附件8

西安工程大学

《学术型硕士研究生培养方案》专家评审论证意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学科名称** |  | **学科代码** |  |
| **总体评价（在相应栏打√）** | **□ 优秀，同意采用**  **□ 合格，修改后采用**  **□ 不合格，修改后重新评审论证** | | |
| **综合评价及改进意见** | | | |
| **专家签名** | **姓名： 专业技术职务： 所在单位：**  **年 月 日** | | |

学术型硕士研究生培养方案评估表（参考）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **优秀** | **合格** | **不合格** | **评价** | **建议** |
| **特色与定位** | 学科特色 | 学科特色鲜明，有区分度 | 学科特色一般 | 表述不够清晰或难以体现学科特色 |  |  |
| 人才培养目标和定位 | 目标明确，定位准确且符合社会需求 | 基本符合社会需求 | 脱离本学科发展现状；人才培养定位过低或不切合实际 |  |  |
| 研究方向设置 | 所设研究方向符合本学科发展方向和本校学科特色 | 所设研究方向基本符合本学科方向 | 方向过多，凝练不足；不符合本学科特色、特点；部分研究方向不属本学科或相关交叉学科领域 |  |  |
| **课程设置** | 学制 | 合理，不需调整 | 比较合理，可接受 | 应该调整 |  |  |
| 学分 | 合理，不需调整 | 比较合理，可接受 | 应该调整 |  |  |
| 课程体系 | 各类课程设置及课时安排合理，体现本学科硕士培养的理论和知识架构，符合一级学科硕士学位基本要求 | 各类课程及课时安排基本合理，符合一级学科硕士学位基本要求 | 本学科硕士学位应具有的专业知识未能覆盖；部分课程的课时设置不够合理，教学内容在本学科的专业性有欠缺；与一级学科硕士学位基本要求有距离 |  |  |
| 课程难度 | 课程难度设置合理，体现了硕士培养层次的要求 | 课程难度设置基本合理，能满足硕士培养的需要 | 课程设置过于简单，不应作为硕士学位研究生课程 |  |  |
| 公共课程 | 合理，不需调整 | 达到基本要求，但仍可改进 | 与本学科的需求还有距离 |  |  |
| 专业必修课程 | 所设必修课确属本学科应该掌握的核心课程 | 所设专业必修课对于本校的专业方向比较重要 | 所设专业必修课设置不合理 |  |  |
| 专业选修课程 | 所开设课程符合本学科特色和研究方向，对提高研究生本学科专业知识水平有很大帮助 | 所开课程基本符合本学科特色和研究方向，部分课程应予调整，整体可以帮助提高研究生本学科专业知识水平 | 所开课程和本学科特色及研究方向相符性较差，课程体系应予调整，对提高研究生本学科专业知识水平的帮助不大 |  |  |
| 课程大纲情况 | 有完整的课程大纲 | 有部分课程大纲 | 有很少课程大纲 |  |  |
| **一级指标** | **二级指标** | **优秀** | **合格** | **不合格** | **评价** | **建议** |
| **课程设置** | 本硕课程层次设计 | 本硕课程体系贯通，教学内容衔接合理，无课程重复或相似情况，难度呈递进关系 | 本硕课程体系缺乏联系，但基本无课程重复或课程相似情况 | 本硕课程缺乏联系，有课程重复设置或相似情况，课程难度倒置 |  |  |
| **素质培养** | 学生个人发展 | 有利于学生的个人全面综合发展 | 学生个人发展前景偏窄，但达到基本要求 | 不能满足学生就业单位的基本要求 |  |  |
| 人文素养及社会活动 | 关注学生在人文素养和社会活动能力方面的培养 | 提及学生在人文素养和社会活动能力方面的培养 | 未涉及学生在人文素养和社会活动能力方面的培养 |  |  |
| 创新能力的培养 | 对创新能力的培养作用显著 | 对创新能力的培养作用一般 | 对创新能力培养作用不明显 |  |  |
| 学风建设 | 注重良好的科学道德与学术规范培养 | 有培养良好科学道德与学术规范的要求 | 科学道德与学术规范方面的要求不足 |  |  |
| **学位论文**  **要求** | 学科期刊 | 所列期刊为本学科科研主流期刊，符合本学科特色方向，具有引导作用 | 所列期刊属本学科科研期刊 | 所列期刊与本学科研究方向主流方向有偏离，部分期刊不属本学科，部分本学科重要学术期刊未包括在内 |  |  |
| 学位论文答辩前的各环节要求 | 学位论文答辩前各环节要求清楚明确 | 有学位论文答辩前各环节基本要求，但需进一步明确 | 学位论文答辩前各环节要求有欠缺 |  |  |
| 学位论文答辩前的考核指标及发表论文要求 | 学位论文答辩前各考核指标及发表论文要求清楚明确，可以保证培养质量 | 具备学位论文答辩前各考核指标要求，但有待提高 | 学位论文答辩前各考核指标及要求缺失，或与硕士水平要求有差距 |  |  |
| 学位论文质量标准 | 达到授予本学科硕士学位应具备的要求，培养水平良好 | 基本达到获得硕士学位的培养要求 | 质量要求不高，与硕士学位水平有差距 |  |  |