



西安理工大学
XI'AN POLYTECHNIC UNIVERSITY

学术型硕士研究生 培养方案及课程教学大纲

学科代码：0305

学科名称：马克思主义理论

培养单位：马克思主义学院

研究生院

二〇一八年十二月

目 录

1. 国务院学位委员会《马克思主义理论一级学科硕士学位基本要求》	1
2. 马克思主义理论（0305）研究生培养方案	1
3. 马克思主义理论课程教学大纲	6
《马克思主义基本原理专题研究》	6
《马克思主义发展史》	8
《中国化马克思主义专题研究》	10
《思想政治教育原理与方法论专题研究》	12
《马克思主义经典著作选读》	14
《马克思主义理论学科前沿问题研究》	16
《社会主义经济理论与实践专题》	18
《〈资本论〉导读》	20
《西方马克思主义经典著作研读》	22
《马克思主义与当代社会发展专题研究》	24
《文化认同与国家治理专题研究》	26
《国际政治与经济专题研究》	28
《心理健康教育专题研究》	30
《中国近现代史专题研究》	32
《中共党史专题研究》	34
《中国近现代经济史专题研究》	36
《中国近现代对外关系史专题研究》	38
《中国传统文化专题研究》	40
《社会学专题研究》	42
《伦理学专题研究》	44
《学术论文方法论》	46
《社会调查方法》	48
《马克思主义与西方政治哲学传统专题研究》	50
《当代国外社会思潮评析》	52
《当代中国社会热点问题研究》	54

国务院学位委员会

马克思主义理论一级学科硕士学位基本要求

学科代码：0305

第一部分 学科概况和发展趋势

马克思主义是科学的世界观和方法论，是反映客观世界特别是人类社会本质和发展规律的科学，是关于无产阶级和人类解放的学说。对马克思主义既应该从哲学、政治经济学、科学社会主义等方面进行分门别类的研究，更应该进行整体性研究，以利于完整地把握它的科学思想体系。马克思主义理论学科，旨在研究马克思主义理论及其教育教学，是对马克思主义进行整体性研究的一级学科。它与“哲学”一级学科下的“马克思主义哲学”研究方向、“理论经济学”一级学科下的“政治经济学”研究方向、政治学一级学科下的“科学社会主义与国际共产主义运动”、“中共党史（含党的建设）”研究方向等一起，构成了马克思主义学科系统。

马克思主义理论一级学科是2005年增设的，归属于法学门类，目前下设马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等6个研究方向。

马克思主义理论学科适应时代和实践发展的需求，担负着马克思主义理论人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的任务，同时为高校思想政治理论课教育教学提供学理支撑。马克思主义理论学科建设和发展，遵循学科建设的一般规律、马克思主义理论发展的规律和思想政治理论课教育教学的规律；注重马克思主义理论的整体性，加强马克思主义各个主要组成部分之间内在关系的研究和把握，加强马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系内在关系的研究和把握，努力提高学科质量和水平。

第二部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

了解马克思主义理论产生的历史必然性，马克思主义的理论体系的基本结构，马克思主义的价值目标，马克思主义的基本特征；了解马克思主义发展的历史过程、历史经验和发展规律；了解当代国外马克思主义的理论、思潮及流派；了解中国近现代历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放的历史进程和基本经验；了解马克思主义中国化历史进程的基本规律及所形成理论成果的主要内容和精神实质；了解马克思主义理论的前沿问题以及马克思主义中国化时代化大众化的基本问题；了解思想政治教育的基本理论与科学方法。能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程中的经验教训，并研究和分析现实社会问题。

根据不同研究方向，硕士研究生在基本知识的要求上可以有所侧重。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

认真阅读马列主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，有比较深厚的马克思主义的理论功底和相关专业基础知识。了解学科研究的最新学术动态和最新研究成果，善于在学术讨论中得到启发和提高。

2. 学术道德

坚持四项基本原则，恪守学术道德规范，遵纪守法。严禁抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，严禁伪造或篡改数据、文献、注释，杜绝一切学术不端问题的发生。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

积极开展调查研究，占有真实而丰富的第一手研究资料；养成学术思考的兴趣，训练学术研究的科学方法。

2. 科学研究能力

具有较好的揭示理论与实践之间、相关理论与本学科理论之间的联系、以及理论体系内部之间存在的矛盾，并善于将这些联系和矛盾转化为有价值的研究问题的能力。在导师的指导下，积极参与学术研究训练，注意提高自己科学研究和论文写作的能力。

3. 实践能力

贯彻理论联系实际的原则，注重提高分析问题和解决问题的能力，不仅要学好理论，还要运用好理论。

4. 学术交流能力

能够正确地表达自己的学术观点，积极展示自己的学术成果，并在学术交流中提高学术能力。

5. 其他能力

有较好的口头表达能力、组织协调能力等。掌握一门外国语，能比较熟练地阅读本学科的外文资料。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨；引用资料翔实、可靠；基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范。

2. 质量要求

学位论文应该在导师指导下，由研究生本人独立完成；应该防止低水平重复，力求在已有研究的基础上有所创新。

西安工程大学

学术型硕士研究生培养方案

学科名称：马克思主义理论

学科代码：0305

一、培养目标

本学科培养热爱祖国，坚持正确的理论立场，具有坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，具备较高的马克思主义理论素养，能够把马克思主义理论成果运用于实际工作中，成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传等实际工作的专门人才。

1. 熟悉马列主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，具有比较深厚的马克思主义理论功底和相关专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析重大问题。
2. 了解学科研究的最新学术动态和最新研究成果，恪守学术道德规范，具有从事科学研究和论文写作能力。
3. 熟练掌握一门外国语，并能比较熟练地阅读本学科的外文资料。
4. 能够胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传等实际工作。

二、学科简介及研究方向

（一）学科简介

马克思主义理论一级学科是 2005 年增设的，归属于法学门类，目前下设马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等 6 个研究方向。马克思主义理论学科适应时代和实践发展的需求，担负着马克思主义理论人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的任务，同时为高校思想政治理论课教育教学提供学理支撑。马克思主义理论学科建设和发展，遵循学科建设的一般规律、马克思主义理论发展的规律和思想政治理论课教育教学的规律；注重马克思主义理论的整体性，加强马克思主义各个主要组成部分之间内在关系的研究和把握，加强马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系内在关系的研究和把握，努力提高学科质量和水平。

西安工程大学马克思主义理论学科是 20 世纪 70 年代在我校马列主义教研室基础上发展起来的，经过长期的建设与发展，迄今已经形成完整的学科体系和明显的学科特色和优势。2006 年获批马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级硕士学位授权点，2007 年开始招收首批硕士研究生，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，目前在马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个方向开展硕士研究生培养工作。

（二）主要研究方向

1. 马克思主义基本原理

本学科方向旨在研究马克思主义主要经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义科学体系，运用马克思主义立场、观点、方法来分析和认识社会现实和历史问题。研究特色是把马克思主义经典著作研究与当代经济社会发展研究有机结合起来，既深入研究马克思主义的经典著作，发掘其丰富的理论内涵，同时更注重结合经济社会发展实际，突出马克思主义视野下当代经济社会发展与社会治理问题研究。

2. 马克思主义中国化研究

本学科方向以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题，以建设中国特色社会主义理论和实践为重点，揭示在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系。研究特色是从文化学、政治学、社会学、哲学等多学科交叉视野出发，对“新全球化”背景下我国文化安全与意识形态建设的总体战略、文化认同与国家治理进行研究。

3. 思想政治教育

本学科方向以马克思主义人生观基本原理及经典作家关于处理人生的理论和实践问题的原则立场和方法论为基础，专门研究思想品德形成、发展和思想政治教育规律，培养正确的世界观、人生观、价值观。突出学科理论的应用性和交叉性研究，既注重思想理论的研究与探索，又注重思想政治教育工作的实践与开展，研究特色是实现高校思想政治教育与心理健康教育相结合、与中华优秀传统文化相结合。

4. 中国近现代史基本问题研究

本学科方向主要围绕历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党和社会主义道路等中国近现代史的基本问题，专门系统研究中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验。研究特色是以“丝绸之路经济带”核心地带的西部各省区为主要研究对象，以西部各省区的历史、文化和经济社会发展为主要研究领域，为当今西部地区的发展提供借鉴和启示。

三、培养年限

学术型硕士研究生学制为3年，最长学习年限不超过5年。

四、培养方式

本学科硕士研究生采用导师负责与指导组培养相结合的方式。导师全面负责研究生的培养质量，充分发挥导师指导硕士研究生的主导作用，积极调动硕士研究生学习的主动性和自觉性，帮助硕士研究生制定并完成个人培养计划。

