工程大学学报》和《纺织高校基础科学学报》及期刊论文1篇以上（中文核心期刊论文要求见刊，本人为第1作者；CSCD、EI、SCI三大检索有录用通知即可，本人为第1作者或导师为第1作者时本人为第2作者；均以“西安工程大学”为第一单位）。

（2）以“西安工程大学”为第一单位参加学科相关国际会议并发表与学位论文相关的学术论文1篇以上，要求正式发表并被EI检索收录，本人为第一作者。

（3）以“西安工程大学”为第一单位，申请并授权发明专利1项，（本人为第一发明人或导师为第一发明人时本人为第二发明人），且学生论文内容要与专利内容相近或相关。

（4）以“西安工程大学”为第一单位，参加相关学科创新实践系列竞赛或全国高水平综合类竞赛，如“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、陕西省研究生创新成果展等，获国家级一等奖1项（排名前三）、国家级二等奖/省级一等奖1项（排名前二）或国家级三等奖/省级二等奖1项（排名前一）。

（5）以“西安工程大学”为第一单位获得厅局级科技奖三等奖及以上1项（学生排名前三），或省部级科技奖三等奖及以上1项（学生排名前六），或国家级科技奖三等奖及以上1项（证书持有者），且学生论文内容要与获奖成果内容相近或相关。

3、学位论文要求：论文开题、中期检查全部合格，预答辩、论文评审及论文答辩全部通过，培养计划、开题报告、中期检查报告、学位论文等环节规范、严谨。培养环节各时间节点符合西安工程大学相关规定的要求，在校学习年限没有超过西安工程大学相关规定。

满足以上条件，符合毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，经学院教授委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后方可授予工程硕士学位，并发给学位证书。

十、其它

本培养方案从 2020 级研究生开始执行。

西安工程大学

硕士专业学位研究生培养方案

类别名称：土木水利

领域代码：0859

一、培养目标

全面掌握并熟练运用建筑与土木工程领域内的基础理论和系统的专门知识；对本学科发展趋势有基本了解；在试验研究方法、计算机应用能力等方面得到系统的培养和训练，并熟练应用所学知识解决工程中实际问题，对本学科发展趋势有全面了解的研究应用型高级专业技术人才。在阅读专业外文文献和国际交流能力方面进行一定的塑造；能够独立从事科研工作，具有创新开拓思维；能够胜任科研、教学、规划、设计、建设及项目管理等相关工作。

二、专业学位点简介

本学科注重基础与应用并重、理论与实践相结合，经过多年努力与积累，紧密结合西北地域特色和行业发展要求，已经形成面向工程应用型的学科研究特色，尤其在可再生能源与建筑节能、水质稳定与安全、土木工程建造与管理等方面特色明显，研究方向稳定，学术成果突出，人才储备雄厚，发展潜力巨大。

学科点经过多年的积累和沉淀，形成了3个特色鲜明的研究方向：暖通工程、市政工程和结构工程方向。

学科现拥有“建筑与土木工程”省级硕士点培养综合试点工程，省级教学团队；学科拥有功能性纺织材料及制品教育部重点实验室，同时建立了焓差实验室、空气热湿处理综合实验室、土木工程材料实验室、建筑结构实验室、给排水科学与工程实验室等一系列完善的教学和科研实验平台，拥有经验丰富的实验研究与教学科研队伍，构建了合理的学术梯队；学科由国内外知名学术专家、稳定研究方向的学科带头人和年轻优秀的学术骨干教师组成。

三、研究方向

1. 暖通工程方向。主要研究建筑热湿环境技术、室内空气品质控制技术和建筑节能技术。通过学习建筑热、湿、光环境领域相关理论和能源应用工程方面相关知识，运用相应技术和设备，营造人类生活与工作的舒适环境及生产、科研活动的人工环境；重视利用自然环境创造良好的建筑室内微气候，以尽量减少对建筑设备的依赖；高效合理的利用电力、燃气等常规能源以及地源、空气源等新能源。

经过多年发展，结合纺织行业和西北地区气象条件等特点，该方向形成了以蒸发冷却空调技术和功能性空气净化材料研究为主，在多级蒸发冷却空调机组、高效低成本的管式（或热管式和露点式）间接蒸发冷却器、集中和半集中式蒸发冷却空调的自动控制系统、蒸发冷却空调的工程简化计算方法、蒸发冷却与机械制冷相结合的蒸发冷却组合式空调机组；蒸发冷却与辐射供冷/供暖（或空调显热末端）相结合的温湿度独立控制空调系统、纳米光催化功能性空气过滤材料等研究领域取

得了一系列理论与应用成果。

2. 市政工程方向。主要研究城市（镇）给水工程、排水工程、建筑给水排水工程、水资源利用与保护的规划、设计、施工、管理和运行的科学，结合建设生态西部的特点，针对区域水资源利用和污染防治、各类污水处理和回用技术、给水排水工程的系统优化、城市生态环境规划与建设、城镇生活垃圾收集处理、土壤的生态修复等技术问题开展研究。

该方向围绕水质安全和稳定技术开展纳米水处理材料、环保型阻垢剂、膜分离材料和微生物燃料电池等领域研究，形成了以废水处理资源化理论与技术、建筑给排水及消防工程、节水、节能理论与技术、水处理模拟与控制、新型水处理材料为特色的研究体系。

3. 结构工程方向。主要研究土木、水利工程领域中具有共性的新型结构建造技术与工程设计、施工方法、工程实践技术和相应的管理技术。结构工程方向在混凝土及钢结构设计理论与应用、土木工程施工技术、工程灾害风险评估、地基与基础工程、岩土工程灾害控制、结构设计理论与检测及加固等方面具有较强的科研能力。

四、培养年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

五、培养模式

1、采用全日制学习方式。学制为 3 年。学位课程主要在校内完成，实践环节可在生产企业、管理现场或实验中心、科研单位等实践基地完成；实践环节可集中，亦可分散、分段进行，同时亦可与课程学习、课题研究穿插、同步进行。具体内容和时间由导师负责安排实施。

2、实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、专业实践是重要的教学环节。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于 0.5 年的实践教学；研究生必须在导师组指导下制定专业实践计划，进行专业实践，撰写实践学习总结报告。专业实践报告经导师组和实践单位审议通过，学院审核后，获得相应学分。

4、结合实际工程课题与设计院和工程界导师共同进行设计指导，建立研究生创新基地，要求研究生在创新基地有一段时间的锻炼，与企业进行产学研合作，带领研究生参与一些产品开发和技术支持等工作等。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

本专业学位研究生的课程学习和专业实践环节实行学分制，总学分不少于 34 学分，其中课程学习不少于 26 学分，专业实践不少于 8 学分。课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。

（二）课程设置

土木水利专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课程 (≥10学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	四选一
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		英语口语	19ky00001	1-2	1	24	考试	
		自然辩证法	19101003	1	1	18	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		工程伦理	19142029	1	1	18	考试	
	专业基础课 (≥8学分)	高等数值分析	19081001	1	2	40	考试	平台课
		数理统计理论与方法	19081002	1	2	40	考试	
		工程项目管理	19142001	1	2	36	考试	
		高等流体力学	20142001	2	2	36	考试	暖通工程方向
		高等传热学	19142003	1	2	36	考试	
		建筑环境传质学	19142004	1	3	54	考试	
		建筑给水排水新技术	19142005	1	2	36	考试	市政工程方向
		废水生物处理数学模式	19142006	1	2	36	考试	
		高等混凝土结构	19142007	1	2	36	考试	结构工程方向
		工程结构有限元法	19142008	1	2	36	考试	
非学位课	专业选修课 (任选4门, ≥8学分)	建筑热环境模拟及应用	20142002	2	2	36	考查	暖通工程方向
		空气洁净技术	19142010	2	2	36	考查	
		蒸发冷却空调理论与应用	20142003	2	2	36	考查	
		现代暖通空调制冷技术	19142011	2	2	36	考查	
		能源与建筑节能	19142012	2	2	36	考查	
		暖通实验设计与数据处理	19142014	2	2	36	考查	
		水处理数学模型与仿真控制	19142015	2	2	36	考查	市政工程方向
		水循环再生理论与技术	19142016	2	2	36	考查	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课	专业选修课(任选4门,≥8学分)	现代膜分离技术与应用	19142017	2	2	36	考查	
		供水水质安全技术	19142018	2	2	36	考查	
		水分析现代测试技术	19142019	2	2	36	考查	
		实验优化与数据分析	19142020	2	2	36	考查	
		高等钢结构	19142021	2	2	36	考查	结构工程方向
		高等土力学	19142022	2	2	36	考查	
		土木工程施工新技术	19142023	2	2	36	考查	
		地震工程学	19142024	2	2	36	考查	
		工程事故分析与处理	19142025	2	2	36	考查	
		弹塑性力学	19142026	2	2	36	考查	
		土木工程试验与检测技术	19142027	2	2	36	考查	
		结构动力学	19142028	2	2	36	考查	
专业实践(≥8 学分)		到相关企业进行实习，进行通风空调系统测试及能耗分析，空调设备的设计、调试、过程管理等工程实践		3-5	8			
前置课程		为了保证培养质量，跨学科或以同等学力考入本专业学位的硕士研究生需按培养方案的要求，在导师指导下，补修 2 门本科主干课程。补修课程所得的学分不计入总学分，考试成绩如实记载。						

(三) 专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验, 提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后, 研究生须到行业或企业进行专业实践, 可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行。具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月, 不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展, 专业实践须在中期考核之前完成。

七、培养环节

(一) 论文开题

硕士研究生应在校内导师和校外导师共同指导下, 完成论文选题。论文选题应来源于专业实际, 应有现实针对性、应用性; 论文内容强调理论在实践中的应用; 论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品等内容撰写。学位论文须在导师指导下独立完成。论文选题应符合各专业学位教指委的相关要求。

(二) 中期考核

全面考核研究生思想政治素质，考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

八、学位论文

学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。学位论文形式可以多种多样，可采用学位论文、调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品等形式。学位论文须独立完成，要体现专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

学位论文开题在全部课程学习结束合格后进行。学位论文开题通过后方可进入学位论文撰写阶段。

论文答辩按照学校硕士研究生学位论文答辩工作细则执行。

九、毕业及学位授予

在规定年限内修满学分，通过学位论文盲审、预答辩和答辩，符合毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到专业学位研究生学位授予标准，经学校学位评定委员会审定，授予土木水利专业学位，并颁发学位证书。

十、其它

本培养方案从 2020 级研究生开始执行。

西安工程大学

专业型硕士研究生培养方案

学科名称：工商管理

学科代码：125100

一、培养目标

传承“实业报国、负重奋进”的百年办学精神，秉承“厚德、弘毅、博学、笃行”的校训，致力于培养管理知识丰富、社会责任感强，具有国际视野、创新精神和西商文化底蕴的高级工商管理人才。基本要求为：

- 1、拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德品质和创业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。
- 2、能够系统地掌握现代管理知识和必要的基础理论，了解国内外经济与社会发展的新动态和现代管理理论的新发展。
- 3、掌握解决实际问题的技能，有较强的应变能力、决策能力、沟通能力、组织协调能力、团队合作能力，勇于开拓、善于创新。
- 4、比较熟练地掌握一门外语，能较顺利地阅读本专业外文资料，并具有处理涉外业务及一般对外交往能力。

二、学科简介及研究方向

（一）学科简介

MBA 是工商管理硕士(Master of Business Administration, 简称 MBA)的英文缩写。MBA 作为一种国际可比的专业学位，主要是为工商企业和经济管理部门培养高层次、复合型管理人才。西安工程大学作为我国西部地区唯一的一所以纺织服装为特色的多学科综合性大学，在 2010 年经国务院学位委员会批准，成为开展 MBA 教育的培养单位。

西安工程大学 MBA 教育的办学定位：立足陕西，放眼中西部，辐射整个丝绸之路经济带，面向企业中高层管理人员，突出纺织、服装行业特色，培养能够适应国家“一带一路”战略倡议和新一轮西部大开发战略、陕西省“追赶超越”战略、陕西自贸区发展战略要求的经营管理者，服务陕西及西部经济社会的发展。办学思路：立足西部，服务纺织服装行业，以保证和提高人才培养质量为核心，以建设高水平的师资队伍和构筑高起点的 MBA 教育教学体系为支撑，发挥学校的学科优势，坚持教育创新，深化教学改革，稳步发展 MBA 教育项目，逐步形成我校 MBA 教育项目的鲜明特色。

在教学过程中，西安工程大学 MBA 教育在不断学习兄弟院校成功经验的同时，按照 MBA 教育的要求，结合自身特点，密切联系实际，努力走上创新、发展的道路。

（二）研究方向

工商管理硕士的研究方向主要有人力资源、战略决策、营销管理和财务管理。

人力资源管理方向培养学生综合运用现代管理科学、心理学、组织行为学、社会学、人类学等理论和方法，以现代人力资源管理理论为基础，多角度、多层面研究现代企业中人力资源管理的相

关问题，包括员工激励、雇佣关系、人力资本、社会资本、压力管理、人才培养、绩效管理等。

战略与决策方向培养学生综合运用现代企业生产理论、决策理论，围绕新形势下企业本土化（柔性）战略管理模式、企业决策及组织创新、企业技术管理、工程项目可行性分析、投资决策与资源利用等问题开展研究。

营销管理方向主要围绕网络环境下的市场营销、企业竞争力、市场定价、顾客资产、渠道建设等展开研究，同时结合营销学和电子商务、网络经济相关理论展开学科交叉课题的研究，并依据行业背景深入开展竞争能力评价及营销战略研究。