硕士生课程学习实行学分制，在申请答辩之前须修满所要求的学分。

五、学分要求和课程设置

（一）学分要求

硕士研究生达到毕业标准的课程总学分不低于 32 学分，其中学位必修课不低于 18 学分，非学位课不低于 10 学分；必修环节 3 学分，其中科研与学术活动 2 学分，教学与社会实践 1 学分。

（二）课程设置

马克思主义理论学科学术型硕士研究生课程设置

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
学位课 ≥18 学分	公共课 ≥8	马克思主义与社会科学方法论	19101001	1	1	18	考试	
		中国特色社会主义理论与实践研究	19101002	2	2	36	考试	
		综合英语	19091001-1	1	3	54	考试	
		科技英语阅读与翻译	19091001-2	2	2	36	考试	四选一
		学术英语论文写作	19091001-3	2	2	36	考试	
		国际学术交流英语	19091001-4	2	2	36	考试	
		跨文化交际	19091001-5	2	2	36	考试	
	专业课 ≥10	马克思主义基本原理专题研究	19102001	1	3	54	考试	
		马克思主义发展史	19102002	1	2	36	考试	
		中国化马克思主义专题研究	19102003	1	2	36	考试	
		思想政治教育原理与方法论专题研究	19102004	1	3	54	考试	
		马克思主义经典著作选读	19102005	1	2	36	考试	
非学位课 ≥10 学分	专业选修课	马克思主义理论学科前沿问题研究	19102006	2	2	36	考查	
		社会主义经济理论与实践专题	19102007	2	2	36	考查	
		《资本论》导读	19102008	2	2	36	考查	
		西方马克思主义经典著作研读	19102009	2	2	36	考查	
		马克思主义与当代社会发展专题研究	19102010	2	2	36	考查	
		文化认同与国家治理专题研究	19102011	2	2	36	考查	
		国际政治与经济专题研究	19102012	2	2	36	考查	

课程类别		课程名称	课程代码	开课学期	学分	学时	考核方式	备注
非学位课 ≥10 学分	专业选修课	心理健康教育专题研究	19102013	2	2	36	考查	
		中国近现代史专题研究	19102014	2	2	36	考查	
		中共党史专题研究	19102015	2	2	36	考查	
		中国近现代经济史专题研究	19102016	2	2	36	考查	
		中国近现代对外关系史专题研究	19102017	2	2	36	考查	
		中国传统文化专题研究	19102018	2	2	36	考查	
		社会学专题研究	19102019	2	2	36	考查	
		伦理学专题研究	19102020	2	2	36	考查	
		学术论文方法论	19102021	2	1	18	考查	
		社会调查方法	19102022	2	1	18	考查	
		马克思主义与西方政治哲学传统专题研究	19102023	2	2	36	考查	
		当代国外社会思潮评析	19102024	2	2	36	考查	
		当代中国社会热点问题研究	19102025	2	2	36	考查	
必修环节 ≥3 学分	科研与学术活动	学术报告 6 次	1-4	2	提交报告单			
	教学与社会实践	辅助本科教学；参与社会实践	1-4	1	提交考核单			
前置课程		马克思主义哲学、马克思主义政治经济学						

注：1. 研究生课程编码按《西安工程大学研究生课程编号编码规则》执行。

2. 学位课原则上安排在第一学期，非学位课安排在第二学期。

六、培养环节

硕士生在学习期间要把主要精力用于学术研究和硕士学位论文的撰写，直接用于学位论文的时间一般不得少于一年。

（一）论文开题

1. 硕士生应在导师指导下，选题必须符合学科研究方向。查阅不少于规定数量的中外文献资料，阅读文献不少于 40 篇，其中外文文献必须大于 10%，近三年文献占 30%以上。

2. 硕士生应在导师指导下，经过认真地调查研究，概括梳理论文所涉及课题的研究历史与现状，

明确前人已经解决的问题与遗留的问题。在此基础上确定学位论文选题，明确所要解决的问题以及处理问题的基本思路。学位论文选题要注重学科性、前沿性、创新性、重要性和可行性。

（二）中期考核

全面考核研究生思想政治素质，考核课程学习、专业实践、论文开题、中期检查等环节的完成情况及其科研创新能力。考核通过者，进入下一阶段学习；不通过者，可以申请再次考核；再次考核不通过者，予以分流处理。

七、学位论文

硕士学位论文必须由研究生本人独立完成；从实际出发，选马克思主义理论专业建设的前沿课题和思想理论热点与社会实践热点问题进行研究；论文应观点鲜明，言之有据，结构严谨，行文流畅，全文字数不少于 4 万字。

八、毕业及学位授予

修满规定学分，公开发表论文 1 篇，并通过论文答辩，则准予毕业，并发给毕业证书；经学院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后方可授予硕士学位，并发给学位证书。

九、其它

本培养方案从 2019 级研究生开始执行。

西安工程大学

研究生《马克思主义基本原理专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：马克思主义基本原理专题研究

课程英文名称：Monographic Study of Basic Principles of Marxism

二、课程编码：19102001

课程类别：☒必修课 ☐选修课

三、总学时：54 学分数：3
 开课学期：1 考核方式：考试

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：系统阅读马克思主义主要经典著作

六、使用教材（讲义）

- 1.《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》，李秀林等，中国人民大学出版社，2004
- 2.《马克思主义政治经济学概论》，本书编写组，人民出版社，2017

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：王风娥 教 授

辅讲教师姓名及职称：李小娜 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的学位课。全面系统地介绍马克思主义哲学、马克思主义政治经济学的基础理论，梳理、分析和总结了马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的历史形成过程以及在当代社会中的运用和发展，揭示了马克思主义作为科学的理论对当代社会，特别是对建设有中国特色社会主义的指导和促进作用。

九、教学目标

通过本门课程的学习与研讨，使研究生系统掌握马克思主义立场、观点和方法，了解马克思主义的深刻内涵和理论特征，熟悉马克思主义理论在当代社会的运用和发展情况，学会运用马克思主义基本原理分析社会现象和解决现实问题。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	马克思主义哲学部分 第一讲：导论	讲授、研讨
2	4	第二讲：辩证唯物主义	讲授、研讨
3	4	第三讲：唯心主义	讲授、研讨
4	4	第四讲：唯物辩证法	讲授、研讨
5	4	第五讲：认识论	讲授、研讨
6	4	第六讲：历史唯物主义	讲授、研讨
7	4	第七讲：唯心史观	讲授、研讨
8	4	马克思主义政治经济学部分 第一讲：导论	讲授、研讨
9	4	第二讲：劳动价值论	讲授、研讨
10	4	第三讲：剩余价值的生产理论	讲授、研讨
11	4	第四讲：资本积累理论	讲授、研讨
12	4	第五讲：资本运动理论	讲授、研讨
13	4	第六讲：剩余价值分配理论	讲授、研讨
14	2	第七讲：垄断资本主义理论	讲授、研讨
合计	54		
其中理论课课时：42 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《马克思主义发展史》课程教学大纲

一、课程中文名称：马克思主义发展史

课程英文名称：The History of Marxism

二、课程编码：19102002

课程类别：☒必修课 ☐选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：1 考核方式：考试

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）

《马克思主义发展史》，本书编写组，高等教育出版社，人民出版社，2013

参考书目：

- 1.《马克思恩格斯选集》1-4 卷，人民出版社，1995
- 2.《列宁选集》1-4 卷，人民出版社，1995
- 3.《毛泽东选集》1-4 卷，人民出版社，1991
- 4.《邓小平文选》1-3 卷，人民出版社，1993
- 5.《马克思主义发展史》，顾海良，梅荣政，武汉大学出版社，2006
- 6.《简明马克思主义史》，庄福龄，人民出版社，2004

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：王婉玲 教 授

辅讲教师姓名及职称：杨明东 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的学位课。全面系统地介绍马克思主义产生和发展的历史进程，分析和总结马克思主义发展、传播、运用于实践的历史经验，揭示马克思主义发展的一般规律和在不同历史阶段上发展的特殊规律，特别是与各国实际相结合而不断发展的规律和在中国的发展进程。

九、教学目标

通过本门课程的学习与研讨，使研究生系统掌握马克思主义立场、观点、方法及马克思主义在不同历史阶段发展的基本知识，熟悉马克思主义主要经典著作和其他有关重要文献史料，了解马克思主义形成的时代条件、历史必然性、历史进程，系统掌握马克思主义发展特点，深刻理解马克思主义发展规律。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	马克思主义的诞生	讲授、研讨
2	4	马克思主义的伟大发现	讲授、研讨
3	4	马克思主义理论的系统化和多方面的展开	讲授、研讨
4	4	列宁主义的产生及其对马克思主义的划时代贡献	讲授、研讨
5	4	斯大林关于建设社会主义的理论和苏联模式	讲授、研讨
6	4	苏联东欧的改革和剧变 西方学者对马克思主义理论与实践的探索	讲授、研讨
7	4	马克思主义中国化与毛泽东思想	讲授、研讨
8	4	中国对社会主义道路的艰难探索	讲授、研讨
9	4	马克思主义在中国发展的新阶段	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《中国化马克思主义专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：中国化马克思主义专题研究

课程英文名称：An Introduction to the Chinese Marxism

二、课程编码：19102003

课程类别：☒必修课 ☐选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：1 考核方式：考试

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理 中国近现代史

六、使用教材（讲义）

《中国化马克思主义发展概论》，郑永廷等，中国人民大学出版社，2007

参考书目：

- 1.《二十世纪中国史纲要》，金冲及，社会科学文献出版社，2009
- 2.《马克思主义中国化与中国化的马克思主义》，汪青松，中国社会科学出版社，2004
- 3.《毛泽东文集》1-8卷，人民出版社，2009
- 4.《邓小平文选》1-3卷，人民出版社，1993
- 5.《江泽民文选》1-3卷，人民出版社，2006
- 6.《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社，2016

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：曹 敏 教 授

辅讲教师姓名及职称：郭 松 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的学位课。主要介绍马克思主义中国化的历史进程、基本经验和基本规律；中国化马克思主义理基本原理与理论体系以及对当代中国发展的指导作用；回答在国内外形势发生重大变化条件下，当代中国发展中的重大理论问题与现实问题，进一步推进和发展中国化马克思主义。

九、教学目标

要求研究生比较系统地了解 and 掌握中国化马克思主义形成和发展的历史背景、发展历程、理论体系的基础上，熟悉检索、准确解读中国化马克思主义基本文献，从马克思主义发展史的视角认识中国化马克思主义理论的历史地位与指导意义，并能够运用中国化马克思主义理论成果分析和研究当代中国发展中的重大理论与现实问题。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一专题：马克思主义中国化与中国化马克思主义	讲授、研讨
2	4	第二专题：中国化马克思主义的方法论思想	讲授、研讨
3	4	第三专题：新民主主义革命和社会主义改造理论	讲授、研讨
4	4	第四专题：中国特色社会主义经济建设理论	讲授、研讨
5	4	第五专题：中国特色社会主义政治建设和文化建设理论	讲授、研讨
6	4	第六专题：中国特色社会主义社会建设和生态建设理论	讲授、研讨
7	4	第七专题：中国特色社会主义事业的依靠力量	讲授、研讨
8	4	第八专题：国际战略与对外交往的理论和统一战线理论	讲授、研讨
9	4	第九专题：全面推进党的建设新的伟大工程	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：27 研讨课课时：9 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《思想政治教育原理与方法论专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：思想政治教育理论与方法专题研究

课程英文名称：Research on Principles and Methods of Ideological and Political Education

二、课程编码：19102004

课程类别：☒必修课 ☐选修课

三、总学时：54 学分数：3
 开课学期：1 考核方式：考试

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）

- 1.《思想政治教育学原理》，陈秉公，高等教育出版社，2006
- 2.《思想政治教育学原理》，陈万柏、张耀灿，高等教育出版社，2015
- 3.《思想政治教育方法论》，郑永廷，高等教育出版社，2012

参考书目：

- 1.《毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作》，学习出版社，2000
- 2.《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》，马克思、恩格斯，人民出版社，1995
- 3.《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》，1999
- 4.《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，2004

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：张 敏 教 授

辅讲教师姓名及职称：闫仕杰 副教授 周 辉 讲 师 黄 云 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的学位课。借助教育学的原理、原则和方法去总结思想政治教育所固有的特殊规律，进而揭示思想政治教育特有的原理、原则、方法等整个科学体系；并且通过系统介绍思想政治教育原则方法、认识方法、工作方法、调节评估和研究提高方法以及思想政治教育方法的发展趋势，进而建构思想政治教育方法论体系。

九、教学目标

通过本课程教学,使研究生在理论认知上掌握思想政治教育的基本概念、理论体系和学科内涵,提高思想政治教育理论素养和专业意识;在现实操作上能够熟练运用思想政治教育的技能和技巧,理论联系实际,提高分析和解决实际问题的能力,从而为进一步开展思想政治教育的工作实践和学术研究奠定基础。同时通过思想政治教育原则方法、认识方法、工作方法、调节评估和研究提高方法以及思想政治教育方法的发展趋势等内容的教学,使学生掌握思想政治教育的基础理论和教育、研究方法,完善思想政治教育方法论体系。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容(包括课堂讲授、实验、讨论、考试等)	教学方式
1	4	思想政治教育学的对象和研究方法	讲授
2	4	思想政治教育学的地位和价值	讲授
3	4	思想政治教育的理论依据	讲授
4	4	思想政治教育学的基本范畴	讲授
5	4	思想政治教育过程的基本规律	研讨
6	4	思想政治教育过程的目标内容	讲授
7	4	思想政治教育学的继承和借鉴	讲授
8	4	思想政治教育过程的原则、评估	讲授
9	4	思想政治教育对象的主体建设	讲授
10	4	思想政治教育方法论概述	讲授
11	4	思想政治教育方法理论(信息获取、分析、决策)	讲授
12	4	思想政治教育方法(基本、一般、特殊)	讲授
13	4	思想政治教育闭环(综合、反馈、检测)	讲授
14	2	开展思想政治教育方法论实践探讨	研讨
合计	54		
其中理论课课时: 48 研讨课课时: 6 实验实践环节课时: 0			

西安工程大学

研究生《马克思主义经典著作选读》课程教学大纲

一、课程中文名称：马克思主义经典著作选读

课程英文名称：Classical Works of Marxism

二、课程编码：19102005

课程类别：☒必修课 ☐选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：1 考核方式：考试

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《马克思主义经典著作选读》，中共中央马恩列斯著名编译局与教育部社会科学研究与思想政治工作司合编，人民出版社，2001
- 2.《共产党宣言》，马克思，恩格斯，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，人民出版社，2015
- 3.《资本论》（第1-3卷），马克思，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，人民出版社，2004
- 4.《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，恩格斯，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，人民出版社，1997
- 5.《1844年经济学哲学手稿》，马克思，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，人民出版社，2002
- 6.《帝国主义是资本主义的最高阶段》，列宁，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局译，人民出版社，2015

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：张 涛 教 授

辅讲教师姓名及职称：贾霄锋 教 授 郭 沙 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的学位课。包含马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分的马克思主义的经典著作。主要通过代表性原著的自主研读和教师讲授相结合的方式介绍所选著作的时代背景与独创性发展，阐明经典作家思想逻辑的变化和进展，并注重把经典著作的解读和研究同现时代的发展结合起来，揭示其当代意义和学术价值。

九、教学目标

通过教师讲授、自主研读的方式学习马克思主义经典作家代表性著作，帮助研究生在文本解读的基础上学习马克思主义基本原理，深化对当代中国马克思主义研究中的诸多问题的理解和掌握，从而提高学生的文本解读水平和理论创新水平。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	《关于费尔巴哈的提纲》	讲授、研讨
2	4	《德意志意识形态》	讲授、研讨
3	4	《共产党宣言》	讲授、研讨
4	4	《1844 年经济学哲学手稿》（一）	讲授、研讨
5	4	《1844 年经济学哲学手稿》（二）	讲授、研讨
6	4	《资本论》（一）	讲授、研讨
7	4	《资本论》（二）	讲授、研讨
8	4	《谈谈辩证法问题》	讲授、研讨
9	4	《矛盾论》	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《马克思主义理论学科前沿问题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：马克思主义理论学科前沿问题研究

课程英文名称：A Study on the Frontier of Marxist Theory

二、课程编码：19102006

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理 马克思主义中国化 思想政治教育

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《马克思主义理论前沿问题研究》，徐方平，陈翠芳，人民出版社，2015
- 2.《马克思主义基本原理前沿问题研究》，孙熙国，孙蚌珠，张守民，安徽人民出版社，2015
- 3.《马克思主义中国化研究前沿报告》，汪青松，秦文，黄红，上海社会科学院出版社，2015
- 4.《现代思想政治教育前沿问题研究》，王学俭，人民出版社，2008

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：王志刚 教 授

辅讲教师姓名及职称：贾霄锋 教 授 闫佼丽 副教授 张 敏 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。该课程立足中国特色社会主义建设实践，紧跟国内外学术界马克思主义理论学科研究前沿，以马克思主义理论为主线，主要探讨以下几个方面的问题：当前马克思主义理论研究的特点、内容和维度、马克思主义基本原理前沿问题研究、马克思主义中国化理论前沿问题研究、思想政治教育理论前沿问题研究、中国近现代史基本问题前沿问题研究等。