财务管理方向以财务理论为基础，以财务决策为重点，以经济发展与税制改革为依托，围绕资本市场中的期权定价、股票投资价值、产权转移、纺织经济、战略成本管理等方面进行研究。

三、培养年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

四、培养方式

1.全日制专业学位研究生采取课程学习、专业实践和论文撰写相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为 1 学年。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于 0.5 年，学位论文工作时间原则上不得少于 1.5 年。

2.专业学位硕士研究生的培养实行双导师负责制，校内导师遴选具有工程实践经验的硕士生导师担任，校外导师遴选具有高级职称的企业高管担任。校内外导师联合指导，以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3.全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

五、学分要求与课程设置

专业学位硕士研究生的课程学习和实践环节实行学分制。申请学位需至少修满 48 学分，其中学位课 36 学分，选修课不少于 6 学分，必修的实践环节 6 学分。修完培养方案中规定的课程，成绩合格，达到规定的 48 学分后，方可进入学位论文阶段。具体课程模块设置及学分构成如下表。

课程类别	课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位基础课	公共基础课						
	社会主义市场经济导论	19101029	1	2	36	考试	
	商务英语	19052257	1	3	54	考试	
	核心课						
	财务管理	19052234	1	3	54	考试	
	数据、模型与决策	19052205	1	3	54	考试	
	战略管理	19052206	1	2	36	考试	
	营销管理	19052207	1	2	36	考试	
	信息系统与信息资源管理	19052211	1	2	36	考试	
	会计学	19052227	1	3	54	考试	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位基础课	核心课	生产与运作管理	19052233	1	2	36	考试	
		组织行为学	19052247	1	2	36	考试	
		管理经济学	19052248	1	2	36	考试	
	专业必修课	人力资源管理	19052210	2	2	36	考试	
		创新管理	19052213	2	2	36	考试	
		发展经济学	19052221	2	2	36	考试	
		企业经营模拟	19052252	2	2	36	考试	
专业选修课	基础选修课	薪酬与绩效管理	19052224	2	2	36	考查	
		企业伦理与文化	19052249	2	2	36	考查	
		国际人力资源管理案例	19052242	2	2	36	考查	
		领导方法与艺术	19052263	2	2	36	考查	
		人才学	19052251	2	2	36	考查	
		创业管理	19052264	2	2	36	考查	
		管理学	19052208	2	2	36	考查	
		管理沟通	19052250	2	2	36	考查	
		企业制度与公司治理	19052244	2	2	36	考查	
		纺织与服装贸易	19052260	2	2	36	考查	
		税收理论与实务	19052259	2	2	36	考查	
		资本运营与纳税筹划	19052241	2	2	36	考查	
专业选修课	基础选修课	投资学	19052256	2	2	36	考查	
		金融市场与风险管理	19052223	2	2	36	考查	
		国际金融	19052258	2	2	36	考查	
		市场研究	19052254	2	2	36	考查	
		消费者行为学	19052253	2	2	36	考查	
		网络营销	19052255	2	2	36	考查	
		服装市场研究	19052261	2	2	36	考查	
		服装供应链管理	19052262	2	2	36	考查	

课程类别	课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
特色选修课	高级公共政策分析	19052209	2	2	36	考查	
	社会治理	19052219	2	2	36	考查	
	社会心理学	19052249	2	2	36	考查	
	管理思想与哲学	19052265	2	2	36	考查	
	International Management (国际管理)	19052233	2	2	36	考查	
	Fashion Merchandising Planning & Control (服装商务规划与控制)	ITC529	2	2	36	考试	
	International Trade and Foreign Direct Investment in Textiles & Clothing (纺织服装国际贸易与投资)	ITC512	2	2	36	考试	
	Strategic Quality Management (战略质量管理)	ITC522	2	2	36	考试	
	Quality Assurance in Textiles & Clothing (纺织服装的质量保证体系)	ITC502	2	2	36	考试	
	Current Issues in Fashion Business (服装行业商务专题)	ITC508	2	2	36	考试	
专业实践	拓展性团队训练		1	1	2 天	合格证书	
	管理软件应用		2	2	—	实验报告	
	学术讲座		1-3	1	6 次	讲座记录表	
	商务实践		3-4	2	—	实践报告	

六、培养环节

(一) 论文开题

硕士研究生的开题环节在第三学期中期前完成，其中文献阅读量要求不少于 40 篇（其中外文文献不少于 15 篇）。

MBA 论文选题强调实践导向和应用导向。论文选题一般应来源于学员所在企业（或机构）的管理工作实际，所选主题应围绕该企业（或机构）管理实践中的独特现象，能反映其最新的管理实践，且是亟待研究和解决的实际管理问题。鼓励 MBA 学员选择西部地区社会经济、企业（或机构）管理问题为题。

开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、工作计划等关键问题。内容包括：题目、文献综述（5000 字左右）、研究内容、研究方案、研究进度安排、预期达到的水平、存在的问题等。

(二) 中期考核

硕士研究生的学位论文中期检查一般在第四学期末完成，中期检查的主要内容为：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题；论文按时完成的可能性等。

七、学位论文

学位论文必须由学生在导师指导下独立完成。学位论文的撰写应兼具实践性和专业性。一方面，

强调学员对于具体的管理现象、管理实践的系统性描述，以及对本土化管理问题的提炼与总结能力；另一方面，要求学员能够正确应用管理理论与方法，对实际管理问题进行分析，所形成的管理思路和管理解决方案应对同行业/同类型企业（或机构）具有一定的参考价值。同时学生必须秉持严谨的专业态度、学术道德和学术规范，最终达到资料可靠、理论方法正确、思路清晰、工作量充足。

学位论文的类型建议选择：管理案例型、专题研究型、企业诊断与咨询报告型、创业计划书/商业计划书型。具体成文可以是学术论文，也可以是专题研究报告、高质量的调研报告、企业诊断报告或高质量的实际案例研究等。

评价论文水平主要是考查其综合运用所学理论和方法解决实际问题的能力，看其内容是否有创新见解或其实用价值如何。学位论文正文字数原则上不少于 3 万字，工作时间不少于 1.5 年。

八、毕业及学位授予

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予 MBA 硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

九、其它

本培养方案自 2019 级研究生开始执行。

西安工程大学

会计硕士（MPAcc）培养方案

专业学位名称：会计硕士

专业学位代码：125300

一、培养目标及基本要求

西安工程大学会计专业硕士（Master of Professional Accounting，简称 MPAcc）学位教育面向会计职业，紧密结合会计专业的学术性与职业性，培养掌握现代会计学、审计学以及财税管理的理论与方法，具有创新观念与大数据思维，具备良好的职业道德和法纪观念，具有发现问题、分析问题与创造性解决问题能力的高素质、应用型、国际化会计专门人才。

本学科硕士学位的获得者应该达到如下基本要求：

- （一）具有良好职业道德、终身学习意识和探索创新精神。
- （二）热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德、进取精神和创新意识，积极为国家现代化建设服务。
- （三）具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题。
- （四）具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。
- （五）熟练掌握和运用数据处理技术，支持企业正确决策。
- （六）熟练掌握和运用一门外国语，能顺利阅读相关专业英文文献，处理对外交往和相关涉外事务。

二、招生对象与培养方向

西安工程大学 MPAcc 项目招收具有一定实践经验和财务与会计专业素质，具有大学本科毕业学历的应届毕业生和各专业在职人员。具体条件是：遵纪守法，有良好的职业道德，身体健康。

培养方向：纺织服装企业成本管理会计、财务会计与公司理财、企业税务筹划。

三、学制与年限

会计专业硕士学位的培养方式分全日制和非全日制两种。

全日制和非全日制专业硕士学位课程设置、学分以及学位论文要求相同。

会计专业硕士学位学制为 3 年，如确有必要可适度延长学习年限，学籍保留不超过 5 年。

采用学分制，总学分不少于 44 学分。

四、培养方式

（一）教学内容

重视和加强政治思想素质和职业道德的培养；注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。

（二）成立导师组

会计专业硕士学位培养实行导师组制，加强教学管理和专业指导工作。

（三）实行双导师制

聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。

（四）开辟第二课堂

积极开辟第二课堂，通过企业家论坛和学术讲座等形式，聘请本领域有实践经验的专家开设专题讲座或承担部分课程。

（五）教学方式

把理论教学、案例教学和企业调研有机结合在一起，重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方法，逐步增加实践教学的比例。培养学生良好的职业素养、领导能力、沟通能力、执行能力、团队合作精神及社会责任意识。

（六）课程考核

课程考核方式分为考试和考查两类。考试科目的考核采用笔试形式，综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。考查科目可采用笔试、论文或调查报告等形式。

五、实践环节

实践环节由行业实践与案例研究与开发两个模块组成，实践环节需修满 7 学分。其中行业实践需修满 5 学分，案例研究与开发需修满 2 学分。

（一）行业实践

- 1、拓展性团队训练。
- 2、学术讲座。要求研究生参加 6 次以上的学术讲座，并撰写提交总结报告。
- 3、实习实践。学习期间保证不少于半年的实习实践，学生应提交实践计划，撰写实践总结报告。

（二）案例研究与开发

在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于参加学生案例大赛、独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、发表案例研究方面的学术成果。

案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生取得相应学分。

六、学分要求与课程设置

西安工程大学 MPAcc 的课程学习和实践环节实行学分制，要求学生至少修满 44 个标准学分。其中，学位课含公共必修课及专业必修课，共计 21 学分；非学位课为选修，学生至少修够 16 学分；专业实践课为必修环节，学生应修够 7 学分。公共必修课及专业必修课结课一律采用考试方式，70 分（含 70 分）以上为合格，成绩不合格者须重修。具体课程模块设置及学分构成如下表。

课程性质		课程名称		课程编号	学时	学分	学期安排	考核方式
必修课	公共必修课	社会主义市场经济导论		19101029	36	2	1	考试
		综合英语		19091001-1	54	3	1	考试
		管理经济学		19052248	36	2	1	考试
	专业必修课	财务会计理论与实务		19052266	54	3	1	考试
		财务管理理论与实务		19052267	54	3	1	考试
		审计理论与实务		19052268	54	3	2	考试
		管理会计理论与实务		19052269	54	3	1	考试
		商业伦理与会计职业道德		19052284	36	2	2	考试
选修课	专业精深模块	商务英语		19052257	36	2	2	考查
		公司治理		19052244	36	2	2	考查
		管理统计学		19052270	36	2	2	考查
		会计应用研究方法		19052271	36	2	2	考查
		经济发展与财务决策		19052272	36	2	2	考查
		战略管理		19052206	36	2	1	考查
		资本市场与上市筹划		19052273	36	2	2	考查
		管理信息系统		19052274	36	2	2	考查
		国际会计准则		19052275	36	2	2	考查
		内部控制与风险管理		19052276	36	2	2	考查
		财务报表与企业经营分析		19052277	36	2	2	考查
		中国税制		19052278	36	2	2	考查
		企业税务筹划		19052279	36	2	2	考查
	大数据模块	财务共享		19052280	36	2	2	考查
		数据处理与分析方法		19052281	36	2	2	考查
		机器学习与财务智能		19052282	36	2	2	考查
		大数据与财务决策		19052283	36	2	1	考查
专业实践课	社会实践	拓展性团队训练			2 天	1	1	合格证书
		学术讲座			6 次	1	1-3	讲座记录表
		会计实践			—	3	3-4	实践报告
	案例研究与开发	参与案例研究与开发			—	2	3-4	文本案例
跨专业和同等学历需补修课		1	中级财务会计				1	考试
		2	财务管理				2	考试

七、学位论文

会计硕士专业学位论文突出学以致用，注重解决实际问题。形式上可以是专题研究报告、案例分析报告、调研报告或方案设计报告等，不提倡纯学术性的论文。论文篇幅不少于 2 万字，主要考核学生是否系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，是否具备综合运用相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，是否具有创新性和实用价值。

（一）论文开题

MPAcc 论文选题要体现会计硕士专业学位教育的特点，强调实践导向和应用导向，有明确的会计职业背景和实际应用价值，所选主题围绕会计实践中的独特现象，是亟待研究和解决的实际会计问题。

硕士研究生入学后应在导师指导下，查阅文献资料，了解学科现状和动态，完成论文选题，开题环节在第三学期中期完成。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、工作计划等关键问题。内容包括：题目、文献综述（5000 字左右）、研究内容、研究方案、研究进度安排、预期达到的水平、存在的问题等。针对论文研究内容的阅读文献不少于 40 篇，其中外文文献不少于 10 篇；企业调查研究应有详实的数据和第一手资料。

（二）中期考核

硕士研究生的学位论文中期检查一般在第五学期初完成，对研究生的综合能力、论文工作进展、论文工作后续计划等进行全面考查，通过者方有资格申请论文答辩。中期检查的主要内容有：论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行，已完成的研究内容及结果，目前存在的或预期可能会出现的问题，论文按时完成的可能性等。

（三）论文要求

- 1、论文在导师指导下由学生独立完成。
- 2、会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题，有明显的专业特色。
- 3、学位论文应体现学生运用会计学科及相关学科的理论、知识、方法分析和解决会计实际问题的能力，具有创新和实用价值。
- 4、能反映出作者综合运用基本理论知识和基本技能，分析和解决论文所涉及的问题；观点明确，论证合理，逻辑性强。
- 5、学位论文必须附有中、英文论文摘要。

八、学位论文评审、答辩及学位授予

会计硕士专业学位论文的评审、答辩以及硕士学位授予等按西安工程大学相关文件要求进行。

论文指导、评阅或答辩工作应有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员参与，实务界专家主要为高级会计师或高级审计师。答辩分为开题答辩、预答辩和正式答辩。

修满规定学分，并通过论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予 MPAcc 硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

九、其它

本培养方案自 2019 级研究生开始执行。

西安工程大学

法律硕士专业学位研究生培养方案

(适用非法学专业毕业生)

学科代码: 035101

一、培养目标与要求

西安工程大学法律硕士专业学位立足西部、服务基层, 主要培养立法、司法、行政执法和法律服务及各行业领域德才兼备的高层次的复合型、实务型法律人才。

(一) 基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系, 自觉遵守和维护宪法和法律, 具有良好的政治素质和公民素质, 深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则, 恪守法律职业道德规范。
2. 全面掌握法学基本原理, 具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技术能力。
3. 自觉践行社会主义核心价值观, 综合运用法律和其他相关专业知识, 具有独立从事法律实务工作的能力。
4. 熟练掌握一门外语, 能阅读专业外语资料。

(二) 具体要求

1. 全面掌握法律专业知识;
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题;
3. 熟练运用法律解释方法, 具备在具体案件中进行法律推理的能力;
4. 掌握诉讼主要程序, 熟练从事法律事务代理和辩护业务;
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理;
6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、学位点简介及研究方向

(一) 学位点简介

西安工程大学是我国西部地区唯一以服装纺织为特色的高校。我校法学专业自 1993 年开始招生, 历经二十余年, 积累了丰富的办学经验。2017 年法律硕士专业学位授权点获得批准。长期实践中我校法学教育已形成采用互动式案例教学、现场开庭、模拟法庭等教学模式, 突出教师带队组织社会实践等强化学生实践应用能力的教育特色。法律硕士学位点师资团队结构合理, 由专任教师和实务导师组成, 专任教师队伍中副教授以上高级职称占比 50% 以上, 且多数专任教师具有丰富的实践经验, 兼职律师 7 名, 法官遴选专家委员会委员、仲裁员、人民陪审员、人民监督员、法律咨询专家多人。实务导师主要由资深法官、检察官、律师、知识产权代理人、企业管理人员等组成。学科团队教学经验丰富, 学生法律职业资格考试通过率年均 30% 以上。科研方面, 近几年承担国家社科基金、省部级课题 14 项, 厅局级课题 10 余项, 发表论文 80 余篇, 出版专著、教材 10 余部。实

践基地建设方面，目前已与十多家司法机关、企事业单位、律师事务所、知识产权代理机构等合作，建立了长期稳定的实习实训基地，为实践教学提供充分保障。

（二）研究方向

基于我校理工科院校背景，依托服装纺织等特色学科，我校法律硕士学位形成了特色鲜明的研究方向：

1. 知识产权法律理论与实务。研究内容包括：著作权、专利权、商标权法律保护的基本理论；国内外知识产权法律制度及法律实践；重点研究服装纺织企业知识产权保护、文化创意产业知识产权保护、工业产品专利保护等。
2. 社会治理法治化理论与实务。研究内容包括：社会治理主体组织法和社会治理行为法的一般理论；政府治理、司法治理、社会组织自治、政社合作共治、社会矛盾化解（诉讼或非诉纠纷解决）、公共安全和公共服务保障等相关制度及实践。
3. 国际经济法理论与实务。研究内容包括：国际经济法的一般理论与实践、“一带一路”背景下企业走出去法律风险防范、国际商事仲裁、国际投资争端解决、国际贸易和国际投资中的知识产权保护等问题。

三、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一考试，并经我校复试选拔录取的具有国民教育序列非法学专业大学本科学历应、往届毕业生或具有同等学力人员

四、培养年限与方式

（一）培养年限

法律硕士专业学位研究生学制为3年，最长学习年限不超过5年。

（二）培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学。
2. 重视和加强实践教学，注重理论联系实际的实务能力的培养。课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性的有机结合，突出案例分析和实践研究；
3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式。
4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作。
5. 必修课的考核采取考试形式，重点考察学生运用专业知识发现、分析、解决问题的能力。

五、培养内容与学分

法律硕士专业学位教育实行学分制，课程学时和学分的对应关系为18学时计为1学分。课程学习原则上不超过1.5年。总学分不低于76学分，其中课程总学分不少于54学分（必修课32学分，推荐选修课不低于14学分，特色方向选修课不低于8学分）。实践教学与训练17学分，学位论文5学分。

（一）课程设置（不低于54学分）

1. 必修课（32学分）

（1）中国特色社会主义理论与实践（2学分）

- (2) 英语 (3 学分)
- (3) 法理学 (2 学分)
- (4) 中国法制史 (2 学分)
- (5) 宪法学 (2 学分)
- (6) 民法学 (4 学分)
- (7) 刑法学 (4 学分)
- (8) 刑事诉讼法 (2 学分)
- (9) 民事诉讼法 (2 学分)
- (10) 行政法与行政诉讼法 (2 学分)
- (11) 经济法 (3 学分)
- (12) 国际法 (2 学分)
- (13) 法律职业规范与伦理 (2 学分)

2. 选修课

- (1) 推荐选修课 (不低于 14 学分)

商法学 (2 学分)、国际经济法学 (2 学分)、国际私法学 (2 学分)、知识产权法学 (2 学分)、环境资源法学 (2 学分)、劳动与社会保障法学 (2 学分)、证据法学 (2 学分)、合同法学 (2.5 学分)

- (2) 特色方向选修课 (不低于 8 学分)

服装纺织产业知识产权保护实务 (1 学分)、文化创意产业知识产权保护实务 (1 学分)、知识产权法典型案例 (1 学分)、社会治理法治专题 (2 学分)、政府法律顾问实务 (2 学分)、区域生态环境治理典型案例 (1 学分)、非诉讼纠纷解决实务 (1 学分)、企业境外投资风险防范实务 (1 学分)、国际贸易投资争端解决典型案例 (1 学分)。

(二) 实践教学与训练 (17 学分)

法律写作 (2 学分)

法律检索 (2 学分)

模拟法庭 (4 学分)

法律谈判 (2 学分)

法律实务专家讲堂 (1 学分)

专业实习 (6 学分)

在第四学期 (含暑假) 统一组织专业实习 (特殊情况需自主实习的依相关规定办理自主实习手续), 时间不少于 0.5 年, 可以在律师事务所、企事业法务部门或司法机关等单位分阶段进行。

(三) 学位论文 (5 学分)

法律硕士专业学位研究生应在校内导师和校外导师共同指导下, 完成论文选题。论文选题应来源于专业实际, 面向法律实务, 应有现实针对性、应用性; 论文内容强调理论在实践中的应用; 论文要综合反映学生运用所学理论知识与法律技能分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文应以法律实务研究为主要内容, 提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。学位论文须在导师指导下独立完成。

学位论文的写作应当规范并达到以下五个方面的要求:

- (1) 论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
- (2) 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
- (3) 论据充分、论证合理、资料完整；
- (4) 作者具有研究方法意识，能够采用多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
- (5) 符合写作规范，字数不少于 2 万字。

六、中期考核

全面考核法律硕士专业学位研究生思想政治素质、规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。具体考核的内容、标准及程序参照《西安工程大学关于硕士研究生学位论文中期检查工作的有关规定》执行。

七、论文答辩与学位授予

学习期满，完成教学计划规定的课程，成绩合格，修满学分，完成专业实习任务，并完成学位论文，方可进入论文答辩环节。学位论文必须由 3 名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少 1 名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有 1 至 2 名法治工作部门专家。通过论文答辩者，准予毕业，同时经校学位评定委员会讨论通过后，授予硕士学位。

八、附则

本方案根据全国法律硕士专业学位教育指导委员会的《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》制定，适用于非法学专业本科毕业生或具有同等学力人员法律硕士专业学位研究生教育，从 2019 级研究生开始执行。

法律硕士专业学位研究生（非法学）课程设置

课程类别		课 程 名 称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
	专业课	法律职业规范与伦理	19092313	1	2	36	考试	
		法理学	19092314	1	2	36	考试	
		中国法制史	19092315	2	2	36	考试	
		宪法学	19092316	1	2	36	考试	
		民法学	19092317	1	4	72	考试	
		刑法学	19092318	1	4	72	考试	
		民事诉讼法学	19092319	2	2	36	考试	
		刑事诉讼法学	19092320	2	2	36	考试	

课程类别			课 程 名 称	课程代码	开课 学期	学分	学时	考核 方式	备注
学位课	专业 课		行政法与行政诉讼法学	19092321	2	2	36	考试	
			经济法学	19092322	2	3	54	考试	
			国际法学	19092323	1	2	36	考试	
非学位课	专业选修课	推荐选修课 ≥14学分	商法学	19092324	3	2	36	考查	
			国际经济法学	19092325	3	2	36	考查	
			国际私法学	19092326	3	2	36	考查	
			知识产权法学	19092327	2	2	36	考查	
			环境资源法学	19092328	3	2	36	考查	
			劳动与社会保障法学	19092329	3	2	36	考查	
			证据法学	19092330	3	2	36	考查	
			合同法学	19092311	3	2.5	45	考查	
非学位课	专业选修课	特色方向选修课 ≥8学分	服装纺织产业知识产权保护实务	19092331	3	1	18	考查	
			文化创意产业知识产权保护实务	19092332	3	1	18	考查	
			知识产权法典型案例分析	19092333	3	1	18	考查	
			社会治理法治专题	19092334	2	2	36	考查	
			政府法律顾问实务	19092335	3	2	36	考查	
			区域生态环境治理典型案例分 析	19092336	3	1	18	考查	
			非诉讼纠纷解决实务	19092337	3	1	18	考查	
			企业境外投资风险防范实务	19092338	3	1	18	考查	
			国际贸易投资争端解决典型案 例分析	19092339	3	1	18	考查	
专业实践			法律写作	19092340	3	2	36	考查	可采取案 例研习、 法律诊所 等形式进 行。
			法律检索	19092341	2	2	36	考查	
			法律谈判	19092343	4	2	36	考查	
			模拟法庭	19092342	2、3	4	72	考查	
			法律实务专家讲堂	19092345	1、2、3	1	6次	考查	教师组 织，实务 专家讲授
			专业实习	19092344	4	6	6个月	考查	

西安工程大学

法律硕士专业学位研究生培养方案

(适用于法学专业毕业生)

学科代码: 035102

一、培养目标与要求

西安工程大学法律硕士专业学位立足西部、服务基层, 主要培养立法、司法、行政执法和法律服务领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才。

(一) 基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论体系, 自觉遵守和维护宪法和法律, 具有良好的政治素质和公民素质, 深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则, 恪守法律职业道德规范。
2. 全面掌握法学基本原理, 具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技术能力。
3. 自觉践行社会主义核心价值观, 综合运用法律和其他相关专业知识, 具有独立从事法律实务工作的能力。
4. 熟练掌握一门外语, 能阅读专业外语资料。

(二) 具体要求

1. 全面掌握法律专业知识;
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题;
3. 熟练运用法律解释方法, 具备在具体案件中进行法律推理的能力;
4. 掌握诉讼主要程序, 熟练从事法律事务代理和辩护业务;
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理;
6. 熟练掌握法律文书制作技能。

二、学位点简介及研究方向

(一) 学位点简介

西安工程大学是我国西部地区唯一以服装纺织为特色的高校。我校法学专业自 1993 年开始招生, 历经二十余年, 积累了丰富的办学经验。2017 年法律硕士专业学位授权点获得批准。长期实践中我校法学教育已形成采用互动式案例教学、现场开庭、模拟法庭等教学模式, 突出教师带队组织社会实践等强化学生实践应用能力的教育特色。法律硕士学位点师资团队结构合理, 由专任教师和实务导师组成, 专任教师队伍中副教授以上高级职称占比 50% 以上, 且多数专任教师具有丰富的实践经验, 兼职律师 7 名, 法官遴选专家委员会委员、仲裁员、人民陪审员、人民监督员、法律咨询专家多人。实务导师主要由资深法官、检察官、律师、知识产权代理人、企业管理人员等组成。学科团队教学经验丰富, 学生法律职业资格考试通过率年均 30% 以上。科研方面, 近几年承担国家社科基金、省部级课题 14 项, 厅局级课题 10 余项, 发表论文 80 余篇, 出版专著、教材 10 余部。实

践基地建设方面，目前已与十多家司法机关、企事业单位、律师事务所、知识产权代理机构等合作，建立了长期稳定的实习实训基地，为实践教学提供充分保障。

（二）研究方向

基于我校理工科院校背景，依托服装纺织等特色学科，我校法律硕士学位形成了特色鲜明的研究方向：

1. 知识产权法律理论与实务。研究内容包括：著作权、专利权、商标权法律保护的基本理论；国内外知识产权法律制度及法律实践；重点研究服装纺织企业知识产权保护、文化创意产业知识产权保护、工业产品专利保护等。

2. 社会治理法治化理论与实务。研究内容包括：社会治理主体组织法和社会治理行为法的一般理论；政府治理、司法治理、社会组织自治、政社合作共治、社会矛盾化解（诉讼或非诉纠纷解决）、公共安全和公共服务保障等相关制度及实践。

3. 国际经济法理论与实务。研究内容包括：国际经济法的一般理论与实践、“一带一路”背景下企业走出去法律风险防范、国际商事仲裁、国际投资争端解决、国际贸易和国际投资中的知识产权保护等问题。

三、培养对象

通过全国法律硕士专业学位研究生统一考试，并经我校复试选拔录取的具有国民教育序列法学专业大学本科学历应、往届毕业生或具有同等学力人员

四、培养年限与方式

（一）培养年限

法律硕士专业学位研究生学制为3年，最长学习年限不超过5年。

（二）培养方式

1. 把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学。

2. 重视和加强实践教学，注重理论联系实际的实务能力的培养。课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性的有机结合，突出案例分析和实践研究；