九、教学目标

帮助学生全面深入地了解马克思主义理论，引领学生掌握马克思主义理论研究的前沿动态，拓宽学生研究马克思主义理论的学术视野。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	当前马克思主义理论研究的特点、内容和维度	讲授、研讨
2	4	马克思主义基本原理前沿问题研究（一）	讲授、研讨
3	4	马克思主义基本原理前沿问题研究（二）	讲授、研讨
4	4	马克思主义中国化理论前沿问题研究（一）	讲授、研讨
5	4	马克思主义中国化理论前沿问题研究（二）	讲授、研讨
6	4	思想政治教育理论前沿问题研究（一）	讲授、研讨
7	4	思想政治教育理论前沿问题研究（二）	讲授、研讨
8	4	中国近现代史基本问题前沿问题研究（一）	讲授、研讨
9	4	中国近现代史基本问题前沿问题研究（二）	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《社会主义经济理论与实践专题》

课程教学大纲

一、课程中文名称：社会主义经济理论与实践专题

课程英文名称：Practice and Theory of Socialism Market Economy

二、课程编码：19102007

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科及专业：马克思主义理论

五、预备知识要求：政治经济学 西方经济学

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《社会主义市场经济理论与实践》第4版，王军旗，中国人民大学出版社2017
- 2.《社会主义市场经济理论与实践》，白永秀，科学出版社，2011

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：王婉玲 教授

辅讲教师姓名及职称：王志刚 教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。本课程系统地、全面地介绍我国社会主义市场经济体制改革的理论与实践，介绍市场经济的运行机制及其功能、社会主义国家的经济转轨过程、基本经济制度、我国经济结构的优化、近年来经济学界研究的新成果和中国共产党在市场经济理论方面的新进展等内容。明确社会主义市场经济理论是马克思主义经济理论的重大发展，学会用市场理论的眼光看待和分析问题。

九、教学目标

本课程旨在使学生认识和理解中国市场化改革进程中的基本理论问题以及改革中的一些重大实

践问题，训练和培养学生对经济问题的独特的观察视角和分析方法，培养学生对中国市场化改革进程中的热点及疑难问题有较敏锐的感知，对实践中的经济问题形成自己的看法。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一章 从计划经济到社会主义市场经济	讲授、研讨
2	4	第二章 向市场经济过渡与中国的渐进式改革	讲授、研讨
3	4	第三章 社会主义市场经济中的公有制经济与非公有制经济	讲授、研讨
4	4	第四章 社会主义市场经济中的收入分配与收入调节	讲授、研讨
5	4	第五章 经济发展中的通货膨胀	讲授、研讨
6	4	第六章 过渡经济中的失业与充分就业	讲授、研讨
7	4	第七章 二元结构与经济发展	讲授、研讨
8	4	第八章 经济新常态	讲授、研讨
9	4	第九章 “一带一路”和经济全球化下的对外开放 第十章 社会主义市场经济中的政府调节	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《〈资本论〉导读》课程教学大纲

一、课程中文名称：《资本论》导读

课程英文名称：Das Capital

二、课程编码：19102008

课程类别：[]必修课 [√]选修课

三、总学时：36 学分数：2
开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）

《资本论导读》，胡钧，中国人民大学出版社，2013

参考书目：

- 1.《资本论》，马克思，人民出版社，1972
- 2.《政治经济学原理》，卫兴华，顾学荣，经济科学出版社，1993
- 3.《从古典经济学派到马克思》，陈岱孙，北京大学出版社，1996

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：王风娥 教授

辅讲教师姓名及职称：张志敏 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。《资本论》是马克思主义的重要经典著作，是一部集中反映马克思主义经济学原理的重要著作。课程对《资本论》中的生产理论、交换理论、分配理论和宏观经济理论进行较为系统的再认识、再研究，系统地研究我国在传播、实践资本论理论与中国社会经济活动实践过程中产生的社会经济学热点问题，将《资本论》的有关原理和规律和我国当前社会经济实践的发展紧密联系起来，具有历史感和时代感。

九、教学目标

通过本课程的学习，使学生了解资本主义生产关系产生、发展的规律和趋势，把握社会化大生产和市场经济运行的一般规律。力求运用《资本论》的基本方法和基本观点，回答时代所提出的一些重大理论和实践问题及我国社会主义市场经济中的有关热点问题，消除学生面临新情况所产生的思想困惑，为正确认识和科学地发展社会主义提供一定的理论支持。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一部分 《资本论》导论	讲授
2	4	第二部分 《资本论》第一卷导读 1	讲授
3	4	第二部分 《资本论》第一卷导读 2	讲授
4	4	第二部分 《资本论》第一卷导读 3	研讨
5	4	第三部分 《资本论》第二卷导读 1	讲授
6	4	第三部分 《资本论》第二卷导读 2	讲授
7	4	第三部分 《资本论》第二卷导读 3	研讨
8	4	第四部分 《资本论》第三卷导读 1	讲授
9	4	第四部分 《资本论》第三卷导读 2	讲授
合计	36		
其中理论课课时：28 研讨课课时：8 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《西方马克思主义经典著作研读》

课程教学大纲

一、课程中文名称：西方马克思主义经典著作研读

课程英文名称：The Study on Western Marxism Classics

二、课程编码：19102009

课程类别：☐必修课 ☒选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义发展史、辩证唯物主义、历史唯物主义基本原理

六、使用教材（讲义）

- 1.《西方马克思主义概论》，衣俊卿，北京大学出版社，2008
- 2.《西方马克思主义经典著作导读》，黄小寒，北京大学出版社，2012
- 3.《“西方马克思主义”命题辞典》，陈学明，东方出版社，2004

参考书目：

- 1.《历史与阶级意识》，卢卡奇，商务印书馆，1999
- 2.《狱中札记》，葛兰西，河南大学出版社，2015
- 3.《启蒙辩证法》，霍克海默，阿多诺，上海世纪出版集团，2015
- 4.《单向度的人》，马尔库塞，上海译文出版社，2014
- 5.《保卫马克思》，阿尔都塞，商务印书馆，2010
- 6.《交往行为理论》，哈贝马斯，上海人民出版社，2004
- 7.《晚期资本主义的文化逻辑》，詹明信，三联书店，2013

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：段 伟 副教授

辅讲教师姓名及职称：黄 云 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。西方马克思主义是马克思主义在西方资本主义社会中的理论表述形态，在马克思主义的发展过程中甚至在整个人类思想发展过程中都产生了重大的理论和实践影响。本课程通过和研究生一起研读讨论西方马克思主义经典著作，使马克思主义理论学科研究生能够知晓并熟悉西方马克思主义的经典著作，深入了解西方马克思主义的主要理论观点，并能结合时代特征从多重角度理解马克思学说的本质精神和理论价值。

九、教学目标

能够了解和熟悉西方马克思主义发展的一般脉络，并能基于文本的深层次研读掌握西方马克思主义基本观点。能够运用科学有效的文献阅读方法，考察西方马克思主义特定历史背景和相应的理论问题，自觉运用马克思主义理论进行恰当的解读和评论。通过研读，能够对马克思主义学说的本质精神和理论价值从多重角度理解，并能够积极地在西方马克思主义著作之中寻求解决某些中国现实问题乃至世界性问题的方法。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	西方马克思主义的产生和发展脉络	讲授、研讨
2	4	卢卡奇《历史与阶级意识》研读	讲授、研讨
3	4	葛兰西《狱中札记》研读	讲授、研讨
4	4	霍克海默、阿多诺《启蒙辩证法》研读	讲授、研讨
5	4	马尔库塞《单向度的人》研读	讲授、研讨
6	4	阿尔都塞《保卫马克思》研读	讲授、研讨
7	4	哈贝马斯《交往行为理论》研读	讲授、研讨
8	4	詹明信《晚期资本主义的文化逻辑》研读	讲授、研讨
9	4	西方马克思主义主要特征及其在当今中国的意义	研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《马克思主义与当代社会发展专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：马克思主义与当代社会发展专题研究

课程英文名称：Topic Studies on Marxism and the Development in the Contemporary Society

二、课程编码：19102010

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《马克思主义哲学前沿问题研究》，庞元正，中央党校出版社，2005
- 2.《马克思主义与当代中国社会发展》，袁银传，社会科学文献出版社，2012
- 3.《马克思主义与当代社会》，崔建霞，北京理工大学出版社，2010
- 4.《马克思主义与当代中国》，姚允柱，合肥工业大学出版社，2010