3. 成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式。

4. 加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作。

5. 必修课的考核采取考试形式，重点考察学生运用专业知识发现、分析、解决问题的能力。

五、培养内容与学分

法律硕士专业学位教育实行学分制，课程学时和学分的对应关系为18学时计为1学分。课程学习原则上不超过1.5年。总学分不低于56学分，其中课程总学分不少于34学分（必修课18学分，选修课不低于16学分）。实践教学与训练17学分，学位论文5学分。

课程设置

1. 必修课（18学分）

（1）中国特色社会主义理论与实践（2学分）

- (2) 英语 (3 学分)
- (3) 法律职业规范与伦理 (2 学分)
- (4) 民法与民事诉讼原理与实务 (4 学分)
- (5) 刑法与刑事诉讼原理与实务 (4 学分)
- (6) 行政法与行政诉讼原理与实务 (3 学分)

2. 选修课 (不低于 16 学分)

(1) 推荐选修课

法理学专题 (2 学分)、宪法专题 (2 学分)、商法专题 (2 学分)、经济法专题 (2 学分)、国际法专题 (2 学分)、知识产权法专题 (2 学分)、环境资源法专题 (2 学分)、证据法专题 (2 学分)

(2) 特色选修课

服装纺织产业知识产权保护实务 (1 学分)、文化创意产业知识产权保护实务 (1 学分)、知识产权法典型案例分析 (1 学分)、社会治理法治专题 (2 学分)、政府法律顾问实务 (2 学分)、区域生态环境治理典型案例分析 (1 学分)、非诉讼纠纷解决实务 (1 学分)、企业境外投资风险防范实务 (1 学分)、国际贸易投资争端解决典型案例分析 (1 学分)。

实践教学与训练 (17 学分)

- 1. 法律写作 (2 学分)
- 2. 法律检索 (2 学分)
- 3. 模拟法庭 (4 学分)
- 4. 法律谈判 (2 学分)
- 5. 法律实务专家讲堂 (1 学分)
- 6. 专业实习 (6 学分)

在第四学期 (含暑假) 统一组织专业实习 (特殊情况需自主实习的依相关规定办理自主实习手续), 时间不少于 0.5 年, 可以在律师事务所、企事业法务部门或司法机关等单位分阶段进行。

(三) 学位论文 (5 学分)

法律硕士专业学位研究生应在校内导师和校外导师共同指导下, 完成论文选题。论文选题应来源于专业实际, 面向法律实务, 应有现实针对性、应用性; 论文内容强调理论在实践中的应用; 论文要综合反映学生运用所学理论知识与法律技能分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文应以法律实务研究为主要内容, 提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。学位论文须在导师指导下独立完成。

学位论文的写作应当规范并达到以下五个方面的要求:

- (1) 论题具有理论和实践意义, 题目设计合理;
- (2) 梳理和归纳同类问题的研究或实践现状;
- (3) 论据充分、论证合理、资料完整;
- (4) 作者具有研究方法意识, 能够采用多样的研究方法, 如社会调查与统计方法、规范实证方法等;
- (5) 符合写作规范, 字数不少于 2 万字。

六、中期考核

全面考核法律硕士专业学位研究生思想政治素质、规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。具体考核的内容、标准及程序参照《西安工程大学关于硕士研究生学位论文中期检查工作的有关规定》执行。

七、论文答辩与学位授予

学习期满，完成教学计划规定的课程，成绩合格，修满学分，完成专业实习任务，并完成学位论文，方可进入论文答辩环节。学位论文必须由3名本专业具有高级专业技术职务的专家评阅，其中至少1名为法治工作部门专家；学位论文答辩委员会成员中，应有1至2名法治工作部门专家。通过论文答辩者，准予毕业，同时经校学位评定委员会讨论通过后，授予硕士学位。

八、附则

本方案根据全国法律硕士专业学位教育指导委员会的《法律硕士专业学位研究生指导性培养方案》制定，适用于法学专业本科毕业生或具有同等学力人员法律硕士专业学位研究生教育，从2019级研究生开始执行。

法律硕士专业学位研究生（法学）课程设置

课程类别		课 程 名 称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
	专业课	法律职业规范与伦理	19092313	1	2	36	考试	
		民法与民事诉讼原理与实务	19092301	1	4	72	考试	
		刑法与刑事诉讼原理与实务	19092302	1	4	72	考试	
		行政法与行政诉讼原理与实务	19092303	2	3	54	考试	
非学位课	专业选修课 ≥ 16 学分	推荐选修课						
		法理学专题	19092304	1	2	36	考试	
		宪法专题	19092305	1	2	36	考查	
		商法专题	19092306	2	2	36	考查	
		经济法专题	19092307	2	2	36	考查	
		国际法专题	19092308	2	2	36	考查	
		知识产权法专题	19092309	2	2	36	考试	
		环境资源法专题	19092310	2	2	36	考查	
		证据法专题	19092312	3	2	36	考查	

课程类别			课 程 名 称	课程代码	开课 学期	学分	学时	考核 方式	备注
非 学 位 课	专 业 选 修 课 ≥ 16 学 分	特 色 方 向 选 修 课	服装纺织产业知识产权保护实务	19092331	3	1	18	考查	
			文化创意产业知识产权保护实务	19092332	3	1	18	考查	
			知识产权法典型案例分析	19092333	3	1	18	考查	
			社会治理法治专题	19092334	2	2	36	考查	
			政府法律顾问实务	19092335	3	2	36	考查	
			区域生态环境治理典型案例分析	19092336	3	1	18	考查	
			非诉讼纠纷解决实务	19092337	3	1	18	考查	
			企业境外投资风险防范实务	19092338	3	1	18	考查	
			国际贸易投资争端解决典型案例 分析	19092339	3	1	18	考查	
专 业 实 践			法律写作	19092340	3	2	36	考查	可采取案 例研习、法 律诊所等 形式进行。
			法律检索	19092341	2	2	36	考查	
			模拟法庭	19092342	2、3	4	72	考查	
			法律谈判	19092343	4	2	36	考查	
			法律实务专家讲堂	19092345	1、2、 3	1	6 次	考查	教师组 织，实务 专家讲授
			专业实习	19092344	4	6	6 个月	考查	

西安工程大学

专业型硕士研究生培养方案

专业学位名称：翻译硕士

专业学位代码：055100

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》以及国务院学位办关于 MTI 专业学位培养方案的要求，在遵循翻译学专业研究生教育一般规律的基础上，根据专业学位教育的特点，借鉴、吸收国内外高层次翻译专门人才培养的有益经验，结合我校办学实际和办学特色，制定西安工程大学翻译专业硕士学位研究生（以下简称硕士生）培养方案。

一、培养目标

翻译硕士专业学位(MTI)教育主要培养德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高我国国际竞争力的需求、适应国家经济、文化、社会建设需要，具有人类命运共同体意识、跨文化交际能力并具备熟练翻译技能和宽广的知识面，以适应外向型纺织服装需求的高层次、应用型、专业性的口笔译人才，满足全国尤其是区域经济文化建设和社会发展对高层次翻译人才的迫切需求。

翻译硕士人才培养要求如下：

- 1) 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵纪守法；具有健全的人格、良好的品质、严谨的学风；有为人民服务 and 为社会主义建设事业服务的献身精神。
- 2) 具有完整的知识结构、宽广的国际视野和良好的职业素养；
- 3) 具有运用所学翻译理论和翻译方法解决纺织、服装、法律等领域翻译实践问题的能力；
- 4) 具有大中型翻译项目的设计能力、组织能力、管理能力和评价能力；
- 5) 具有运用语料库和翻译软件进行计算机辅助翻译的综合能力；
- 6) 具有良好的思辨能力，能基于翻译实践撰写翻译研究报告或学术论文。

二、培养方向

- 1、英语笔译
- 2、英语口译

三、培养过程

1. 要求学生在前三学期完成本培养方案规定的各类课程的学习，新生入学后，导师应根据专业培养方案的要求，结合研究生的个人实际，对每个研究生制定出个性化的培养计划；

2. 要求学生在读期间积极参加《全国翻译专业资格水平考试（二级）》，具备学术道德、专业素养和职业精神三方面的基本素质；

3. 要求学生在读期间完成 15 万字（笔译方向）或 400 小时（口译方向）实践量，并公开发表译作或论文 1 篇；

4. 要求学生在课程学习结束后到符合资质要求的校外实习基地、政府部门或企事业单位进行翻译实习，时间不少于 6 个月，并提交实习鉴定和证明。

5. 要求学生在读期间积极参与导师或学院组织的翻译项目；
6. 要求学生在第五学期撰写并完成翻译实证研究报告或学术论文，论文撰写期间，研究生应定期向学院提交由导师签名的学位论文撰写进度报告，不合格者，学院有权要求其对学位论文进行及时修改，或终止其写作。

四、学制与培养方式

全日制翻译专业硕士学制一般为 3 年。在规定学制时间内不能完成学业的，可以申请延长修学年限，但最长学习年限不超过 5 年。

培养方式包括：

1. 实行学分制

学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分；修满规定学分方能撰写学位论文；学位论文经答辩通过可按学位申请程序申请翻译硕士专业学位。

2. 采用多维教学模式

实行“课堂教学+研讨式教学+CAT 机辅翻译教学+模拟现场口译教学”相结合的四维教学模式。笔译课程配有专用的装有翻译教学实训系统的 CAT 笔译实验室辅助教学，并采用项目翻译的方式授课，即教学单位承接各类文体的翻译任务，学生课后翻译，教师课堂讲评，加强翻译技能的训练。口译课程运用现代化的电子信息技术如卫星电视、同声传译实验室和多媒体教室等设备开展，并定期开展模拟现场口译实践活动，同时聘请有实践经验的高级译员为学生上课或开设讲座。

3. 构建多模块课程体系

构建包含“翻译理论实践课程+人文素养及跨文化意识培养课程+翻译技巧课程+翻译实训课程（以纺织、服装、法律领域为主）”四个模块的课程体系。

4. 实行双导师制，成立导师组

双导师制即学校具有指导硕士研究生资格的外语学科正、副教授与具有高级专业技术职务的外企、外事或翻译公司资深译员或编审共同指导，并与具有海外教育背景的纺织服装、法律专业导师形成导师组，共同参与研究生教学、实践、论文撰写等培养环节，发挥集体培养的作用。

五、课程设置及学分

1. 课程设置

翻译专业学位课程分公共必修课程、专业必修课程与专业选修课程，总学分不低于 38 学分（含专业实践）。公共必修课程和专业必修课程为学位课程。构建“翻译理论课程+人文素养及跨文化意识培养课程+翻译技巧与方法课程+翻译实训课程（以纺织、服装领域为主）”四个模块的课程体系。

课程类别		课程名称	课程编码	开课学期	学时	学分	考核方式	学分要求
必修课	公共课	马克思主义与社会科学方法论	19101001	1	18	1	考试	共 6 学分
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	36	2	考试	
		中国语言文化	19091003	1	54	3	考试	
	专业必修课	翻译概论	19092201	2	36	2	考试	共 14 学分
		笔译理论与技巧	19092202	1	54	3	考试	

课程类别		课程名称		课程编码	开课学期	学时	学分	考核方式	学分要求
必修课	专业必修课	口译理论与技巧		19092203	1	54	3	考试	
		笔译方向	科技经贸翻译	19092204	1	36	2	考试	
			计算机辅助翻译	19092205	2	36	2	考试	
			文学翻译	19092206	1	36	2	考试	
		口译方向	交替传译	19092207	1/2	36/36	2/2	考试	
			同声传译	19092208	2/3	36/36	2/2	考试	
选修课	专业选修课	第二外国语		19092209	2	36	2	考查	共 18 学分 (任选 9 门)
		语料库翻译学		19092210	2	36	2	考查	
		中西语言文化比较		19092211	1	36	2	考查	
		跨文化交际		19092212	1	36	2	考查	
		专题口译		19092213	2	36	2	考查	
		服饰文化与翻译实践		19032217	2	36	2	考查	
		纺织服装贸易合同翻译与实务		19092214	3	36	2	考查	
		MTI 学位论文写作		19092215	3	36	2	考查	
		口译工作坊（纺织服装）		19092216	3	36	2	考查	
		笔译工作坊（纺织服装）		19092217	3	36	2	考查	
必修环节	专业实践	专业实习（半年）		19092218	4		2	提交考核单	共 4 学分
		实践报告活动		19092219	5		2	提交报告单	

2. 学分要求

(1) 研究生学位课程学分为 38 学分，其中公共必修课共 6 学分，专业必修课和选修课学分共计 32 学分。专业实践学分为 4 学分。

(2) 课程分类及学分要求。

- 1) 公共必修课：6 学分（政治理论、中国语言文化）
- 2) 专业必修课：6 门课，总学分为 14 学分
- 3) 专业选修课：任选 9 门课，总学分数达到 18 学分

(3) 社会实践及学术报告的学分分配

- 1) 学生按照培养要求在实习结束时，由实习单位写出评语，获取 2 学分。
- 2) 要求学生在学期间，参加不少于 4 次的学术报告活动，获取 2 分。

六、实践教学

采取课堂实践、课外实践、校外实践相结合的实践教学模式。充分利用校内外各种资源，鼓励

研究生积极参与学术讲座及翻译沙龙，承担各类翻译项目任务，参加翻译竞赛，并充分发挥实训平台和实践基地对培养研究生翻译实践能力的作用，创建“学术活动平台+项目实训平台+基地实践平台+网络自主学习实践平台+翻译竞赛平台”相结合的实践教学体系。

研究生在校期间，应在导师指导下独立承担学位项目翻译，累计完成不少于 150,000 字以上的笔译实践或不少于 400 小时（以录音时长计算）的口译任务。学位项目翻译考核合格者，方可参加学位翻译实践报告、语料库建设或翻译研究论文的撰写。未合格者，可于下一年再参加一次考核。第二次考核如仍未通过，则取消参加答辩的资格，只发给肄业证书。

七、学位论文与学位授予

1、MTI 翻译硕士学位论文要体现翻译硕士专业学位教育的特点，论文写作时间一般为一个学期，选题应以应用性、实践性为主，有明确的翻译职业背景和实际应用价值。学位论文可以采用以下五种形式（学生任选一种）：（1）翻译实习报告。研究生在导师的指导下参加翻译实习（重点关注语言服务业的项目经理、项目译员和项目审校等相关岗位），并就实习过程写出不少于 15000 个英语单词的实习报告；项目经理实习报告应包括项目背景介绍、项目计划、项目实施评估、技术应用总结、团队合作评估和用户满意度调查等内容；项目翻译实习报告应包括翻译任务背景介绍、需求分析、时间管理、工具使用、翻译质量控制、重点总结翻译过程中遇到的问题，采取的措施，以及获取的经验等内容；项目审校实习报告应包括本次任务的质量标准、时间管理、工具使用、质量监控、质量评估等方面。翻译实习报告可就实习过程写出观察到的问题和切身体会，并提出改进意见等。

（2）翻译实践报告：笔译专业学生在导师的指导下选择从未有过译文的文本，译出或译入语言文本不少于 10000 字，并就翻译过程中遇到的问题写出不少于 5000 个英语单词的分析报告；口译专业学生在导师的指导下对自己承担的口译任务进行描述和分析，其中应包括不少于 10000 字或英语单词的口译录音转写，并就翻译过程中遇到的问题写出不少于 5000 个英语单词的分析报告。（3）翻译实验报告。研究生在导师的指导下就笔译或语言服务业的某个环节展开实验，并就实验的过程和结果分析，写出不少于 15000 个英语单词的实验报告，内容包括任务描述（实验目的、实验对象、实验手段等）、任务过程（假设、变量、操作性定义、受试的选择、实验的组织、实验数据的收集）、实验结果分析以及实验总结与结论等。采取此类论文形式的学生须在开题时已启动实验并提交可行性报告，经开题组专家一致通过方可进行。（4）翻译调研报告。研究生在导师的指导下对翻译政策、翻译产业和翻译现象等与翻译相关的问题展开调研与分析，内容包括任务描述（调研目的、调研对象、调研方式等）、任务过程（受试的选择、调研的组织、调研数据的收集）、调研结果分析以及调研的结论与建议等，不少于 15000 个英语单词。（5）翻译研究论文：学生在导师的指导下撰写翻译学术论文，字数不少于 15000 个英语单词。学位论文必须与翻译实践密切结合，解决翻译实践中的具体问题，不提倡纯学术性的论文。

2、翻译硕士研究生应根据研究方向，并结合自己的翻译实践，在导师指导下确定学位论文选题，提出开题报告。开题报告经导师审核并经导师组批准后，进行相关资料收集、社会调查和论文撰写工作。

3、按照培养计划要求，修完学位课程，考试成绩合格，取得规定学分，完成规定的培养环节，通过开题报告和中期考核合格，方可申请撰写硕士学位论文。未达到以上相关要求的任何一项，都不得申请硕士学位论文撰写。论文初稿完成后，由导师审阅后提出修改意见，学生根据意见修改，直至定稿。

4、学位论文采用匿名评审，论文评阅人中至少有 1 人是校外专家。通过盲审的硕士学位论文必须经导师书面推荐同意和导师组组长审核批准后，提交论文答辩小组进行答辩。学位论文答辩委员会成员由 5 人组成，成员应由副高及以上专业技术职称的硕士生导师担任，成员中至少有两位具有丰富的口译或笔译实践经验且具有高级专业技术职称的专家。

5、研究生在规定年限内修满规定学分，达到所属学科专业的培养方案要求，完成翻译实践报告、语料库建设或翻译研究论文，并通过答辩，准予毕业，并颁发研究生毕业证书；达到毕业条件的研究生，经西安工程大学学位评定委员会审核批准后，授予翻译硕士（MTI）专业学位。

八、就业方向

毕业生可在政府、涉外机构、外资企业、新闻出版、教育、旅游、科技、工业、法律等部门从事翻译和管理等工作，也可选择继续深造和国外就业。

西安工程大学

艺术硕士专业学位研究生培养方案实施细则

领域名称：艺术设计

领域代码：135108

一、培养目标

西安工程大学艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，依托于西部地域文化及学校艺工结合的办学宗旨，注重设计文化理念和设计实践技能的培养，并建立了完整地符合社会需求的实践能力培养体系。旨在培养具有良好创新设计能力的高层次、应用型艺术设计专业人才。使该领域毕业生能够胜任设计单位、专业院校、研究机构及政府文化等部门的艺术设计实践、教育、管理与策划及组织等工作，并具备跨专业实践及自主创业的能力。

二、招生对象

具有大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、领域简介及研究方向

（一）领域简介

艺术设计领域涵盖服饰与形象设计、产品设计与研发、视觉传达与数字媒体设计、环境空间设计、服装科学与艺术五个研究方向。该领域秉承我校艺术与工程相结合的办学特色，以实践为主兼顾理论及素质培养，将国际视野与地域文化特色相结合，聚焦实践能力和专业技能的培养，注重理论知识和行业需求的结合。

（二）领域研究方向

- 1、服饰与形象设计
- 2、产品设计与研发
- 3、视觉传达与数字媒体设计
- 4、环境空间设计
- 5、服装科学与艺术

四、学习方式及年限

艺术设计领域艺术硕士专业学位研究生采取全日制和非全日制学习方式，学制一般为3年，最长学习年限不超过5年。

五、培养方式

1、专业学位研究生采取课程学习、专业实践和专业学位论文（设计报告）研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为1学年左右。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于1年。专业学位论文（设计报告）研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于1年。

2、专业学位研究生的培养实行“双导师制”，校内导师是具有较高学术水平和丰富指导经验的教

师，校外导师是来自企业具有丰富专业实践经验的专家。

3、全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

艺术类硕士专业学位研究生教学实习学年学分制，课程总学分应不少于 50 学分，实践类课程学分应不少于总学分的 60%。实践类课程应由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，其中开放性实践课程占实践类课程总学分的 20-30%左右。

具体学分安排：必修课中公共课不少于 8 学分，专业必修课程一般不少于 34 学分。其中，实践类课程一般不少于 30 学分，含开放性实践课程 6-10 学分；选修课程一般不少于 8 学分。课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。

（二）课程设置

艺术设计领域艺术硕士研究生课程设置（全日制/非全日制）

课程类型		专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
必修课	公共课 (≥8 学分)	全部专业方向	综合英语	19091001-1	54	3	1	考试	理论类课程
			英语口语	19ky00001	24	1	1-2	考试	理论类课程
			马克思主义文艺理论	19101004	36	2	1	考试	理论类课程
			色彩艺术	19032002	36	2	1	考查	理论类课程
			艺术设计理论与实践	19032201	36	2	1	考查	理论类课程
	专业必修课 (≥34 学分)	服饰与形象设计专业方向	设计思考	19032003	36	2	1	考试/考查	理论类课程
			流行趋势预测	20032101	36	2	1	考试/考查	理论类课程
		产品设计与研发专业方向	产品设计理念与实务	19032405	36	2	1	考试/考查	理论类课程
			设计调查与研究方法	20032102	36	2	1	考试/考查	理论类课程
		视觉传达与数字媒体设计专业方向	图形构成学	19032005	36	2	1	考试/考查	理论类课程
		视觉品牌设计应用研究	19032027	36	2	1	考试/考查	理论类课程	
必修课	专业必修课 (≥34 学分)	环境空间设计专业方向	环境艺术策划与设计	19032214	36	2	1	考试/考查	理论类课程
			中国建筑造型艺术特征考察	19032215	36	2	1	考试/考查	理论类课程

课程类型		专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
必修课	专业必修课（≥34学分）	服装科学与艺术设计专业方向	服装研究前沿	19032216	36	2	1	考试/考查	理论类课程
			设计符号学	19032303	36	2	1	考试/考查	理论类课程
		全部专业方向	听取学术讲座 6 次		36	2	1-6	考查(提交听讲座报告单)	实践类课程
			国际（国内）设计考察	19032225	64	4	3-5	考查(提交考察实践报告)	实践类课程
			科研项目实践	19032218	36	2	3-5	考查(提交科研项目实践报告)	实践类课程
			艺术创作作品展	19032220	64	4	3-5	考查(提交作品策划方案及展示作品)	实践类课程
			行业基地培训及实践	19032219	216	12	3-4	考查	开放性实践课程
			毕业设计展 （选取与本人研究方向相关的专题）	服饰与形象设计专题 20032104-1	108	6	6	考查	开放性实践课程
				视觉传达与数字媒体设计专题 20032104-2					
				产品设计与研发专题 20032104-3					
环境空间设计专题 20032104-4									
服装科学与艺术专题 20032104-5									
选修课（≥8学分）	服饰与形象设计专业方向	国际时尚创意插画设计	19032204	36	2	2	考查	实践类课程	
		可持续时尚设计	19032205	36	2	2	考查	实践类课程	
		服饰形象展示与策划	19032206	36	2	2	考查	实践类课程	
		汉唐服饰复原与创新设计	19032207	36	2	2	考查	实践类课程	
		国际极简设计方法	19032202	36	2	2	考查	实践类课程	
	产品设计与研发专业方向	中国民间艺术研究与创新实践	20032105	36	2	2	考查	实践类课程	
		生活文化研究与产品专题设计	20032106	36	2	2	考查	实践类课程	

课程类型	专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
选修课 (≥8学分)	产品设计与研发专业方向	造型语言探索与创新实践	20032107	36	2	2	考查	实践类课程
		生态设计	19032039	36	2	2	考查	实践类课程
		用户体验与产品创新设计	19032038	36	2	2	考查	实践类课程
	视觉传达与数字媒体设计专业方向	商业包装设计	19032211	36	2	2	考查	实践类课程
		视觉空间导视设计	19032212	36	2	2	考查	实践类课程
		书籍形态创新设计与实践	20032108	36	2	2	考查	实践类课程
		多媒体交互设计	19032028	36	2	2	考查	实践类课程
		商业摄影艺术表现	19032029	36	2	2	考查	实践类课程
	环境空间设计专业方向	中国传统家具设计	19032213	36	2	2	考查	实践类课程
		空间装饰艺术研究	19032032	36	2	2	考查	实践类课程
		风景园林植物造景	19032033	36	2	2	考查	实践类课程
		中国古代建筑技术史	19032034	36	2	2	考查	理论类课程
		景观艺术学	20032112	36	2	2	考查	理论类课程
	服装科学与艺术专业方向	色彩科学	19032308	36	2	2	考查	理论类课程
		服装立体裁剪	19032310	36	2	2	考查	实践类课程
		服装零售卖场设计与运营	20032109	36	2	2	考查	实践类课程
		服装品牌运作案例研究	20032110	36	2	2	考查	理论类课程
		服装感性工学	19032307	36	2	2	考查	实践类课程

备注:

- 1、本次培养方案修订中研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。
- 2、学位课原则上安排在第一学期，非学位课安排在第二学期。
- 3、课程考核方式为考试或者考查。

(三) 专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到行业或企业进行专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，专业实践时间应不少于1年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。专业实践须在中期考核之前完成。

七、培养环节

（一）专业学位论文（设计报告）开题

本领域为专业硕士，专业学位论文为设计报告。硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成专业学位论文（设计报告）选题。专业学位论文（设计报告）选题应在行业、产业需求基础上具有现实针对性、应用性；专业学位论文（设计报告）内容强调理论在实践中的应用；专业学位论文（设计报告）要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。专业学位论文（设计报告）可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等内容撰写。

（二）中期考核

考核研究生思想政治素质、规定课程、专业实践、专业学位论文（设计报告）开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。学术成果参加中期考核汇报展，根据专业方向特点，艺术设计作品入选市级以上政府或行业协会设计竞赛≥1次，或举办校级2-3人作品联展。中期考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

八、专业学位论文（设计报告）

1、专业学位论文（设计报告）可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等内容，在实践基础上结合毕业创作选题进行专业分析和理论阐述。专业学位论文（设计报告）选题必须与艺术设计领域相关；选题必须有一定的创新性；作品和专业学位论文（设计报告）选题应该探索有价值的新现象、新规律，提出新思考、新方法。

2、专业学位论文（设计报告）须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到概念清楚、层次分明、文字简练。

3、专业学位论文（设计报告）核心部分字数不少于0.5万（不含谱例、图表，不包括作品的附图和方案册），须包含毕业设计作品相关内容。

九、毕业及学位授予

艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成专业实践能力展示和专业学位论文（设计报告）答辩两部分组成的毕业考核。两部分共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据，均须达到合格标准。毕业考核总成计算方法为：专业实践能力展示占70%、学位论文（设计报告）答辩占30%。

（一）专业实践能力展示要求

1、总体要求

专业实践能力展示应体现一定的创新意识和应用价值，能反映出申请人良好的专业理解力、驾驭力和想象力。申请人应在专业学位论文（设计报告）开题和中期考核的基础上，提交一定数量的独立原创艺术设计作品。设计作品应研究方向明确、设计思路清晰、符合时代特征、符合设计标准，达到艺术性和应用性的完美结合，并能体现出一定的工作量。

2、各专业方向毕业作品具体要求：

（1）服饰与形象设计：围绕服饰与形象设计专业方向，要求研究方向明确，思路清晰、逻辑合理，作品具有创新性、实践性、科学性、应用价值和艺术价值。独立完成服饰与形象设计系列化设