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：张 涛 教 授

辅讲教师姓名及职称：郭 沙 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。主要针对当前困扰人类特别是我国社会发展中的重大现实问题，如人与自然的关系问题、物质财富的增长与人的发展不同步问题、经济危机问题、收入分配中的效率与公平问题、人自然而诗意地生存的问题、以马克思主义引领当代中国多元化社会思潮的问题和马克思主义在当代中国的传播问题等，运用马克思主义的理论视阈和方法分析这些现实问题并对解决路径进行理论研讨，使学生对马克思主义理论有更深入的理解，将马克思主义理论与当代现实的重大问题更加密切的联系起来，并启发研究生以马克思主义的视域去思考和回应当代重大现实问题。

九、教学目标

通过教师讲授、研讨的方式学习和了解马克思主义的当代发展以及马克思主义的理论视阈和方法对现实问题的分析和解决，使学生深入掌握马克思主义理论，并将马克思主义理论与当代现实的重大问题更加密切的联系起来，启发学生在研究和实践方面能够对重大现实问题进行马克思主义的思考与回应。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	马克思主义与当代社会发展导论	讲授、研讨
2	4	人与自然的关系问题 ——马克思主义生态思想及其对当代中国的意义	讲授、研讨
3	4	社会发展的和谐问题 ——马克思主义社会发展理论对社会发展难题的破解	讲授、研讨
4	4	经济危机的问题 ——马克思主义经济危机思想及其对当代中国的意义	讲授、研讨
5	4	我国收入分配中的效率和公平问题 ——马克思主义分配理论及其对当代中国的启示	讲授、研讨
6	4	人自然而诗意地生存的问题 ——马克思休闲思想与人的全面发展	讲授、研讨
7	4	以马克思主义引领当代中国社会思潮的问题 ——一元化指导思想对多元化社会思潮的统领与应对	讲授、研讨
8	4	马克思主义在当代中国传播的问题 ——直面挑战与马克思主义当代传播体系的构建	讲授、研讨
9	4	马克思主义与当代社会发展总结与展望	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《文化认同与国家治理专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：文化认同与国家治理专题研究

课程英文名称：Research on Cultural Identity and National Governance

二、课程编码：19102011

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本理论

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《国家构建与文化认同》，张宏斌，人民出版社，2016
- 2.《权力与形式》，胡建升，上海交通大学出版社，2017
- 3.《文化、权利与国家》，杜赞奇著，王福明译，江苏人民出版社，2004

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：李武装 副教授

辅讲教师姓名及职称：张 敏 副教授

八、课程简介

本课程属于马克思主义理论一级学科的专业选修课。立足全球化视野，运用马克思主义基本原理与基本方法，先后以文化与政治为切点，对当代中国社会发展中的理论难题进行了多角度的全新透视。目的在于培养学生独立分析问题和解决问题的能力，锻造和提升学生的科研能力。本课程以课堂讲授为主，在集中评述国内外相关理论的基础上，以“问题意识”为突破口，关注最新学术前沿，直面重大社会热点。

九、教学目标

通过学习,首先使学生能够了解马克思主义文化观和马克思主义政治观的基本内容与思维方式;其次,也是最重要的,使学生能够分别从文化和政治(尤其是国家治理或社会治理)角度思考和分析重大社会问题,并从中重点培养学生研习文献和寻找“问题意识”的能力。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容(包括课堂讲授、实验、讨论、考试等)	教学方式
1	4	主要内容介绍,阅读书目,学习方法等; 文化认同、国家治理等的含义与研究理由	讲授、研讨
2	4	全球化与民族文化认同问题	讲授、研讨
3	4	“文化中国”是否及如何可能	讲授、研讨
4	4	“文化自信”的出场背景、现实理据与制度实践	讲授、研讨
5	4	“文化资本化”缘何以及如何有效 ——兼论文化产业与文化事业的关系	讲授、研讨
6	4	政治哲学与国家治理基本理论	讲授、研讨
7	4	国家治理的伦理向度:当代中国政治生态建设问题	讲授、研讨
8	4	文化冲突与国家治理的关系 ——基于文化与政治的关系	讲授、研讨
9	4	国家治理的重大社会问题分析	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时: 24 研讨课课时: 12 实验实践环节课时: 0			

西安工程大学

研究生《国际政治与经济专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：国际政治与经济专题研究

课程英文名称：Seminar on International Politics and Economy

二、课程编码：19102012

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科及专业：马克思主义理论

五、预备知识要求：当代世界史 当代国际关系史 政治学原理

六、使用教材（讲义）

- 1.《当代世界政治经济与国际关系》，冯特君，中国人民大学出版社，2012
- 2.《当代世界政治经济与国际关系》，周敏凯，高等教育出版社，2006

参考书目（文献）：

- 1.《国家间政治》，汉斯·摩根索，北京大学出版社，2012
- 2.《国际政治学概论》，李少军，上海人民出版社，2014
- 3.《美国霸权与中国安全》，阎学通，天津人民出版社，2000
- 4.《战争论》，克劳塞维茨，武汉大学出版社，2014
- 5.《中国革命战争的战略问题》，毛泽东，《矛盾论》，《实践论》，《改造我们的学习》
- 6.《邓小平外交思想学习纲要》，世界知识出版社，2000
- 7.《全球化时代的国际关系》，俞正梁，复旦大学出版社，2000
- 8.《简明国际关系史》，肖月，朱立群，世界知识出版社，2003

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：杨明东 副教授

辅讲教师姓名及职称：屈 旻 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。主要围绕当代国际政治、世界经济和国际

关系三个方面，比较全面介绍当代世界的基本面貌与主要特征。国际政治部分，集中介绍时代主题与世界格局；世界经济部分，介绍当代资本主义经济发展的新特点，经济全球化及区域集团化现象的原因和影响；国际关系部分，着重介绍战后美国、欧洲、日本、苏联/俄罗斯、中国以及发展中国家的政治、经济与对外关系。

九、教学目标

使研究生了解当代世界经济、政治、外交关系发展演变的重大特征、趋势及其基本规律，提高对中国生存发展的国际机遇与挑战的认识。学习并掌握马克思主义关于国际政治经济研究的基本理论与方法，提高分析、判断重大国际现象、国际热点的方法和能力。理解中国与世界的互动关系，增强热爱中国、振兴中国的自豪感与责任感。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一章 世界格局和时代主题 第二章 一、世界格局与国际秩序	讲授、研讨
2	4	二、多极化与当今国际政治关系 三、时代主题——和平与发展	讲授、研讨
3	4	第二章当代世界经济 第三章一、战后世界经济的发展与变化	讲授、研讨
4	4	二、当今世界经济发展的趋势和特点	讲授、研讨
5	4	三、当今世界经济发展面临的问题	讲授、研讨
6	4	第三章 世界主要国家的政治经济与国际关系 一、美国	讲授、研讨
7	4	二、欧盟 三、日本	讲授、研讨
8	4	四、苏联/俄罗斯	讲授、研讨
9	4	五、中国	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《心理健康教育专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：心理健康教育专题研究

课程英文名称：Psychological Health Education Research

二、课程编码：19102013

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 总学分：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科及专业：马克思主义理论

五、预备知识要求：普通心理学

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《心理咨询与心理健康教育》，余双好，中国人民大学出版社，2007
- 2.《大学生心理健康教育》，唐慧敏，高等教育出版社，2017
- 3.《心理咨询与治疗——临床心理学的理论与技术》第3版，徐光兴，上海教育出版社，2017
- 4.《心理学经典理论应用书系：健康心理学》，郭成等，浙江教育出版社，2016
- 5.《发展心理学》第3版，林崇德，人民教育出版社，2009
- 6.《团体心理辅导》，樊富珉，何瑾，华东师范大学出版社，2010

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：张 敏 教 授

辅讲教师姓名及职称：连 灵 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。以心理健康教育与思想政治教育关系的探索为起点，以心理健康教育理论、理论心理学、普通心理学和发展心理学的研究为基础，探讨心理健康教育与心理咨询的基本理论流派、基本技能和方法，揭示大学生心理健康教育的本质。并且系统论述了心理健康教育的研究方法、研究内容、理论基础、研究模式与途径，将心理咨询的理念拓

展到思想政治教育领域，为思想政治教育人员从事心理咨询工作构建相对完备的知识体系。

九、教学目标

通过本门课程的学习与研讨，系统掌握心理健康的标准及评估方法、心理健康教育的基本内容和教育模式、心理健康教育与心理咨询和思想政治教育的关系；熟悉心理咨询中的行为主义理论、精神分析理论、认知理论和人本主义理论的主要观点及优缺点，了解心理咨询理论的新进展；深刻理解团体心理辅导的理论基础，初步掌握团体心理辅导与训练的设计方法。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学方式（讲授、研讨、实验、自学）	教学内容
1	4	心理健康的标准及评估方法	讲授、研讨
2	4	心理健康教育的基本内容和教育模式	讲授、研讨
3	4	心理健康教育与心理咨询的关系	讲授、研讨
4	4	心理咨询与思想政治教育的关系	讲授、研讨
5	4	行为主义理论	讲授、研讨
6	4	精神分析理论	讲授、研讨
7	4	认知理论和人本主义理论	讲授、研讨
8	4	心理咨询理论新进展	讲授、研讨
9	4	心理健康与团体心理辅导	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《中国近现代史专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：中国近现代史专题研究