计作品不少于 5 套件。

(2) 产品设计与研发：围绕产品设计专业方向，要求研究方向明确，思路清晰、逻辑合理，作品具有创新性、实践性、科学性、应用价值和艺术价值。独立完成选题设计方案，模型或实物制作作品不少于 1 个系列。

(3) 视觉传达与数字媒体设计：围绕视觉传达与数字媒体设计专业方向，要求研究方向明确，思路清晰、逻辑合理，作品具有创新性、实践性、科学性、应用价值和艺术价值。独立完成视觉传达设计作品不少于 1 个系列，或独立完成数字媒体设计作品，不少于 30 分钟数字媒体视频作品。

(4) 环境空间设计：围绕环境空间设计专业方向，要求研究方向明确，思路清晰、逻辑合理，作品具有创新性、实践性、科学性、应用价值和艺术价值。独立完成环境设计方案、模型或动画展示作品不少于 1 个系列。

(5) 服装科学与艺术：围绕服装科学与艺术专业方向，要求研究方向明确，思路清晰、逻辑合理，作品具有创新性、实践性、科学性、应用价值和艺术价值。独立完成功能性服装、服饰系列化设计作品不少于 5 套件，或虚拟仿真设计流程不少于 1 项。

(二) 专业学位论文（设计报告）答辩要求

1、专业学位论文（设计报告）应与专业实践能力展示内容紧密结合，须根据所学理论知识，结合专业特点，针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。

2、专业学位论文（设计报告）须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到概念清楚、层次分明、文字简练。

3、专业学位论文（设计报告）核心部分字数不少于 0.5 万（不含谱例、图表，不包括作品的附图和方案册），须包含毕业设计作品相关内容。

(三) 毕业考核委员会

毕业考核委员会由艺术设计及相关领域具有高级职称的专家 3-5 人组成，考核学位申请人专业实践能力展示和专业学位论文（设计报告）答辩是否达到合格水平；学位申请人的导师不能担任考核委员会委员。

(四) 学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经西安工程大学学位评定委员会审核通过后审核批准，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

十、其它

本培养方案从 2020 级研究生开始执行。

西安工程大学

艺术硕士专业学位研究生培养方案实施细则

领域名称：美术

领域代码：135107

一、培养目标

美术领域艺术硕士专业学位教育，旨在培养具有良好职业道德、具备绘画系统专业知识与实践技能的高层次美术创作专业人才，以及胜任文化艺术事业与产业方面所需的创作、管理与策划等相关工作的高层次专业实践人才。具体要求如下：

热爱祖国，注重综合素质、创新和创业能力、团队合作精神的培养；

掌握系统的绘画专业理论知识，具备高水平的实践创作、综合技术能力和较强的艺术理解力与表现力；

掌握一门外国语，能够阅读理解国外艺术著作和作品以及基本的学术交流。

二、招生对象

具有大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、领域简介及研究方向

（一）领域简介

本领域以美术创作实践为主，培养能将所学的美术专业技能与理论充分融合，运用于实践创作的高端人才。本领域研究生应掌握美术领域的创作方法、了解创作工具和材料，具备扎实的专业基础，熟悉专业基础理论，了解中外美术作品流派和风格发展的历史、现状与未来趋势。充分了解媒介的性能和形式语言，谙熟所从事美术领域的创作规律、审美特性和艺术精神追求，具备艺术创新的潜力和能力。实验新的媒介与表现手法，吸收相关专业的思维方式、科学方法和技术手段，创作出高水平的美术作品。本领域主要研究油画、综合材料、插画的艺术形态、创作方法及时代主题。在强调实践性和技术性教学的同时，加强艺术素养的拓展和提升，为社会输出高素质美术专业创作人才。

（二）研究方向

1. 油画

油画方向旨在培养学生掌握油画的创作方法、表现语言、媒介材料、技法实践及创作思维的能力。深入研究时代特征和地域特色，坚持油画创作与理论思考相结合，研究油画方向的传统技法，实验新的油画媒介与表现手法，吸收相关专业的思维方式和技术手段，立足西部丰富文化遗产和一带一路沿线素材，创作出紧扣社会主题的优秀作品，培养符合社会需求，能够独立承担和完成各种创作的高素质实践型油画创作人才。

2. 综合材料

综合材料方向旨在培养学生应用多种媒介，研究不同材料混合创作的艺术形式，实践现代美术

创作的能力。深入研究艺术表现的综合形式，包括视觉、听觉等构成形式和创作方法，能够运用多维视角对本领域相关创作和审美价值进行思考和分析，探索新思路和新方法，培养能立足陕西本土文化元素创作出符合时代精神、能拓展出西部风格、丝路风格的美术作品的高素质艺术创作人才。

3. 插画

本方向旨在培养学生插画艺术专业理论素养和实践技能，提高插画艺术在文化事业及商业领域的实践能力。深入研究插画艺术多元化的形式语言、材料与技法和最新发展趋势，探索个人艺术创作风格，体现西部地域特色、丝路文化及民族文化的插画作品，培养系统掌握专业创作技能，能够独立承担和完成项目的高素质实践型应用人才。

四、学习方式及年限

美术领域艺术硕士专业学位研究生采取全日制和非全日制学习方式，学制一般为3年，最长学习年限不超过5年。

五、培养方式

1. 专业学位研究生采取课程学习、专业实践、毕业创作和学位论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为1学年左右。专业实践可在校或实践现场完成，时间不少于1年。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于1年。

2. 专业学位研究生的培养实行“双导师制”，校内导师是具有较高学术水平和丰富指导经验的教师，校外导师应是来自美术院校、画院或相关艺术机构具有丰富专业实践经验的教授或专家。

3. 全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。采取面授、自学、讨论和创作实践相结合的培养方式，使学生掌握本专业基础理论和专业知识，培养美术创作的综合实践能力。

六、课程设置与学分要求

专业学位研究生的课程学习和专业实践环节实行学分制，专业学位研究生课程体系要突出实践环节。

（一）学分要求

公共课10学分，专业必修课34学分，其中实践类课程32学分，含开放性实践课程12学分；选修课程不少于8学分。（课程学分计算方式：大于或等于18课时为1学分）

（二）课程设置

课程设置根据美术领域艺术硕士专业学位基本要求执行，涵盖该领域各专业方向研究生所需具备的基本素质和相关专业知识，以及实践训练和相关技能等相关内容。具体信息见下表：

美术领域艺术硕士研究生课程设置（全日制/非全日制）

课程类型		专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
必修课	公共课（10学分）	全部专业方向	综合英语	19091001-1	54	3	1	考试	理论类课程
			英语口语	19ky00001	24	1	1-2	考试	理论类课程
			马克思主义文艺理论	19101004	36	2	1	考试	理论类课程
		全部专业方向	美术鉴赏与批评	19032103	36	2	1	考试	理论类课程
			艺术创作方法研究	20032202	36	2	1	考试	理论类课程
	专业必修课（34学分）	油画方向	油画静物表现	20032203	36	2	1	考试	实践类课程
			油画风景语言表现	20032205	36	2	1	考试	实践类课程
			油画人物表现	20032206	36	2	1	考试	实践类课程
			油画媒材技法研究	20032207	36	2	1	考试	实践类课程
			油画形式表现	20032208	36	2	1	考试	实践类课程
		综合材料方向	综合材料素描形式语言	20032215	36	2	1	考试	实践类课程
			综合材料色彩形式语言	20032216	36	2	1	考试	实践类课程
			现代材料与技法	20032217	36	2	1	考试	实践类课程
			传统材料与技法	20032218	36	2	1	考试	实践类课程
			综合材料观念和表达	20032220	36	2	1	考试	实践类课程
		插画方向	插画艺术史	20032209	36	2	1	考试	理论类课程
			插画表现技法	20032210	36	2	1	考试	实践类课程
			时尚插画表现	20032211	36	2	1	考试	实践类课程
			中外插画风格与表现	20032213	36	2	1	考试	实践类课程
			绘本创作	20032214	36	2	1	考试	实践类课程
		全部专业方向	听学术讲座 6 次	/		2	1-4	考查	开放性实践课程
			艺术考察与实践	20032221	72	4	2-5	考查	开放性实践课程
			科研项目及专业基地创作实践 0.5-1 年	20032222	216	12	3-4	考查	实践类课程
			毕业设计展（6 学分）选取与本人研究方向相关的专题	19032120	108	6	3-6	考查	开放性实践课程
选修课（8 学分）		全部专业方向	中外名作赏析	20032224	36	2	2	考试	理论类课程
	当代美术思潮		20032225	36	2	2	考试	理论类课程	
	艺术哲学		20032226	36	2	2	考试	理论类课程	
	具象表现绘画		20032227	36	2	2	考查	实践类课程	
	古典油画材料技法		20032228	36	2	2	考查	实践类课程	
	油画当代艺术表现		20032204	36	2	2	考查	实践类课程	

课程类型	专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
选修课 (8学分)	全部专业方向	油画抽象语言表现	20032239	36	2	2	考查	实践类课程
		历史题材绘画创作	20032229	36	2	2	考查	实践类课程
		壁画临摹与创作	20032241	36	2	2	考查	实践类课程
		综合材料绘画实践表现	20032235	36	2	2	考查	实践类课程
		表现主义绘画创作	20032236	36	2	2	考查	实践类课程
		西部题材综合材料绘画创作	20032219	36	2	2	考查	实践类课程
		综合材料绘画风格和作品赏析	20032238	36	2	2	考试	理论类课程
		黑白插画创作	20032230	36	2	2	考查	实践类课程
		民间美术风格插画创作	20032231	36	2	2	考查	实践类课程
		插画材料技法	20032232	36	2	2	考查	实践类课程
		商业插画创作	20032212	36	2	1	考查	实践类课程
		插画艺术语言	20032240	36	2	2	考查	实践类课程

备注：1.本次培养方案修订课程编码按照《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。

2.学位课原则上安排在第一学期，非学位课安排在第二学期。

3.课程考核方式为考试或者考查。

（三）专业实践

专业实践是全日制专业学位研究生培养的重要环节，面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到行业或企业进行专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，保证不少于半年的专业实践。

（1）艺术考察与实践（4 学分）：实习、采风方式可采用集中与分段相结合的方式。研究生要提交相关作品，经专职导师（包括第二导师）与兼职导师共同认定计相应学分。

（2）科研项目及专业基地创作实践（12 学分）：要求参与科研项目及专业基地创作实践不少于 216 学时，（长期参加重要科研项目学时、学分可累计）研究生要提供本人参与的科研成果证明材料，经导师和项目负责人同时认定可获得相应学分。参与科研项目或专业基地创作实践的工作内容并取得相应的成果，通过展示（汇报）后可累计学分。研究生参与导师或专业教师本科实践课程教学环节，担当助教，需提交不少于 5000 字的助教实践总结报告。

（3）毕业设计展（6 学分）：研究生参与设计/创作的作品参加展览/获奖，提供证明材料，经导师认定可获得相应学分。相同作品参展/获奖可取最高等级学分；不同作品参展/获奖作品可累计学分。

七、培养环节

（一）论文开题

硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成论文选题。论文选题应来源于专业实际，应

有现实针对性和可操作性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合当代艺术、绘画形态、创作主题、优秀作品分析、技法分析、材料分析、创作流程等内容撰写。学位论文须在导师指导下独立完成。论文选题应符合各专业学位教指委的相关要求。

论文选题应不迟于第二学期末，开题报告完成时间不迟于第三学期第五周。研究生入学后即可在导师指导下开始文献查阅和科研调查工作，写出开题报告，该报告应包括文献综述、选题意义、创作主题内容、工作条件、学术创新、预期目标、存在问题等，并在学位评定分委员会组织的开题报告会上进行陈述，分委员会审核同意后方可开始论文工作。开题报告会需由 3-5 名具有中级以上专业技术职称的专家组成。

（二）中期考核

全面考核研究生思想政治素质，考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

中期考核一般安排在第四学期期中，以小型答辩会方式进行，对研究生综合能力、论文进展、阶段成果、存在问题等进行检查，通过者才能进行下一步工作。

八、毕业考核

学位论文可结合技法材料研究、艺术家作品研究。当代美术现象研究等内容，在实践基础上结合毕业创作选题进行专业分析和理论阐述。论文选题必须与美术领域相关；选题必须有一定的创新性；作品和论文选题应该探索有价值的新现象、新规律，提出新思考、新方法。

学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到概念清楚、层次分明、文字简练。

毕业创作与学位论文分别占毕业考核的 70%和 30%，论文核心部分字数不少于 0.5 万（不含图例与图表）。鼓励研究生在学位论文工作期间，参加作品展或实验成果展，鼓励多次展示。

毕业创作部分要求：

（一）专业能力展示（毕业作品展）要求

（1）总体要求

专业能力展示的具体内容为：艺术硕士专业学位申请人所提交的独立原创美术作品展示。

（2）具体要求（每人工作量）

1.油画创作方向：主题创作 3 幅，短边不小于 1 米（不含边框）；精选习作不少于 15 幅。

2.综合材料方向：

本方向作品可以选择以下两种形式之一

A.架上作品 3 幅，不含边框短边不小于 1 米，长宽比自定或 6-8 幅/1 系列，精选习作不少于 15 幅；

B.装置类作品，静态 6-10/1 系列，单幅尺寸长宽比自定义，动态作品不少于 2 分钟，可以加入声光电等元素，精选习作不少于 15 幅。

3.插画创作方向： 尺寸不大于 30cm×42cm,不少于 12 幅或尺寸不小于 60cm×60cm,不少于 4 幅，精选习作不少于 15 幅。

（二）学位论文环节要求

（1）论文评阅

学位评定分委员会应聘请两名与论文有关学科领域的具有高级专业技术职称的专家评阅论文，其中至少一人是来自本专业领域的专家（校外导师除外）。如一名评阅人的评语是否定的，应增聘一名评阅人。如两名评阅人的评语都是否定的，则本次申请无效。

（2）论文答辩

论文答辩委员会由 5 人组成，委员中至少有三人具有高级专业技术职称，其中一人为外单位专家。答辩委员会主席由具有高级专业技术职称的专家担任，导师不担任答辩委员会委员。答辩委员会设秘书一人，由本学科具有中级及以上专业技术职称的教师担任，协助组织答辩事宜。

学位论文各环节具体要求参照《西安工程大学加强硕士学位论文质量保障体系建设的管理办法》（西工程大研字〔2020〕4 号）中有关规定执行。

九、毕业及学位授予

全日制和非全日制艺术硕士专业学位研究生按培养方案要求，完成培养方案中规定的所有环节，完成毕业创作作品并参展成绩合格，通过学位论文答辩，修满规定学分并毕业考核合格者，经校学位评定委员会审核通过后，授予艺术硕士专业学位，颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

十、其它

本培养方案从 2021 级研究生开始执行。

西安工程大学

艺术硕士专业学位研究生培养方案实施细则

领域名称：广播电视

领域代码：135105

一、培养目标

广播电视领域是艺术硕士（MFA）专业学位下设的专业领域，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、具备广播电视与新媒体传播系统专业知识和高水平广播电视创作制作技能及良好综合文化素养、适应文化艺术事业和产业发展的高层次应用型艺术专门人才。

1. 具备一定的马克思主义基本理论，热爱祖国，良好的艺术行业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进中外文化艺术事业的发展做出贡献。

2. 具有广播电视领域的专业知识、开拓创新意识、创作理解力与表现力，高水平的广播电视、微影像、动画、主播等内容策划、制作技能与创作能力，能够运用专业理论知识解决广播电视领域内艺术实践中的实际问题。

3. 能够运用一门外语，在本专业领域进行国际交流。

二、招生对象

具有大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、领域简介及研究方向

（一）领域简介

广播电视领域要为广播电视专业创作和制作机构、艺术团体、院校、文化馆站、各类新媒体和文艺研究等单位，以及政府文化行政等部门培养从事广播电视编导、制作、短视频、动画、播音、节目策划、管理、运营等相关专业性工作的高层次复合人才。

（二）领域研究方向

1. 广播电视艺术编导方向

本方向培养具有扎实的广播电视基础知识和理论，深厚的文化底蕴和良好的艺术素养，高水平的广播电视策划编导能力、创新意识和团队协作精神的高层次应用型专门人才。培养学生拥有开阔的政治、经济、社会和国际视野，通过理论与实践相结合的教学方法，训练学生的创意、策划、编排和组织能力，学生能够作为主创核心领导成员完成视听栏目或节目创意生产与创作。

2. 播音主持艺术方向

本方向培养具有较强中国文化传播意识、导向意识和社会责任感的高层次应用型播音主持专门人才。本方向的学生应了解广播电视专业知识，具备较强新闻素养和传播理念，掌握播音主持基础理论和语言艺术特点，熟悉播音主持艺术创作的前沿动态，在广播电视和新媒体领域表现出较强的播音业务实践能力，学生能够独创完成播音主持音视频艺术作品创作。

3. 影视动画艺术创作方向

本方向培养具有良好的人文艺术素养，系统掌握本专业的基础理论和专业知识，具有创意研发和实践制作能力，掌握与本行业相关的编写、绘制、表现与高端数字技术应用，能够进行影视动画创作及新媒体艺术创作研发能力，具有艺术前瞻性，技能综合性，行业规范性，团队合作性和高技术性的实践创作型专门人才，学生能够独立完成影视动画作品创作及新媒体艺术作品创作与研发。

4. 影视美术设计创作方向

本方向培养具有创新意识和团队精神，适应我国影视新媒体事业产业发展需要的高层次的影视美术理论研究与艺术创作研究型人才。毕业生应坚实掌握本方向专业知识，能在电影电视及新媒体领域独立及与团队协作进行美术设计，具有较强的电影电视美术理论研究与艺术创作的综合能力，学生能够独立完成影视美术设计作品创作。

四、学习方式与年限

采取全日制和非全日制学习方式，学制为3年，最长学习年限不超过5年。

五、培养方式

1. 专业学位研究生采取课程学习、专业实践和学位论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为1学年左右。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于1年。学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于1年。

2. 专业学位研究生培养实行“双导师制”，以校内导师指导为主。校内导师是具有较高学术水平和丰富指导经验的教师，校外导师来自广播电视领域行业且具有丰富专业实践经验的专家，主要参加专业实践环节指导与学位答辩。

3. 全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

4. 培养过程突出专业特点，以实践为主，兼顾理论及艺术专业内涵培养。采用课堂讲授、项目训练、专业实践等相结合的培养方式，鼓励参加校内外多种形式的广播电视领域艺术创作活动。

5. 课程教学和专业实践实行学分制。课程学习和各种教学实践环节，均需按教学要求进行成绩考核。必修课程的考核一律采取考试方式。选修课程的考核分为考试和考查两种。考核（考试或考查）均以百分制记分，60分以下（不含60分）为不及格。

六、课程设置与学分要求

（一）学分要求

艺术类硕士专业学位研究生教学实习学年学分制，课程总学分应不少于50学分，实践类课程学分应不少于总学分的60%。课程设置分为必修课和选修课，必修课包括公共课和专业必修课，选修课分为专业选修课和一般选修课。实践类课程应由课堂教学实践课程和开放性实践课程组成，其中开放性实践课程占实践类课程总学分的20-30%左右。开放性实践课程主要指不限于以课时做学分统计依据的参与性实践活动，如个人或主题创作实践、项目实践、教学实践、行业实践、活动策划、校院国际重大活动等各种类型实践活动。开放性实践课程管理、考核和计算学分见《艺术硕士（广播电视领域）开放性实践课程学分认定办法（试行）》。

具体学分安排：必修课中公共课不少于8学分，专业必修课程一般不少于34学分。其中，实践类课程一般不少于30学分，含开放性实践课程6-10学分；选修课程一般不少于8学分。课程学时

和学分的对应关系为大于或等于 16 学时计为 1 学分。跨专业考入艺术硕士专业学位的研究生须补修本科基础课程 2 门，但不列入培养 2 学分）。

（二）课程设置

课程设置必须根据《广播电视领域艺术硕士专业学位基本要求》设置，应涵盖该领域各专业方向艺术硕士研究生应具备的基本素质、应掌握的基本知识、应接受的实践训练、应具备的基本能力等方面的相关内容。具体课程设置信息见下表：

广播电视领域艺术硕士专业学位研究生课程设置

课程类型		专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
必修课	公共课 (≥8学分)	全部专业方向	综合英语	19091001-1	54	3	1	考试	理论类课程
			英语口语	19ky00001	24	1	1-2	考试	
			马克思主义文艺理论	19101004	36	2	1	考试	
			艺术创作方法研究	20032202	36	2	1	考查	
	专业必修课 (≥34学分)	全部专业方向	艺术美学及心理学	20112039	36	2	1	考查	理论类课程
			广播电视基本理论	20112002	36	2	1	考查	理论类课程
			传播学前沿研究	20112005	36	2	1	考查	理论类课程
			媒介文化研究	20112006	36	2	1	考查	理论类课程
			艺术评鉴与批评	20112003	48	3	1	考查	实践类课程
			影像创意思维	20112004	48	3	1	考查	实践类课程
			新媒体编创	20112007	48	3	2	考查	实践类课程
			新媒体品牌策划与传播	20112008	48	3	2	考查	实践类课程
			影像艺术与技术	20112009	48	3	2	考查	实践类课程
		广播电视艺术编导	广播电视艺术研究	20112010	48	3	2	考查	理论类课程
			现代视听节目研究与创作	20112011	48	3	2	考查	实践类课程
			传媒产业经营与管理	20112012	48	3	2	考查	实践类课程
			广播电视实务与实践	20112013	48	3	2	考查	实践类课程
必修课	专业必修课 (≥34学分)课	播音主持艺术	播音艺术研究	20112014	48	3	2	考查	理论类课程

课程类型		专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
必修课	专业必修课 (≥34学分) 课		口语传播研究	20112015	48	3	2	考查	实践类课程
			播音主持艺术创作	20112016	48	3	2	考查	实践类课程
			播音主持实务与实践	20112017	48	3	2	考查	实践类课程
		影视动画艺术创作	影视动画导演艺术	20112018	48	3	2	考查	理论类课程
			视听语言研究与创作	20112019	48	3	2	考查	实践类课程
			数字特效研究	20112020	48	3	2	考查	实践类课程
			影视动画创作实务与实践	20112021	48	3	2	考查	实践类课程
		影视美术设计创作	影视美术理论研究	20112022	48	3	2	考查	理论类课程
			主持人形象研究与创作	20112023	48	3	2	考查	实践类课程
			影视美术艺术创作	20112024	48	3	2	考查	实践类课程
			影视美术实务与实践	20112025	48	3	2	考查	实践类课程
	实践环节 (6-10学分)	全部方向	专业学术讲座 10 次	/	/	4	1-4	考查	/
			国际（国内）艺术与设计考察或学术调研	/	/	1	2-5	考查	开放性实践课程
			创作实践（自主或主题）或参加专业比赛	/	/	1	1-2	考查	
			参加本领域国际（国内）活动	/	/	1	3-4	考查	
			项目课题实践	/	/	1	1-2	考查	
			教辅实践	/	/	1	1-2	考查	
			企业实践（自主或基地）	/	/	2	3-4	考查	
			活动策划	/	/	1	3-4	考查	
			公开发表学术论文	/	/	/	3-5	考查	/
			毕业创作与展演	/	/	6	3-5	考查	/
选修课 (≥8学分)	专业选修课	全部方向	纪录片专题	20112027	36	2	2	考查	实践类课程
			编剧专题	20112028	36	2	2	考查	实践类课程
			新综艺栏目专题	20112029	36	2	2	考查	实践类课程
			艺术电影专题	20112030	36	2	2	考查	实践类课程
			数字互动艺术专题	20112031	36	2	2	考查	实践类课程
			实验动画专题	20112033	36	2	2	考查	实践类课程

课程类型		专业方向	课程名称	课程编码	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
选修课 (≥8 学分)	一般选修课	全部方向	专业论文写作	20112026	36	2	1	考查	实践类课程
			数字声音制作	20112032	36	2	2	考查	实践类课程
			融合新闻采编	20112034	36	2	2	考查	实践类课程
			数字媒体艺术	20112035	36	2	2	考查	实践类课程
			新媒体研究	19112003	36	2	2	考查	实践类课程
			艺术市场与文化创意产业	20112037	36	2	2	考查	实践类课程
跨专业补修 2 门专业课程			摄影与摄像	20112038	36	/	1	考查	实践类课程
			数字剪辑艺术	19112009	36	/	2	考查	实践类课程
			跨专业考入本专业的研究生须补修本科专业课程 2 门，学分不计入培养学分						

备注：

- 1.本次培养方案修订中研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。
- 2.学位课原则上安排在第一学期，非学位课安排在第二学期。
- 3.课程考核方式为考试或者考查。

（三）专业实践

专业实践是专业学位研究生获得实践经验，提高实践能力的重要环节。面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到行业或企业进行专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，专业实践时间应不少于 1 年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。专业实践须在校内导师和企业导师的共同指导下进行，实践内容应与专业方向和毕业创作相关，专业实践须在中期考核之前完成。

各专业学位专业实践环节包括：专业学术讲座、国际（国内）艺术与设计考察或学术调研、参加行业项目实践、参与导师相关专业教辅工作或参与导师的相关课题研究、须在校内导师和企业导师的共同指导下深入行业企事业单位实践、参加专业比赛、发表学术小论文以及毕业创作与毕业展演。

分类	基础学分		具体说明	学分要求
实践课程	专业学术讲座	2	学术活动	应获 4-7 学分
	学术小论文	/	学术实践	
开放性实践课程	考察或调研	1	考查调研	应获 6-10 学分
开放性实践课程	创作实践（自主或主题）或专业比赛	2	项目实践	
	参加本领域国际（国内）活动	1	学术活动	

分类		基础 学分		具体说明	学分 要求
开放性 实践课程	课题实践	1	创作 实践	参与导师课题研究（提交实践报告）	
	教学实践	1	教学 实习	参与导师教学教辅工作（提交实践报告）	
	企业实践 （基地或自主）	1	行业 实践	参加研究生工作站合作企业或个人参加广播电视领域内行业实践（提交作品和提交实践报告）	
	活动策划	1	创作 实践	广播电视栏目、节目、作品等创意策划或校级以上大型活动策划（提交实践报告）	
毕业 创作与 毕业 展演	广播电视艺术编导 方向	6		提交实践报告与作品 主创编创完成1部栏目或节目的视频或音频,时长不少于30分钟;或在综艺、音乐、美术、设计、摄制等方向主创主导制作1部视频作品,时长不少于30分钟。	应获 6 学分
	播音主持艺术方向	6		提交实践报告与作品 独立策划制作主持完成1部主播视频作品,时长不少于30分钟	
	影视动画艺术创作	6		提交实践报告与作品 主创独立创作完成1部微影像动画作品,时长不少于10分钟	
	影视美术设计创作 方向	6		提交实践报告与作品 独立创作以突出视觉美术风格化为影像作品,提交时长不少于25分钟的视频	