课程英文名称：Chinese Modern Economic History Research

二、课程编码：19102014

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
开课学期：2 考核方式：考试

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

1. 《中国近代史》，李侃，中华书局，2004
2. 毛泽东文集（1—8卷），人民出版社，2009
3. 《20世纪中国史纲》，金冲及，社会科学文献出版社，2009
4. 中国共产党八大、十二大、十三大、十四大、十五大、十六大、十七大、十八大和十九大政治报告
5. 《中华民国史》，李新，中华书局，2011
6. 《中华人民共和国史》，何沁，高等教育出版社，2009

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：曹 敏 教 授

辅讲教师姓名及职称：杨明东 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。中国近现代史基本问题研究，主要是将理论研究同解析历史进程、总结历史经验结合起来，从历史和理论相结合的角度，深入开展中国共产党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验研究，深入开展中国改革开放历史研究，从而回答历史和人民怎样选择了马克思主义、怎样选择了中国共产党、怎样选择了社会主义道路，即中国的

发展举什么旗、走什么路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题。

九、教学目标

通过学习深入了解和把握近代以来中国人民抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放和国家现代化的历史,在全方位分析和比较中阐明历史和人民是怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路,深刻认识高举中国特色社会主义伟大旗帜是实现中华民族伟大复兴的必由之路,进一步增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一专题：关于中国近现代史的历史分期、基本线索、学术前沿问题	讲授、研讨
2	4	第二专题：近代中国社会的沉沦与救亡图存	讲授、研讨
3	4	第三专题：旧民主主义革命的终结与新民主主义革命的开端	讲授、研讨
4	4	第四专题：中国共产党建立与中国革命的新面貌	讲授、研讨
5	4	第五专题：新中国成立与社会主义基本制度的确立	讲授、研讨
6	4	第六专题：社会主义现代化建设在探索中曲折发展	讲授、研讨
7	4	第七专题：“文革”与社会主义现代化建设的全面受挫	讲授、研讨
8	4	第八专题：开辟建设有中国特色社会主义道路的新时期	讲授、研讨
9	4	第九专题：21 世纪的中国特色社会主义	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《中共党史专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：中共党史专题研究

课程英文名称：Topic Studies on History of the Chinese Communist Party

二、课程编码：19102015

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：中国近代史 中国现代史知识

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《中国共产党历史》第一卷（1921-1949），中共中央党史研究室著，中共党史出版社，2011
- 2.《中国共产党历史》第二卷（1949-1978），中共中央党史研究室著，中共党史出版社，2011
- 3.《中国共产党历史》，杨凤城，中国人民大学出版社，2010
- 4.《中国共产党的九十年》（三卷本），中共中央党史研究室，中共党史出版社，2016
- 5.《中共党史专题教程》，邵维正，国防大学出版社，1995

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：闫佼丽 副教授

辅讲教师姓名及职称：曹 敏 教 授 杨明东 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。主要研究中国共产党领导全国人民进行革命、建设与改革开放以及其自身成长发展的历史进程及其规律。中国共产党的历史是为中华民族解放和人民幸福而前赴后继、英勇奋斗的历史，是马克思主义基本原理同中国革命、建设与改革开放的具体实际经过反复实践而愈益结合的历史，是党内正确纠正错误的历史，因而也是经过无数艰难和曲折走向一系列胜利的历史。

九、教学目标

通过学习和研究中国共产党领导中国人民进行革命、建设和改革开放的历史，了解中国革命、建设、改革开放的规律和主要经验，深刻领会马克思主义基本原理及其在中国的运用和发展，充分认识把马克思主义基本原理和中国革命、建设、改革具体实际相结合的极端重要性，以此提高学生的理论素养，坚定其马克思主义信仰，坚持走中国特色社会主义道路不动摇。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一讲 中国共产党的领导地位是历史的选择	讲授、研讨
2	4	第二讲 新民主主义革命理论和革命道路	讲授、研讨
3	4	第三讲 中国走社会主义道路的历史必然性	讲授、研讨
4	4	第四讲 党对建设中国特色社会主义道路的探索与开创	讲授、研讨
5	4	第五讲 中国共产党的统一战线	讲授、研讨
6	4	第六讲 中国共产党领导的武装斗争	讲授、研讨
7	4	第七讲 中国共产党的自身建设	讲授、研讨
8	4	第八讲 中国共产党的国际战略	讲授、实践
9	4	第九讲 中国共产党与中国现代化进程	讲授、实践
合计	36		
其中理论课课时：30 研讨课课时：4 实验实践环节课时：2			

西安工程大学

研究生《中国近现代经济史专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：中国近现代经济史专题研究

课程英文名称：Chinese Modern History of Economics

二、课程编码：19102016

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义中国化

六、使用教材（讲义）

参考书目：

- 1.《中国近现代史》，王桧林，高等教育出版社，2000
- 2.《大分流：欧洲，中国及现代世界经济的发展》，彭慕兰，江苏人民出版社，2016
- 3.《中间经济：传统与现代之间的中国近代手工业（1840—1936）》，彭南生，高等教育出版社，2002
- 4.《中国近代经济史（1895-1927）》，汪敬虞，人民出版社，2000

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：曹 敏 教 授

辅讲教师姓名及职称：杨明东 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。主要讲述中国近现代经济的历史发展概貌及其在发展过程中的经验与教训，采用专题形式，选取中国近现代经济史上的重大问题和对中国近现代经济史学习和研究有重大影响的理论进行系统透彻讲述，探索出中国近现代社会经济发

九、教学目标

通过本课程的学习，基本掌握中国近现代经济史的基本知识、专业技能和基本理论；学会熟练运用系统论、信息论等方法，利用现有文献档案资料，分析和研究中国近现代经济史的一系列重大理论问题和热点问题，认识中国近现代社会的复杂性和多变性，在此基础上写出具有一定数量和质量学术论文，提高自己的科研和工作能力。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一讲 中国近现代经济研究概述	讲授
2	4	第二讲 鸦片战争前夕中国经济的发展状况	讲授
3	4	第三讲 中国资本主义经济的产生与发展	讲授
4	4	第四讲 1927—1937 年南京国民政府时期的经济	讲授
5	4	第五讲 抗战时期的大后方经济	研讨
6	4	第六讲 近代中国的西部开发	研讨
7	4	第七讲 新民主主义经济的成长	讲授
8	4	第八讲 新民主主义经济体制在大陆的建立	讲授
9	4	第九讲 从新民主主义向社会主义的过渡	讲授
合计	36		
其中理论课课时：28 研讨课课时：8 实验实践环节：0			

西安工程大学

研究生《中国近现代对外关系史专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：中国近现代对外关系史专题研究

课程英文名称：Topic Studies on History of Foreign Relations of Modern China

二、课程编码：19102017

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：中国近现代史

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《中华民国外交史》，石源华，上海人民出版社，1994
- 2.《中华人民共和国对外关系史概论（1949——2000）》，牛军编，北京大学出版社，2010
- 3.《冷战与中国的周边关系》，牛大勇、沈志华著，世界知识出版社，2004
- 4.《改革开放以来的中国外交》，田曾佩，世界知识出版社，1993

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：闫佼丽 副教授

辅讲教师姓名及职称：杨明东 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。主要研究从1840年—2000年的中外关系史。其内容包括：列强对中国的侵略和渗透，中国人认识西方并逐渐融入国际社会的过程，中国社会在外来影响下的发展变迁，中国近现代外交制度的建立和发展，外交观念和外交方针的演变，主要大国对华政策的发展及相互间的影响等。

九、教学目标

要求学生阅读大量的原始资料和具有代表性论著，通过阅读和研究，了解中国近代对外关系发生、发展的历史轨迹以及其中的成败得失，并以此为抓手深入探讨近代中国的特殊国情，学会客观评价历史事件及人物，在此基础上培养学生运用史料分析发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生的科研能力和水平。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一讲 导言	讲授、研讨
2	4	第二讲 中国对外关系近代化的开端	讲授、研讨
3	4	第三讲 民国初期的对外关系	讲授、研讨
4	4	第四讲 南京国民政府对外关系（上）	讲授、研讨
5	4	第五讲 南京国民政府对外关系（下）	讲授、研讨
6	4	第六讲 新中国对外关系的缘起和发展	讲授、研讨
7	4	第七讲 发展与波动的十年	讲授、研讨
8	4	第八讲 “文化大革命”时期的中国外交	讲授、实践
9	4	第九讲 新时期的对外关系	讲授、实践
合计	36		
其中理论课课时：27 研讨课课时：7 实验实践环节课时：2			

西安工程大学

研究生《中国传统文化专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：中国传统文化专题研究

课程英文名称：The Research on Chinese Traditional Culture

二、课程编码：19102018

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：中国历史 马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）

- 1.《中国文化概论》，张岱年，方克立主编，北京师范大学出版社，2008
- 2.《中国文化概论编本》，金元浦主编，北京：中国人民大学出版社，2014

参考书目（文献）：

- 1.《中华文化史》，冯天瑜，周积明，何晓明，上海人民出版社，2010
- 2.《中华民族多元一体格局》，费孝通，中央民族学院出版社，1999
- 3.《中国科学技术史》，李约瑟（英），上海古籍出版社，2010
- 4.《中国伦理学史》，蔡元培，中国和平出版社，2014
- 5.《中国哲学大纲》，张岱年，商务印书馆，2015
- 6.《中华人文精神》，张岂之，人民出版社，2011
- 7.《展望 21 世纪：汤因比与池田大作对话录》，汤因比，池田大作，国际文化出版公司，1997

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：闫仕杰 副教授

辅讲教师姓名及职称：杨 逸 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。结合文化学的一般知识，介绍中国传统文

化的历史地理环境、经济基础、社会政治结构、价值取向、基本精神及语言文字、史学、哲学、宗教、伦理道德、文学艺术、科学技术、教育科举以及类型、特点等，重点是评述先秦诸子百家及其代表思想，并就传统文化的各个侧面做出评析。

九、教学目标

通过对博大精深的中国传统文化的讲授，使学生对中国悠久、丰厚的文化遗产有基本了解，掌握中国文化的内容和形式，了解文化起源、发展脉络及文化的现实意义，掌握中国文化的基本特征，对中国文化的继承和创新引发思考，增强学生的文化自信，提高学生文化素质和人文修养，激发学生对祖国的荣誉感和归属感，更好地继承、发展、创新灿烂的中国传统文化。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	绪论、第一章 上古：中国文化的发生	讲授
2	4	第二章 殷商西周：从神本走向人本	讲授
3	4	第三章 春秋战国：中国文化的“轴心时代”	讲授
4	4	第四章 秦汉：一统帝国与文化一统	讲授
5	4	第五章 魏晋南北朝：乱世中的文化多元走向	讲授
6	4	第六章 隋唐：隆盛时代	讲授
7	4	第七章 两宋：内省、精致趋向与市井文化勃兴	讲授
8	4	第八章 明清：沉暮与开新	讲授
9	4	第九章 近代：蜕变与新生	研讨
合计	36		
其中理论课课时：32 研讨课课时：4 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《社会学专题研究》课程教学大纲

一、课程中文名称：社会学专题研究

课程英文名称：An Introduction to Sociology

二、课程编码：19102019

课程类别：[] 必修课 [√] 选修课

三、总学时：36 学分数：2
开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目（文献）：

- 1.《社会学概论》，郑杭生，中国人民大学出版社，2009
- 2.《社会学与中国社会》，李培林，社会科学文献出版社，2009
- 3.《社会学教程》，王思斌，北京大学出版社，2010

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：曹 敏 教 授

辅讲教师姓名及职称：李小娜 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。研究和介绍人类在社会中的各种社会生活、社会交往、社会工作、社会结构和社会发展等方方面面的社会现象和社会问题，使人们更清楚地了解自己所处的社会环境，以及在这种环境中各种现象之间的相互关联，形成对社会整体的认知。

九、教学目标

通过学习社会学理论知识，了解和把握社会有机整体的基本构成要素及其相互关系、社会各构成要素之间的相互作用和运行的动态过程、社会的变迁及其规律性、社会良性运行及协调发展的条件与机制，训练学生的社会洞察力和科学思维方式，培养学生运用所学的知识观察、分析和解决社

会问题的能力，为未来的事业选择做好准备。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一章 社会学的历史演变	讲授、研讨
2	4	第二章 社会及社会运行的条件和机制	讲授、研讨
3	4	第三章 社会化与社会角色	讲授、研讨
4	4	第四章 社会群体与社会组织	讲授、研讨
5	4	第五章 社会控制与社会制度	讲授、研讨
6	4	第六章 社会分层和社会流动	讲授、研讨
7	4	第七章 社会网络与网络社会	讲授、研讨
8	4	第八章 社会保障与社会工作	讲授、研讨
9	4	第九章 社会变迁与社会现代化	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课时：27 研讨课时：9 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《伦理学专题研究》课程教学大纲

一、课程中文名称：伦理学专题研究

课程英文名称：Research on Ethics

二、课程编码：19102020

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：道德知识

六、使用教材（讲义）

马克思主义理论研究和建设工程重点教材：《伦理学》，本书编写组，人民出版社，2012

参考书目：

- 1.《新伦理学教程》，魏英敏，北京大学出版社，2012
- 2.《中国传统伦理思想史》，朱贻庭，华东师范大学出版社，2012
- 3.《伦理学》，巴鲁赫·斯宾诺莎，中国大百科全书出版社，2010
- 4.《伦理学导论》，史蒂文·卢坡尔，中国人民大学出版社，2008

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：阮怀堂 教 授

辅讲教师姓名及职称：黄 云 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。主要是对伦理学重点理论问题进行阐释，如伦理学与德育、道德本质问题的研究、人生观的研究、社会主义道德建设的核心问题的研究及道德品质的研究,同时介绍了道德理论难点和我国伦理学研究的重点、热点及现实道德理论热点问题，如我国伦理学研究的热点和难点、社会主义市场经济的伦理透视、社会主义市场经济条件下的道德价值导向、价值取向及我国社会道德的现状和道德建设的任务。另外，结合高校政治理论课的教学进行深入探讨，为提高高校政治理论课教学效果创造条件。

九、教学目标

通过对本课程的学习与研讨，系统掌握马克思主义伦理学的立场、观点和方法，正确认识道德的起源、本质、历史发展及其规律性，更好地理解中国特色社会主义道德价值取向以及我国社会道德的现状和道德建设的任务，选择正确的道德行为，培养良好的道德品质，树立科学的伦理观。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	第一章 伦理学的对象、方法与任务	讲授
2	4	第二章 道德的起源与本质	讲授
3	4	第三章 道德的结构、功能和运行机制	讲授
4	4	第四章 道德主体和道德标准	讲授
5	4	第五章 我国社会主义道德体系的基本原则	讲授
6	4	第六章 我国社会主义道德规范	研讨
7	4	第七章 道德行为的选择	研讨
8	4	第八章 道德评价	研讨
9	4	第九章 道德教育和道德修养	讲授
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《学术论文方法论》课程教学大纲

一、课程中文名称：学术论文方法论

课程英文名称：Writing of Academic Papers

二、课程编码：19102021

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：18 学分数：1
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本理论

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《学术论文写作》，贾洪伟，耿芳，中国传媒大学出版社，2016
- 2.《科学研究方法与学术论文写作-理论技巧案例》，周新年，科学出版社，2018
- 3.《研究生学术论文写作方法与规范》，陈燕，陈冠华，社会科学文献出版社，2004

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：李武装 副教授
辅讲教师姓名及职称：张 敏 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。主要诠释人文学科学术论文（包括学位论文）的构成要件、基本规范和注意事项等。结合以往学生在写作过程中出现的问题以及讲授者多年写作经验，对如何发现问题、如何处理材料等论文写作难题进行学习。本门课程对各位从事人文科学研究的初学者和对跨专业而来的学生而言，特别具有参考和实用价值。

九、教学目标

通过学习，使学生能够明确学术论文（包括学位论文）的基本规定，熟练掌握人文学科学术论文各个构成单元的基本要求。通过大量案例教学与模拟训练，使学生在发现问题、处理材料、书写规范等方面都有一定的提升和帮助。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	学术论文的构成单元及基本规定	讲授
2	4	文献材料的发现与处理	讲授
3	4	学位论文的基本要素与注意事项	讲授
4	4	相关论文案列操演	讲授、研讨
5	2	讨论、总结与考核	讲授、研讨
合计	18		
其中理论课课时：16 研讨课课时：2 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《社会调查方法》课程教学大纲