七、培养环节

（一）制定个人培养计划

硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，在开学第四周之前完成个人培养计划的制定，培养计划必须符合硕士生所在专业方向的课程。

（二）论文开题

硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成论文选题。论文选题应来源于专业实际，应有现实针对性、应用性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合创作作品进行撰写。学位论文须在导师指导下独立完成。毕业论文论文选题应符合广播电视领域专业学位教指委的相关要求。

论文选题应不迟于第二学期末，开题报告完成时间不迟于第三学期第五周。研究生入学后即可在导师指导下开始文献查阅和科研调查工作，写出开题报告，该报告应包括文献综述、选题意义、创作主题、工作条件、学术创新、预期目标、存在问题等，并在开题答辩分委员会审核进行陈述答辩通过之后，提交学院教授委员会审核通过之后，方可开始论文工作。开题答辩分委员需由3-5名具有专家组成（其中必须有1名校外导师以及1名高级职称导师）。

（三）中期考核

全面考核研究生思想政治素质，考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

中期考核一般安排在第四学期期中，以中期检查答辩会方式进行，对研究生综合能力、论文进展、阶段成果、存在问题等进行检查，通过者才能进行下一步工作。

八、毕业创作与毕业展演考核

1. 毕业创作

毕业创作体现学生的专业技能水平，学位申请人应完成独立原创作品且允许其为电视台、网络公开播映的署名作品。作品需体现一定的实际意义和创新性，体现申请人对本专业领域方向较为广泛的认知和理解，能反映出申请人良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力，能产生一定的审美功效及社会影响。具体要求如下：

(1) 广播电视艺术编导方向：作为主创编创完成一个栏目或节目，提交时长 30 分钟以上视频或音频。

(2) 播音主持艺术方向：独立策划制作主持完成一个主播作品，提交时长 20 分钟左右的视频。

(3) 影视动画创作方向：作为主创独立创作完成不少于 10 分钟的微影像动画作品。

(4) 影视美术创作方向：独立创作以突出视觉美术风格化为要求的影像作品，提交时长不少于 20 分钟的视频。

2. 毕业展演

毕业展演是对学生专业技能水平的评价过程。学位申请人都必须参加成果展演，展演期间组织校、内外行业专家进行现场评分，分数低于 70 分者将推迟本人毕业学位论文答辩。在毕业展演之前，学生必须按《新媒体艺术学院艺术硕士（广播电视领域）研究生毕业成果相关规定条例》中各项具体要求，提交包括《毕业创作策划方案书》在内的一系列相关数字和纸质文件。

九、学位论文与毕业答辩

毕业考核包括学位论文与学位论文答辩。学位申请者在修完规定课程并获得规定学分，同时完成毕业展演和学位论文答辩，且均达到合格标准，缺一不可。毕业考核一般安排在第六学期期中进行，必须经过盲审、预答辩和答辩等过程。毕业考核总成绩计算方法为：毕业创作与毕业展演考核占 70%、专业学位论文答辩占 30%。

1. 学位论文

学位论文体现学生对应用专业技能所表现出的综合素质和理论阐述能力。学位论文各环节具体要求依据《艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案(2020 年修订版)》以及《西安工程大学加强硕士学位论文质量保障体系建设的管理办法》（西工程大研字〔2020〕4 号）中有关规定执行。

(1) 专业学位论文应与专业实践能力成果紧密结合，论文内容应注重将专业理论知识应用到创作实践研究上，研究课题应有较强的应用价值。论文需要对选题的国内外状况有清晰描述与分析基础上，针对本人在专业实践中的问题思考、案例分析、有益探索、方法研究等进行分析和阐述，并能在某方面提出创作实践中的独立见解，体现出研究生一定的综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

(2) 论文在校内、外导师共同指导下独立完成。论文中能体现出对一定的技术难度或理论深度的分析，论文成果具有先进性、实用性和一定的创新性。

(3) 论文写作要求概念清晰、结构合理、层次分明、文理通顺、版式须符合《西安工程大学艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》。

(4) 论文的工作程序应包括开题报告、中期检查、预答辩、答辩等过程。论文自开题后的实际工作时间不应少于 12 个月。

(5) 学位论文核心部分字数不少于 1.5 万字(不含谱例、图表、附录)。

2. 学位论文毕业答辩

学位申请人在提交专业学位论文之后，完成学位论文答辩。学位论文答辩（毕业展演）各环节均应公开进行。

3. 考核小组

论文答辩委员会应由 5 人组成，其中 1 人必须为学生培养期的校外导师。校内委员均需具有高级专业技术职称。答辩委员会主席由具有高级专业技术职称的专家担任，导师不担任答辩委员会委员。答辩委员会设秘书 1 人，由本学科具有中级及以上专业技术职称的教师担任，协助组织答辩事宜。

十、毕业及学位授予

修满规定学分并毕业考核合格，且在校期间应在规定的专业学术期刊上公开发表与研究课题相关的学术论文至少 1 篇，且至少 1 篇发表于核心期刊上或获院学术教授委员会认定的专业奖项至少 1 项，最后通过学位论文答辩，经校学位评定委员会审核通过后，授予艺术硕士专业学位，并颁发艺术硕士学位证书和毕业证书。

十一、其它

本培养方案从 2021 级研究生开始执行。

西安工程大学

专业硕士学位研究生培养方案

领域名称：新闻与传播

领域代码：055200

一、培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有现代新闻传播理念与国际化视野，深入了解中国基本国情，熟练掌握新闻传播技能与方法的高层次应用型新闻传播专门人才。具体要求为：

1. 政治素质高，熟悉中国国情，热爱新闻传播事业，有崇高的职业理想，勇于应对挑战，富有创新意识，能够把握社会主义新闻观念和现代传播职业理念，恪守新闻与传播职业道德，具有高度的社会责任感。
2. 具有较好的新闻传播学专业理论基础，了解学科前沿和发展趋势。
3. 具备从事新闻传播实践所需要的专业素养、技能与方法；能够胜任新技术变革对新闻传播工作提出的新要求。
4. 具有一定的调查研究能力、社会活动能力和科研能力；较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、领域简介及研究方向

（一）领域简介

新闻与传播研究领域包括媒介与媒介信息传播活动规律、特征、策略与方法。研究内容包括：大众传播与新闻生产的基本理论与实务、新闻采访与写作、广播电视媒介与社会及文化的关系、网络传播活动、网络内容的表达与创意等。

本硕士专业学位点主要为有中国特色社会主义新闻传播事业培养德才兼备、具有国际化视野与现代传播理念、了解中国基本国情、熟悉传媒文化产业规律、掌握信息传播理论，精通融媒体传播技能与方法的复合型、应用型、高层次人才。毕业生可在各类媒体、企业从事信息传播、营销推广、公关传播及产业经营管理工作，也可在国家机关、文化团体、事业单位和教育科研等部门从事宣传、文化传播、管理和教学科研等工作。

（二）领域研究方向

1. “一带一路”文化传播

本方向针对已经掌握广播电视及新闻传播基本理论、并拥有一定实践能力的研究生，旨在培养其掌握跨文化传播规律，具有跨文化交往能力和视野，尤其是了解“一带一路”沿线国家、善于和丝路沿线国家交往、以新颖的视角创作与表现“一带一路”沿线国家民风民情的文艺作品、客观报道“一带一路”沿线国家国情的广播电视新闻人才。该方向是具有前瞻性和战略性的新兴研究领域，将为学生个人发展提供广阔的空间，也为国家的战略布局提供人才储备。

2. 口语传播

本研究方向把口语传播作为一个过程来研究，探寻其表达特点和规律。主要解决创作方法、创作原则、语言表达的内、外部技巧等问题。其特点在于，从理论与实践的层面上正确处理“稿件（话题内容）、传播主体、受众”这三者的关系问题。

本研究方向具有多学科交叉综合的特点，主要涉及播音主持学、朗读学、朗读美学、新闻传播学、艺术学等学科。它在口语传播的范围内，以信息传播为核心，研究以有声语言为主线的表情达意、言志传神的语言艺术规律。

3. 新媒体品牌策划与传播

本方向顺应“互联网+”时代的发展趋势，依托新闻传播、广告学、管理学等相关学科理论，着眼新兴媒体发展变化，以新媒体研究、品牌策划与传播为核心研究内容。强调学生综合运用理论知识及实践创作能力，熟练掌握传播环境分析、传播核心价值定位、新媒体内容提供、传播效果反馈等具体实践环节，旨在培养具有较强学习能力、团队协作能力、创新能力和实践能力的跨学科、复合型网络与新媒体传播人才。

三、培养年限

专业学位硕士研究生学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。

四、培养方式

1. 全日制专业学位研究生采取课程学习、专业实践和论文研究工作相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，时间一般为 1 学年。专业实践可在现场或实习单位完成，时间不少于 0.5 年。论文研究时间不少于 1 年。非全日制专业学位研究生采取课程学习和论文研究工作相结合的培养方式。在校学习时间累计不少于 0.5 年。全日制专业学位研究生采取在校脱产学习方式。非全日制专业学位研究生可根据实际情况，既可采取在校脱产学习方式，也可采取进校不离岗、不脱产的学习方式。

2. 专业学位硕士研究生的培养实行双导师负责制，校内具有工程实践经验的硕士生导师与工程、管理单位遴选的技术、管理人员联合指导专业学位硕士研究生。

3. 专业实践是重要的教学环节。实践环节可集中，亦可分散、分段进行，同时亦可与课程学习、课题研究穿插、同步进行。具体内容和时间由导师负责安排实施。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于 0.5 年的实践教学；应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年；研究生必须在导师组指导下制定专业实践计划，进行专业实践，撰写实践学习总结报告。专业实践报告经导师组和实践单位审议通过，学院审核后，获得相应学分。

五、学分要求与课程设置

（一）学分要求

1. 专业学位硕士研究生的课程学习实行学分制，课程学时和学分的对应关系为 18 学时计为 1 学分。课程学习原则上不超过 1 年。

2. 本专业总学分不少于 34 学分，其中课程不少于 26 学分，专业实践不少于 8 学分。

（二）课程设置

新闻传播硕士专业学位硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课	公共课 (7 学分)	综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	四选一
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
	专业课 (10 学分)	新闻传播学理论基础	19112001	1	2	36	考试	
		新闻传播学研究方法	19112002	1	2	36	考试	
		新媒体研究	19112003	1	2	36	考试	
		媒介经营与管理	19112004	1	2	36	考试	
		新闻传播政策、法规与伦理	19112005	1	2	36	考试	
非学位课	专业选修课(8 学分)	媒介发展史	19112006	2	2	36	考查	
		传媒创意与策划	19112007	2	2	36	考查	
		口语传播与实践	19112008	2	2	36	考查	
		数字剪辑艺术	19112009	2	2	36	考查	
非学位课	专业选修课(8 学分)	主持人形象设计	19112010	2	2	36	考查	
		新闻采编实务	19112011	2	2	36	考查	
		品牌策划与传播	19112012	2	2	36	考查	
		朗读学	19112013	2	2	36	考查	
		数字摄像艺术	19112014	2	2	36	考查	
		商业摄影	19112015	2	2	36	考查	
		图文版式编辑艺术	19112016	2	2	36	考查	
		“丝路”文化专题研究	19112017	2	2	36	考查	
		长安历史文化研究	19112018	2	2	36	考查	必选课
专业实践 (8 学分)		行业实践环节	19112133	3-5	8		综合考核	

注：1.研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行，学术型和专业学位课程统一编码。

2.学位课原则上安排在第一学期，非学位课安排在第二学期。

（三）专业实践

专业实践是专业学位研究生培养的重要环节，面向行业领域进行充分的、高质量的专业实践是培养高层次应用型人才的重要环节。在课程学习阶段融入解决专业实际问题能力训练后，研究生须到行业或企业进行专业实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，保证不少于 0.5 年的专业实践。应届本科毕业生的实践教学时间原则上不少于 1 年；研究生必须在导师组指导下制定专业实践计划，进行专业实践，撰写实践学习总结报告。专业实践报告经导师组和实践单位审议通过，学院审核后，获得相应学分。

六、培养环节

（一）论文开题

硕士生应在校内导师和校外导师共同指导下，完成论文选题。论文选题应来源于专业实际，应有现实针对性、应用性；论文内容强调理论在实践中的应用；论文要综合反映学生运用知识分析问题和解决问题的能力及调查研究的能力。学位论文可结合调查研究、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品等内容撰写。学位论文须在导师指导下独立完成。论文选题应符合各专业学位教指委的相关要求。

（二）中期考核

全面考核研究生思想政治素质，考核规定课程、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其职业和实践能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

七、学位论文

1.学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。学位论文形式采用学位论文撰写的形式。学位论文须独立完成，要体现专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。选题必须有一定的创新性。

2.学位论文开题在全部课程学习结束合格后进行。学位论文开题通过后方可进入学位论文撰写阶段。

3.学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到概念清楚、层次分明、文字简练。

4.论文字数不少于 2 万（不含谱例、图表）。

八、毕业及学位授予

（一）论文答辩要求

毕业考核主要以学位论文答辩的形式进行。学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成学位论文提交和论文答辩的毕业要求。学位论文答辩作为新闻与传播硕士专业学位申请人专业水平的评价依据。

学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质、理论思考及阐述能力。

（二）毕业考核委员会

由相关领域具有高级职称的专家组成毕业考核委员会，考核学生学位论文答辩是否达到合格水平。毕业考核委员会一般由 3-5 人组成。

（三）学位授予

修满规定学分并毕业考核合格者，经西安工程大学学位评定委员会审核批准，授予新闻与传播硕士专业学位，颁发新闻与传播硕士学位证书和毕业证书。

九、其它

本培养方案从 2019 级研究生开始执行。