一、课程中文名称：社会调查方法

课程英文名称：Social Survey and Research

二、课程编码：19102022

课程类别：[] 必修课 [√] 选修课

三、总学时：18 学分数：1
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：社会学

六、使用教材（讲义）

风笑天，《现代社会调查方法》（第5版），华中科技大学出版社，2014

参考书目：

- 1.《社会研究方法教程》，袁方，北京大学出版社，2013
- 2.《社会调查研究方法》，郝大海，中国人民大学出版社，2015
- 3.《现代社会调查方法》，吴增基，上海人民出版社，2014
- 4.《社会调查教程》，水延凯，中国人民大学出版社，2010

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：雷 鸣 副教授

辅讲教师姓名及职称：刘 敏 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。课程内容包括社会调查的基本原理和具体方法，要求学生将书本知识与调查研究的具体实践结合，自觉运用科学的理论与方法去观察，分析和认识中国社会的具体情况和社会问题，并以调查得到的事实和结论来检验理论。

九、教学目标

使研究生比较系统地了解社会调查的一般原则、基本程序和主要途径，掌握社会调查的基本方

法，能够依据并遵循社会调查的基本原理，合理地运用社会调查方法研究社会问题，提高对社会现象的认识水平和分析能力，为发展学生的社会调查实际能力、提高学生的科学研究素质奠定基础。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	2	第一讲 社会调查概述	讲授、研讨
2	2	第二讲 选择调查课题	讲授、研讨
3	2	第三讲 调查设计	讲授、研讨
4	2	第四讲 抽样	讲授、研讨
5	2	第五讲 测量	讲授、研讨
6	2	第六讲 问卷设计	讲授、研讨
7	2	第七讲 资料收集	讲授、研讨
8	2	第八讲 资料处理	讲授、研讨
9	2	第九讲 撰写调查报告	讲授、研讨
合计	18		
其中理论课课时：12 研讨课课时：6 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《马克思主义与西方政治哲学传统专题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：马克思主义与西方政治哲学传统专题研究

课程英文名称：Marxist and Western Political Philosophy

二、课程编码：19102023

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《马克思主义与西方政治思想传统》，阿伦特著，孙传钊译，江苏人民出版社，2015
- 2.《马克思主义政治哲学史》，张文喜等，中国人民大学出版社，2017
- 3.《政治哲学史》，克罗波西等编，李洪润等译，法律出版社，2015
- 4.《马克思早期思想的逻辑发展》，吴晓明，上海人民出版社，2016
- 5.《马克思恩格斯同时代的西方哲学——以问题为中心的断代哲学史》（修订版），赵修义，童世骏，华东师范大学出版社，2014
- 6.《马克思恩格斯选集》第3版，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编，人民出版社，2013

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：张 涛 教 授

辅讲教师姓名及职称：郭 沙 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。课程主要分析、研讨马克思主义对西方政治哲学传统的继承、转换和断裂等问题。课程从马克思主义的经典政治哲学文本和西方主要政治哲

学经典的阅读出发，澄清马克思主义政治哲学与西方政治哲学理论渊源，并以马克思主义的视角对西方政治哲学史上诸多思想进行批判性分析，揭示了马克思主义政治哲学独特性以及对西方政治哲学的创造性转换。

九、教学目标

引导研究生对学术争论和现实重大问题进行独立思考并且作出积极回应，并通过对文本的阅读梳理和讲解使得研究生获得一定的文本解读能力，并在文本解读基础上深入掌握马克思主义的基本原理，深化对当代中国马克思主义研究中的诸多问题的理解，提升马克思主义理论同其他学科以及诸多现实问题相结合进行学术研究的能力。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	马克思主义的概念与起源	讲授、研讨
2	4	马克思的政治思考与古希腊政治哲学	讲授、研讨
3	4	马克思与亚里士多德	讲授、研讨
4	4	近代政治哲学的兴起与马克思的反思	讲授、研讨
5	4	马克思与德国观念论政治哲学之间的继承与断裂	讲授、研讨
6	4	马克思与黑格尔	讲授、研讨
7	4	马克思与当代政治哲学	讲授、研讨
8	4	马克思主义与麦金太尔政治哲学的异与同	讲授、研讨
9	4	马克思的伦理学和社会正义理论： 走向一种唯物主义的真理共识理论	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：24 研讨课课时：12 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《当代国外社会思潮评析》课程教学大纲

一、课程中文名称：当代国外社会思潮评析

课程英文名称：Analysis of the Current Social Thought in Foreign Countries

二、课程编码：19102024

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
 开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）

《当代国外社会思潮》，段忠桥，中国人民大学出版社，2010

参考书目（文献）：

- 1.《当代国外社会思潮》，李建群，中国社会科学，2017
- 2.《论新自由主义思潮》，梅荣政，张晓红，高等教育出版社，2004
- 3.《后现代哲学思潮研究》，王治河，北京大学出版社，2006
- 4.《文明的冲突与世界秩序的重建》，塞缪尔·亨廷顿，新华出版社，2010

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：张 涛 教 授

辅讲教师姓名及职称：张 靖 讲 师

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。课程所讲授的主要是二十世纪七十年代以来在西方发达资本主义国家产生的具有广泛影响的社会思潮，它涉及当代西方社会政治、经济和文化生活的诸多方面，在学科上涵盖了哲学、政治学、经济学、社会学、文化学等领域，具体包括后现代主义、后殖民主义、未来主义、新自由主义、第三条道路、生态社会主义、女权社会主义和文明冲突理论等学派。当代国外社会思潮课程紧密联系当代西方社会的经济、政治和文化生活现实，在详尽考察以上社会思潮产生的社会历史背景和文化背景的基础之上，对其基本理论进行系统的富有

条理化的论述和分析，并以马克思主义理论为指导，对之予以实事求是的评价，在揭示其理论实质与局限性的同时，也肯定其中包含的合理因素与借鉴价值。

九、教学目标

本课程旨在使研究生掌握当代国外社会思潮的基本内容，开阔他们的理论视野，使他们能够运用马克思主义的立场、观点和方法来审视当代国外社会思潮，提高辨别理论是非的能力，强化对马克思主义理论和共产主义社会理想的信念。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	绪论	讲授
2	4	未来主义	讲授
3	4	新自由主义	讲授
4	4	后现代主义	讲授
5	4	生态社会主义	讲授
6	4	后殖民主义	讲授
7	4	女权社会主义、市场社会主义	讲授
8	4	后现代主义与当代中国大学生	研讨
9	4	社会主义究竟走向何方	研讨
合计	36		
其中理论课课时：28 研讨课课时：8 实验实践环节课时：0			

西安工程大学

研究生《当代中国社会热点问题研究》

课程教学大纲

一、课程中文名称：当代中国社会热点问题研究

课程英文名称：Studies on Current Social Affairs of China

二、课程编码：19102025

课程类别：☐ 必修课 ☒ 选修课

三、总学时：36 学分数：2
开课学期：2 考核方式：考查

四、适用学科：马克思主义理论

五、预备知识要求：马克思主义基本原理

六、使用教材（讲义）：自编讲义

参考书目：

- 1.《新时代面对面——理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局，学习出版社，2018
- 2.《全面从严治党：理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局，人民出版社，2017
- 3.《全面小康热点面对面：理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局，人民出版社，2016
- 4.《法治热点面对面：理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局，人民出版社，2015
- 5.《改革热点面对面：理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局，人民出版社，2014
- 6.《理性看齐心办：理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局，人民出版社，2013

七、开课单位：马克思主义学院

主讲教师姓名及职称：王志刚 教授

辅讲教师姓名及职称：郭松 副教授

八、课程简介

本课程是马克思主义理论学科研究生的专业选修课。该课程是一门社会热点问题沙龙课，通过课堂讲授、结构化研讨和无领导小组讨论等方式，组织学生运用马克思主义相关理论，对目前国家理论和社会热点问题进行专题讨论，引导学生坚持正确的理论立场，正确认识和独立分析当前国家理论和社会热点问题，提升问题分析和口头表达能力。

九、教学目标

通过该课程的学习，使学生熟悉结构化和无领导小组讨论的方式，能够运用马克思主义相关理论，正确认识和独立分析重大理论和民生、法治、改革、生态、反腐等社会热点问题。

十、教学内容、教学方式及学时分配

周次	学时	教学内容（包括课堂讲授、实验、讨论、考试等）	教学方式
1	4	结构化与无领导小组沙龙介绍	讲授、研讨
2	4	全面从严治党问题专题	讲授、研讨
3	4	全面深化改革问题专题	讲授、研讨
4	4	全面依法治国问题专题	讲授、研讨
5	4	全面小康热点问题专题	讲授、研讨
6	4	生态文明热点问题专题	讲授、研讨
7	4	“四个自信”问题专题	讲授、研讨
8	4	社会民生问题专题	讲授、研讨
9	4	课程总结	讲授、研讨
合计	36		
其中理论课课时：18 研讨课课时：18 实验实践环节课时：0			